

**ABSTRAK**

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA YANG BEKERJA**

Herra Noviade Putri

Program Studi Psikologi

Mahasiswa yang bekerja diwajibkan menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pekerja dan mahasiswa sehingga akan kesulitan membagi waktu antara bekerja dan berkuliah. Kedua perannya tersebut dapat menyebabkan fokusnya terpecah sehingga mempengaruhi motivasi belajarnya. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar yaitu locus of control. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh locus of control terhadap motivasi belajar pada mahasiswa yang bekerja. Rancangan penelitian menggunakan kuantitatif non-eksperimental dengan teknik non-probability sampling dengan sampel 272 responden. Skala locus of control menggunakan kuesioner 18 aitem valid dengan nilai ( $\alpha$ ) = 0,92 dan skala motivasi belajar menggunakan kuesioner 15 aitem valid dengan nilai ( $\alpha$ ) = 0,88. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan ( $p$ ) = 0,000 ( $p < 0,05$ ), artinya hipotesis penelitian diterima yaitu terdapat pengaruh locus of control terhadap motivasi belajar pada mahasiswa yang bekerja. Penelitian ini menunjukkan lebih banyak mahasiswa yang bekerja dengan motivasi belajar tinggi sebanyak (55,9%) dan motivasi belajar rendah sebanyak (44,1%). Hasil crosstab motivasi belajar dengan status menunjukkan mahasiswa yang bekerja dengan motivasi belajar tinggi didominasi pada status belum menikah sebanyak (57,4%) dan motivasi belajar dengan jam kerja menunjukkan mahasiswa yang bekerja full time mendominasi motivasi belajar tinggi sebanyak (59,3%).

Kata Kunci: *Locus of Control*, Motivasi Belajar, Mahasiswa Yang Bekerja

**ABSTRACT**

***THE INFLUENCE OF LOCUS OF CONTROL ON LEARNING MOTIVATION IN WORKING STUDENTS***

Herra Noviade Putri

*Psychology Study Program*

*Students who work are required to complete their duties and responsibilities as workers and students so they will have difficulty dividing their time between work and study. These two roles can cause his focus to be divided, thus affecting his learning motivation. One of the factors that influences student learning motivation is locus of control. The aim of this research is to determine whether there is an influence of locus of control on learning motivation in working students. The research design used non-experimental quantitative and non-probability sampling techniques with a sample of 272 respondents. The data collection technique for the locus of control scale uses a valid 18-item questionnaire with a value of  $(\alpha) = 0.92$  and the learning motivation scale uses a valid 15-item questionnaire with a value of  $(\alpha) = 0.88$ . The data analysis technique uses simple linear regression analysis with  $(p) = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), meaning that the research hypothesis is accepted, namely that there is an influence of locus of control on learning motivation in working students. This research shows that more students work with high learning motivation (55.9%) and low learning motivation (44.1%). The results of the crosstab for learning motivation by status show that students who work with high learning motivation are dominated by unmarried status as much as (57.4%) and the results of the crosstab for learning motivation by working hours show that students who work full time dominate with high learning motivation as much as (59.3%).*

*Keywords: Locus of Control, Learning Motivation, Working Students*