

ABSTRAK

Siti Afina Anandha. 2023. *Pengaruh Program Kampus Mengajar Terhadap Pembentukan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Universitas Esa Unggul.* Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing : Dr.Ratnawati Susanto,S.Pd,MM,M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang adanya minat mahasiswa calon guru untuk mengembangkan dirinya dalam mengikuti program kampus mengajar, tidak seluruh mahasiswa FKIP berkeinginan menjadi guru, melainkan hanya mengincar PNS, dan mahasiswa calon guru masih mengalami kesulitan dalam mengetahui situasi dan kondisi sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh program kampus mengajar terhadap pembentukan kompetensi pedagogik untuk mahasiswa calon guru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini ialah mahasiswa FKIP universitas esa unggul yang mengikuti program kampus mengajar angkatan 1 dan 2 yang berjumlah 36 mahasiswa dengan sampel yaitu mahasiswa calon guru universitas esa unggul yang berjumlah 36 mahasiswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah dengan menggunakan angket. informasi yang didapat dari responden dengan menggunakan angket ini digunakan untuk menemukan pengaruh program kampus mengajar terhadap pembentukan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru. Penelitian ini menggunakan uji parsial (uji t) untuk menentukan hipotesis. Hasil hipotesis yang diperoleh berdasarkan pengujian parsial (uji t) yaitu $9,640 (t_{hitung}) > 2,042 (t_{tabel})$ dengan signifikan $0,000 < \text{probabilitas} < 0,005$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 di tolak yang artinya yaitu ada pengaruh positif dan signifikan antara program kampus mengajar terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru universitas esa unggul.

Kata Kunci : Program Kampus Mengajar, Kompetensi Pedagogik, Mahasiswa Calon Guru

ABSTRACT

Siti Afina Anandha. 2023. The Influence of the Campus Teaching Program on the Formation of Pedagogical Competence of Prospective Teacher Students at Esa Unggul University. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University, Jakarta. Supervisor: Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd, MM, M.Pd

This research is motivated by the lack of interest in student teacher candidates to develop themselves in participating in campus teaching programs, not all FKIP students want to become teachers, but only target civil servants, and student teacher candidates still experience difficulties in knowing the situation and conditions of schools. This research aims to find out whether there is an influence of campus teaching programs on the formation of pedagogical competencies for student teachers. This research is quantitative research using survey methods. The population in this study were FKIP students at Esa Superior University who took part in the 1st and 2nd campus teaching program, totaling 36 students with a sample of 36 prospective teachers at Esa Superior University. The data collection technique in this research is by using a questionnaire. The information obtained from respondents using this questionnaire was used to find the influence of campus teaching programs on the formation of pedagogical competence in prospective teacher students. This research uses a partial test (t test) to determine the hypothesis. The hypothesis results obtained based on partial testing (t test) are $9.640 (t_{count}) > 2.042 (t_{table})$ with a significance of $0.000 < \text{probability } 0.005$. These results show that H_1 is accepted and H_0 is rejected, which means that there is a positive and significant influence between the campus teaching program on the pedagogical competence of Esa Superior University teacher candidates.

Keywords: Campus Teaching Program, Pedagogical Competency, Student Teacher Candidates