

LAMPIRAN

Pertanyaan Kuesioner

Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Status Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di RA Annida Uttalaamidz Kota Tangerang

A. Kuesioner Durasi dan Frekuensi Penggunaan Gadget

Nama Orang Tua :

Pendidikan Orang Tua :

Pekerjaan Orang Tua :

Nama Anak : umur__tahun__bulan

Alamat :

Tinggi Badan Anak :

Berat Badan Anak :

Petunjuk Pengisian

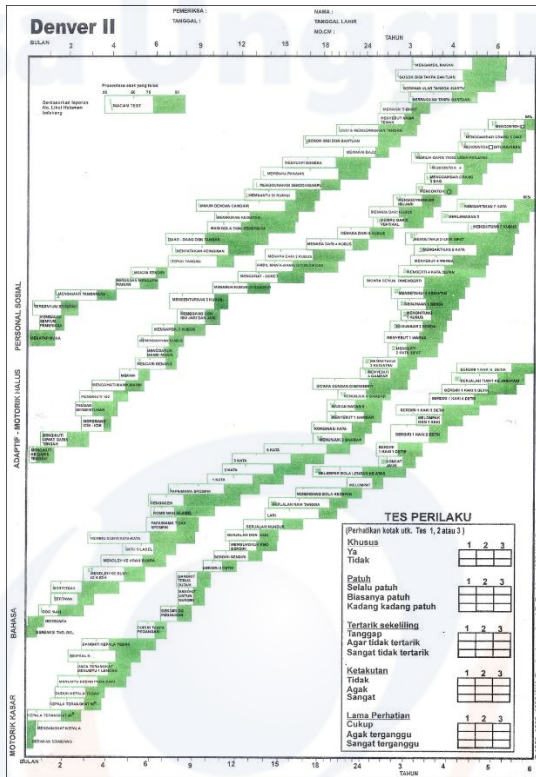
1. Kuesioner ini semata untuk keperluan akademis atau penelitian.
2. Baca dan Jawablah semua pertanyaan secara teliti dan jujur.
3. Berilah tanda centang (√) pada pilihan yang telah disediakan dalam setiap pertanyaan berikut.

No.	Pertanyaan	Jawab
1.	Dalam 2 minggu ini, berapa lama durasi anak anda dalam bermain gadget, dalam waktu 1 hari/ dalam 24 jam ?	

No.	Pertanyaan	2x per24jam	3x per24jam	4x per24jam	> 4x per24jam
2.	Dalam 2 minggu ini berapa kali dalam satu hari anak bermain gadget ?				

No.	Pertanyaan	Tiktok	Youtube	Games
3.	Aplikasi apa yang digunakan oleh anak ?			

Formulir DDST II



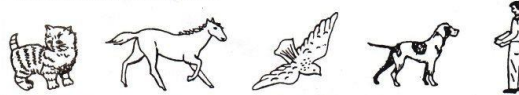
PETUNJUK PELAKSANAAN

- Coba anak agar tersenyum dengan tersenyum, berbicara atau melambatkan tangan kepadanya. Jangan menyentuh anak.
- Anak harus memandangi tangan beberapa detik.
- Orang tua dapat mencong menggerakkan alat gigi dan menaruh odol pada sikat.
- Anak tidak harus dapat menaikan sepatu, memasang benik ruiting di belakang.
- Gerakkan benang dengan perlihatkan dalam suatu busur dari satu sisi ke sisi lain ± 20 cm di atas muka anak.
- Lulus bila anak memegang klotek kecil diemutkannya pada punggung atau ujung jari-jari.
- Lulus bila anak mencoba melihat kemana benang pergi. Benang dijatuhkan secepatnya dari pandangan tanpa tangan pemeriksa bergerak.
- Anak harus memindahkan kubus dari satu tangan ke tangan lainnya tanpa bantuan dari tubuh, mulut atau meja.
- Lulus bila anak mengambil mainan-mainan dengan bu jari dan jari.
- Garis dapat bervariasi, hanya 30 atau kurang dari garis yang dibuat oleh pemeriksa.
- Genggamkan tangan dengan bu jari menghadap ke atas dan goyangkan bu jari. Lulus bila anak menurunkan dan tidak menggerakkan jari selain bu jari.



- Lulus bila ujung saling bertemu. Gagal bila gerakan terus melingkar.
- Garis mana yang lebih panjang? Putar kertas sampai terbalik (lulus) bila 3 dari 3 atau 5 dari 6.
- Lulus asal garis menyilang.
- Berikan anak menu, jika tidak dapat demonstrasikan.

Waktu memberikan tugas 12, 14, dan 15 jangan menyebut bentuknya. Jangan mendemonstrasikan 12 dan 14.
 16. Waktu memberikan skor, seapasang (2 tangan, 2 kaki, dll) dihitung sebagai suatu bagian.
 17. Tunjukkan satu kubus di cangkir, kucok perlahan lahan dekat telinga anak. Ulangi untuk telinga lainnya.
 18. Tunjuk masing-masing gambar dan minta anak menyebutkan nama gambar tersebut (Gagal bila hanya suara). Bila 4 nama yang betul, minta anak menunjuk gambar dari nama yang disebut oleh pemeriksa.



- Gunakan boneka, katakan kepada anak: Tunjukan hidung, mata, telinga, mulut, tangan, kaki, perut, rambut. Lulus 6 dari 8.
- Gunakan gambar, tunjukkan kepada anak mana yang terbang? meong? bicara? menggonggong? meong? Lulus 2 dari 5, dan 5 dari 5.
- Tanya kepada anak: Apa yang kamu lakukan bila dingin? capai? lapar? Lulus 2 dari 3, 3 dari 3.
- Tanya kepada anak: Apa gunanya cangkir? Apa gunanya kursi? Apa gunanya pensil? Jawabannya harus termasuk kata-kata gerakan.
- Lulus bila anak menaruh dan memisahkan benda kubus yang ada di atas kertas dengan benar (1,5).
- Katakan kepada anak: Tunuh kubus di atas meja, di bawah meja, di depan saya, dibelakang saya. Lulus 4 dari 4 (Jangan membantu anak dengan menunjuk, menggerakkan kepada atau mata).
- Tanya kepada anak: Bola itu apa? danau? meja? rumah? pisang? korden? pagar? atap? Lulus bila disebutkan kegunaannya, bentuk, dibuat dari apa, atau kategori umum (seperti pisang adalah buah-buahan, bukan hanya kuning) Lulus 5 dari 6, 7 dari 8.
- Tanya kepada anak: Jika kuda itu besar, sius adalah? Jika api itu panas, es? Jika matahari bersinar siang 27 hari, Bulan bersinar? Lulus 2 dari 3.
- Anak hanya boleh menggunakan dinding atau bed pengaman, tidak orang, tidak merangkak.
- Anak harus melompat bola di atas bahu ± 1 m (3 kaki) ke arah pemeriksa. Anak harus melompat melampaui formulir ± 22 cm (8 1/2").
- Suruh anak berjalan ke depan lumit bergerak + 2 1/2 cm dari bu jari kaki. Pemeriksa dapat mendemonstrasikan. Anak harus berjalan 4 langkah berturut turut.
- Pada usia tahun kedua, separo anak normal tidak patuh.

RESP.	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Orang Tua	Pekerjaan	Berat Badan (BB)	Tinggi Badan (TB)	Status Gizi	Aplikasi	Status Perkembangan				Jumlah	Penggunaan Gadget		Jumlah
									Motorik halus	Motorik kasar	Bahasa	Personal sosial		Durasi	Frekuensi	
R1	5 tahun	Perempuan	SD	Pegawai Swasta	18,4 kg	115 cm	2	Youtube	1	1	2	1	5	4	3	7
R2	5 tahun	Perempuan	S1	Pegawai Swasta	12,8 kg	119 cm	1	Youtube	2	2	2	2	8	3	2	5
R3	6 tahun	Perempuan	SMA	wasta atau Berdi	29,2 kg	120 cm	3	Youtube	2	2	2	2	8	2	1	3
R4	5 tahun	Laki-laki	S1	Pegawai Swasta	17,8 kg	106 cm	1	Youtube	1	1	2	1	5	4	3	7
R5	6 tahun	Perempuan	SMA	Pegawai Swasta	22,3 kg	120 cm	2	Games	1	2	2	2	7	3	1	4
R6	6 tahun	Laki-laki	SMA	Pegawai Negeri	21,2 kg	120 cm	2	Youtube	2	1	2	2	7	4	3	7
R7	6 tahun	Perempuan	SMP	(Ibu Rumah Tang	16,3 kg	120 cm	1	Youtube	2	2	2	2	8	4	3	7
R8	5 tahun	Laki-laki	D3	wasta atau Berdi	17,6 kg	106 cm	1	Games	1	2	2	1	6	4	3	7
R9	5 tahun	Perempuan	SD	(Ibu Rumah Tang	22,4 kg	107 cm	2	Tiktok	2	2	1	2	7	3	1	4
R10	5 tahun	Laki-laki	SMA	Pegawai Swasta	21,4 kg	120 cm	2	Games	2	2	1	2	7	2	1	3
R11	6 tahun	Laki-laki	SMA	wasta atau Berdi	17,6 kg	111 cm	1	Youtube	2	1	2	2	7	3	1	4
R12	5 tahun	Perempuan	D3	Pegawai Swasta	18,5 kg	110 cm	2	Youtube	2	2	2	1	7	3	2	5
R13	5 tahun	Laki-laki	SMA	(Ibu Rumah Tang	28,3 kg	124 cm	3	Youtube	2	2	2	1	7	3	2	5
R14	6 tahun	Perempuan	SMP	(Ibu Rumah Tang	26,5 kg	122 cm	3	Youtube	1	1	2	1	5	4	3	7
R15	5 tahun	Laki-laki	D3	Pegawai Negeri	18,7 kg	120 cm	2	Games	2	2	1	2	7	3	1	4
R16	6 tahun	Perempuan	SMP	wasta atau Berdi	19,2 kg	120 cm	2	Youtube	2	2	2	2	8	3	1	4
R17	5 tahun	Perempuan	SMA	(Ibu Rumah Tang	20 kg	112 cm	2	Tiktok	2	2	1	2	7	2	1	3
R18	6 tahun	Laki-laki	SMA	wasta atau Berdi	25,2 kg	114 cm	3	Games	1	1	2	1	5	4	3	7
R19	6 tahun	Laki-laki	SMP	Pegawai Swasta	19,6 kg	122 cm	2	Youtube	2	1	2	2	7	3	2	5
R20	6 tahun	Perempuan	SMP	(Ibu Rumah Tang	23,5 kg	115 cm	2	Youtube	1	2	2	2	7	4	3	7
R21	6 tahun	Perempuan	SMA	(Pegawai Negeri	32,8 kg	121 cm	3	Tiktok	2	1	2	2	7	3	2	5
R22	6 tahun	Laki-laki	S1	(Ibu Rumah Tang	14 kg	117 cm	1	Games	2	2	2	2	8	3	3	6
R23	5 tahun	Laki-laki	S1	wasta atau Berdi	18,5 kg	119 cm	2	Youtube	2	2	1	2	7	3	2	5
R24	5 tahun	Perempuan	SD	(Ibu Rumah Tang	22,8 kg	122 cm	2	Tiktok	2	2	2	2	8	2	1	3
R25	6 tahun	Laki-laki	SMA	Pegawai Swasta	19 kg	118 cm	2	Tiktok	1	2	2	2	7	3	1	4
R26	6 tahun	Perempuan	S1	(Ibu Rumah Tang	21,5 kg	112 cm	2	Youtube	2	2	2	2	8	3	2	5
R27	5 tahun	Perempuan	SMA	wasta atau Berdi	38,1 kg	119 cm	3	Games	1	2	2	2	7	4	2	6
R28	5 tahun	Laki-laki	D3	(Ibu Rumah Tang	20,5 kg	115 cm	2	Youtube	2	2	1	2	7	2	1	3
R29	5 tahun	Perempuan	SMA	wasta atau Berdi	19,2 kg	119 cm	2	Tiktok	2	2	2	2	8	3	3	6
R30	5 tahun	Laki-laki	SMA	wasta atau Berdi	21,8 kg	116 cm	2	Games	1	1	1	1	5	4	3	7
R31	6 tahun	Perempuan	D3	Pegawai Swasta	23,3 kg	120 cm	2	Youtube	2	2	2	2	8	3	1	4
R32	6 tahun	Perempuan	SMA	(Ibu Rumah Tang	18,4 kg	117 cm	2	Tiktok	2	2	2	1	7	3	1	4
R33	6 tahun	Laki-laki	D3	(Ibu Rumah Tang	22,6 kg	115 cm	2	Tiktok	2	2	2	2	7	4	3	7
R34	6 tahun	Laki-laki	SMA	wasta atau Berdi	21,5 kg	120 cm	2	Youtube	2	2	2	2	8	3	1	4
R35	5 tahun	Perempuan	SD	wasta atau Berdi	18,7 kg	116 cm	2	Games	2	2	2	2	8	4	1	5
R36	5 tahun	Laki-laki	S1	(Ibu Rumah Tang	13,3 kg	120 cm	1	Youtube	1	2	2	2	7	3	2	5
R37	5 tahun	Perempuan	SMP	wasta atau Berdi	14,4 kg	115 cm	1	Tiktok	2	2	2	2	8	4	2	6
R38	5 tahun	Perempuan	SMA	Pegawai Swasta	20,5 kg	117 cm	2	Games	2	2	2	2	8	3	2	5
R39	5 tahun	Laki-laki	D3	(Ibu Rumah Tang	15,4 kg	115 cm	1	Youtube	2	1	1	2	6	4	2	6
R40	6 tahun	Laki-laki	SMP	(Ibu Rumah Tang	16 kg	120 cm	1	Youtube	2	1	2	2	7	3	1	4

HASIL DISTRIBUSI FREKUENSI

		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	5 tahun	21	52.5	52.5	52.5
	6 tahun	19	47.5	47.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki-laki	19	47.5	47.5	47.5
	Perempuan	21	52.5	52.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Pendidikan orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	4	10.0	10.0	10.0
	SMP	7	17.5	17.5	27.5
	SMA	16	40.0	40.0	67.5
	D3	7	17.5	17.5	85.0
	S1	6	15.0	15.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Pekerjaan orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pegawai Swasta	10	25.0	25.0	25.0
	Wiraswasta atau Berdagang	12	30.0	30.0	55.0
	PNS	3	7.5	7.5	62.5
	Ibu Rumah Tangga	15	37.5	37.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Status Gizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	gizi kurang	10	25.0	25.0	25.0
	gizi baik	24	60.0	60.0	85.0
	gizi lebih	6	15.0	15.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Aplikasi Yang Digunakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Youtube	21	52.5	52.5	52.5
	Tiktok	9	22.5	22.5	75.0
	Games	10	25.0	25.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Durasi Penggunaan Gadget

Durasi		
N	Valid	40
	Missing	0
Mean		3.2250
Median		3.0000
Minimum		2.00
Maximum		4.00

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2jam per24jam	5	12.5	12.5	12.5
	3jam per24jam	21	52.5	52.5	65.0
	4jam per24jam	14	35.0	35.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Frekuensi Penggunaan Gadget

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	>3x per24jam	16	40.0	40.0	40.0
	3x per24jam	12	30.0	30.0	70.0
	2x per24jam	12	30.0	30.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Motorik Halus

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gagal	11	27.5	27.5	27.5
	Lulus	29	72.5	72.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Motorik Kasar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gagal	11	27.5	27.5	27.5

Lulus	29	72.5	72.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

Bahasa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gagal	8	20.0	20.0	20.0
	Lulus	32	80.0	80.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Personal Sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gagal	9	22.5	22.5	22.5
	Lulus	31	77.5	77.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

HASIL UJI KORELASI SPEARMAN

Correlations

		Durasi	Motorik Halus	Motorik Kasar	Bahasa	Personal Sosial	
Spearman's rho	Durasi	Correlation Coefficient	1.000	-.487**	-.393*	.240	-.371*
		Sig. (2-tailed)	.	.001	.012	.135	.018
		N	40	40	40	40	40
	Motorik Halus	Correlation Coefficient	-.487**	1.000	.248	-.168	.339*
		Sig. (2-tailed)	.001	.	.123	.300	.033
		N	40	40	40	40	40
	Motorik Kasar	Correlation Coefficient	-.393*	.248	1.000	-.028	.204
		Sig. (2-tailed)	.012	.123	.	.864	.206
		N	40	40	40	40	40
	Bahasa	Correlation Coefficient	.240	-.168	-.028	1.000	-.269
		Sig. (2-tailed)	.135	.300	.864	.	.093
		N	40	40	40	40	40

	N	40	40	40	40	40
Personal Sosial	Correlation Coefficient	-.371*	.339*	.204	-.269	1.000
	Sig. (2-tailed)	.018	.033	.206	.093	.
	N	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Frekuensi	Motorik Halus	Motorik Kasar	Bahasa	Personal Sosial
Spearman's rho	Frekuensi	1.000	-.403**	-.341*	.242	-.420**
	Correlation Coefficient					
	Sig. (2-tailed)	.	.010	.031	.132	.007
	N	40	40	40	40	40
Motorik Halus	Correlation Coefficient	-.403**	1.000	.248	-.168	.339*
	Sig. (2-tailed)	.010	.	.123	.300	.033
	N	40	40	40	40	40
Motorik Kasar	Correlation Coefficient	-.341*	.248	1.000	-.028	.204
	Sig. (2-tailed)	.031	.123	.	.864	.206
	N	40	40	40	40	40
Bahasa	Correlation Coefficient	.242	-.168	-.028	1.000	-.269
	Sig. (2-tailed)	.132	.300	.864	.	.093
	N	40	40	40	40	40
Personal Sosial	Correlation Coefficient	-.420**	.339*	.204	-.269	1.000
	Sig. (2-tailed)	.007	.033	.206	.093	.
	N	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motorik halus	Motorik kasar	Bahasa	Personal sosial	Durasi	Frekuensi
N		40	40	40	40	40	40
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	1.7250	1.7250	1.8000	1.7750	3.2250	1.9000
	Std. Deviation	.45220	.45220	.40510	.42290	.65974	.84124
	Most Extreme Differences	Absolute	.453	.453	.489	.478	.283
	Positive	.272	.272	.311	.297	.283	.258
	Negative	-.453	-.453	-.489	-.478	-.242	-.204
Test Statistic		.453	.453	.489	.478	.283	.258
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c	.000 ^c	.000 ^c	.000 ^c	.000 ^c	.000 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

SURAT IZIN STUDI PENDAHULUAN



Nomor : 015/SPR/AKADEMIK/PSN-FIKES/UEU/II/2023
Perihal : Surat Ijin Penelitian Pendahuluan (Pengambilan Data Awal)
Lampiran : -

**Kepada Yth,
Kepala Sekolah TK/RA ANNIDA UTTALAAMIHDZ Kota Tangerang
di
Tempat**

Dengan hormat,

Pertama-tama kami sampaikan salam sejahtera, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Sehubungan penyusunan tugas akhir di Program Studi Ners (Akademik) Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul, maka setiap mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian dalam bentuk skripsi.

Bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu memberikan ijin bagi mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian pendahuluan (pengambilan data awal) di TK/RA ANNIDA UTTALAAMIHDZ Kota Tangerang pada Februari 2023.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan penelitian pendahuluan adalah:

No	NAMA	NIM	NO. TELEPON	JUDUL PENELITIAN
1	Asfarina Zalfaa Adani	20190303038	085772397221	Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial- Emosional Anak Pra Sekolah

Demikian, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 03 Februari 2023

Program Studi Ners
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul



Dr. P.H. Rian Adi Pamungkas, S.Kep. Ns., M.N.S.
Ketua Program Studi

Tembusan :
1. Arsip

SURAT LOLOS KAJI ETIK



DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA
UNGGUL KOMISI ETIK PENELITIAN
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0923-06.009 /DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/VI/2023

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK **ETHICAL APPROVAL**

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP STATUS PERKEMBANGAN ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RA ANNIDA UTTALAMIDZ KOTA TANGERANG

Peneliti Utama : Asfarina Zalfaa Adani
Pembimbing : Ns. Widia Sari, S.Kep., M.Kep
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 14 Juni 2023

Plt. Ketua

Dr. CSP Wekadigunawan, DVM, MPH, PhD

- * *Ethical approval* berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.
- ** Peneliti berkewajiban
 1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
 2. Memberitahukan status penelitian apabila:
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical approval* harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
 3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
 4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.

SURAT IZIN PENELITIAN



Nomor : 024/SPR/AKADEMIK/PSN-FIKES/UEU/V/2023
Perihal : Surat Ijin Penelitian
Lampiran : -

**Kepada Yth,
Kepala RA Annida Uttalamidz Kota Tangerang
di
Tempat**

Dengan hormat,

Pertama-tama kami sampaikan salam sejahtera, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Sehubungan penyusunan tugas akhir di Program Studi Ners (Akademik) Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul, maka setiap mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian dalam bentuk skripsi.

Bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu memberikan ijin bagi mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian di RA Annida Uttalamidz Kota Tangerang pada Mei – Juni 2023.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan penelitian adalah:


No	NAMA	NIM	NO. TELEPON	JUDUL PENELITIAN
1	Asfarina Zalfaa Adani	20190303038	085772397221	Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Status Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di RA Annida Uttalamidz Kota Tangerang

Demikian, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 15 Mei 2023

Program Studi Ners
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul



Dr. P.H. Rian Adi Pamungkas, S.Kep. Ns., M.N.S. 
Ketua Program Studi

SURAT BALASAN PENELITIAN



YAYASAN ANNIDA UTTALAAMIDZ

AKTE NOTARIS TN. IMRON, SH. NO : 125,-

RA ANNIDA UTTALAAMIDZ

Jl. Nurul Yaqin RT 004/ 04 Kel. Poris Plawad Indah. Kec. Cipondoh
Kota Tangerang 15141

SURAT KETERANGAN

No.076/SK/RA.AN/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SITI KHOIRIYAH**
NIP : -
Jabatan : Kepala RA Annida Uttalaamidz

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Asfarina Zalfaa Adani**
NIM : 20190303038
Program Studi : Ners

Bahwa yang bersangkutan diatas adalah Mahasiswa Universitas Esa Unggul telah melakukan penelitian dengan judul "Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Status Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah" di RA Annida Uttalamidz Kota Tangerang.

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 10 Juni 2023

Kepala RA Annida Uttalamidz

Siti Khoiriyah, S.Pd.I.

DOKUMENTASI



