LAMPIRAN

PENGANTAR

Selamat Pagi/Siang/Sore,

Perkenalkan, saya Herra Noviade Putri mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul Angkatan 2019. Saya mohon kesediaan waktu Anda kurang lebih selama 15 menit untuk berpartisipasi dalam penelitian saya dengan mengisi kuesioner berikut yang bertujuan sebagai alat pengumpulan data untuk keperluan tugas akhir/skripsi peneliti. Dalam kuesioner ini tidak ada jawaban benar maupun salah. Diharapkan Anda dapat menjawabnya dengan jujur sesuai dengan apa yang Anda alami dan telah dilakukan dengan sebenarnya tanpa melibatkan perasaan yang tidak didasarkan atas hal-hal yang Anda anggap wajar.

Seluruh informasi yang didapatkan hanya digunakan untuk penelitian semata, sehingga apapun jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi kehidupan pribadi maupun penilaian terhadap diri Anda. Seluruh data dan hasil penelitian akan dijamin kerahasiaannya sehingga Anda tidak perlu merasa khawatir. Apabila ada pertanyaan, saran, maupun kritik dapat menghubungi peneliti dengan e-mail: herraputri11@gmail.com / 082112665725.

Kesediaan Anda dalam mengisi kuesinoer ini merupakan jasa yang sangat berharga dan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Herra Noviade Putri

(Peneliti)

DATA DIRI RESPONDEN

Nama/Inisial	a Unaquii - F								
Jenis Kelamin	: P/L								
Jenis Pekerjaan	: Swasta / PNS / Lainnya								
Status	: Menikah / Belum Menikah								
Apakah Anda saat i	ni bekerja Full Time/Part Time?								
\square Full Time	□ Part Time								
Apakah Anda sudah menjalani 4 semester perkuliahan (minimal)?									
□ Ya	□ Tidak								
Melanjutkan kuliah	saat ini merupakan pilihan saya pribadi								
□ Ya	□ Tidak								
Perusahaan tempat	saya b <mark>e</mark> kerja mendukung kegiatan ku <mark>lia</mark> h saya								
□ Ya	□ <mark>Tid</mark> ak								
berikutnya, namun	i dengan kriteria di atas, maka Anda bisa melanjutkan ke tahap apabila Anda tidak sesuai dengan kriteria di atas, maka Anda tuk melanjutkan ke tahap berikutnya dan silahkan meninggalkan								
PERNYATAAN KE	ESEDIAAN DIRI								
Dengan ini saya menyatakan kesediaan saya tanpa adanya paksaan sebagai partisipan dalam penelitian guna memenuhi tugas akhir peneliti sebagai mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul.									
Tertanda,									
Responden									

A. Lampiran Skala 1 (Locus of Control)

SKALA 1

LOCUS OF CONTROL



Pada kuesioner ini terdapat beberapa pernyataan, tugas Saudara hanya mengisi dengan memberi tanda ☑ pada kolom disamping pernyataan pada setiap pernyataan. Isilah setiap nomor pernyataan tanpa ada yang terlewat.

Dalam penelitian ini terdapat enam kategori jawaban untuk Skala I. Berikanlah persetujuan Saudara terhadap pernyataan tersebut dengan memilih salah satu pilihan yang sesuai dengan kondisi diri Saudara yang sesungguhnya pada pilihan jawaban yang tersedia. Berikut keterangannya:

SS : Jika Saudara Sangat Sesuai dengan pernyataan tersebut.

S : Jika Saudara Sesuai dengan pernyataan tersebut.

AS : Jika Saudara Agak Sesuai dengan pernyataan tersebut.

ATS : Jika Saudara Agak Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut.

TS: Jika Saudara Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut.

STS: Jika Saudara Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut.

I. Skala Locus of Control Sebelum Uji Coba

No.	Pernyataan	SS	SS	AS	ATS	TS	STS
1.	Saya dapat menjadi seorang pemimpin atau tidak, sangat tergantung pada kemampuan saya sendiri.						
2.	Kehidupan saya sebagian besar dikendalikan oleh peristiwa – peristiwa yang terjadi secara kebetulan.						
3.	Saya merasa bahwa apa yang terjadi dalam kehidupan saya sebagian besar ditentukan oleh orang lain yang memiliki kekuasaan.						

4.	Saya mengalami kecelakaan sangat bergantung pada situasi jalanan.			
5.	Ketika saya membuat rencana, saya sangat memastikan semua rencana berjalan baik.	U		
6.	Seringkali tidak ada kesempatan untuk melindungi kepentingan diri sendiri dari nasib buruk.			
7.	Ketika saya mendapatkan apa yang saya inginkan, biasanya karena saya beruntung.			
8.	Meskipun saya memiliki kemampuan yang baik, saya tidak akan diberikan kesempatan menjadi pemimpin tanpa melakukan pendekatan ke sosok yang mempunyai jabatan penting.			
9.	Seberapa banyak teman yang saya miliki, tergantung pada seberapa baik saya.			
10.	Seringkali saya menemukan bahwa apa yang akan terjadi akan benar-benar terjadi.	J		
11.	Kehidupan saya pada dasarnya dikendalikan oleh orang lain yang berpengaruh.			
12.	Saya mengalami kecelakaan atau tidak, kebanyakan karena keberuntungan.			
13.	Saya memiliki kesempatan yang kecil untuk mempertahankan kepentingan saya ketika sedang berkonflik dengan kelompok yang lebih kuat.			

14.	Tidak selalu bijak bagi saya untuk merencanakan jauh ke depan karena beberapa hal akan dipengaruhi oleh nasib baik atau buruk.	l		
15.	Untuk mendapatkan apa yang saya inginkan, saya butuh menyenangkan orang-orang penting yang memiliki pengaruh.			
16.	Saya dapat menjadi pemimpin atau tidak, tergantung pada keberuntungan saya berada di tempat dan waktu yang tepat.			
17.	Jika orang-orang berpengaruh itu memutuskan untuk tidak menyukai saya, mungkin saja saya tidak akan mendapatkan banyak teman.			
18.	Pada umumnya saya dapat menentukan apa yang akan terjadi dalam hidup saya.			
19.	Saya biasanya mampu untuk melindungi kepentingan pribadi saya.			
20.	Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan kendaraan, sebagian besar tergantung pada pengemudi lain.			
21.	Ketika saya mendapatkan apa yang saya inginkan, biasanya karena saya bekerja keras untuk itu.			
22.	Agar rencana saya berhasil, saya memastikan bahwa semuanya sesuai dengan keinginan orang-orang yang berpengaruh di sekitar saya.			
23.	Kehidupan saya ditentukan oleh tindakan-tindakan saya sendiri.			

24.	Banyak sedikitnya teman saya, sebagian besar tergantung pada nasib.				

II. Skala Locus of Control Setelah Uji Coba

No.	Pernyataan	SS	SS	AS	ATS	TS	STS
1.	Saya dapat menjadi seorang pemimpin atau tidak, sangat tergantung pada kemampuan saya sendiri.						
2.	Kehidupan saya sebagian besar dikendalikan oleh peristiwa – peristiwa yang terjadi secara kebetulan.						
3.	Saya merasa bahwa apa yang terjadi dalam kehidupan saya sebagian besar ditentukan oleh orang lain yang memiliki kekuasaan.						
4.	Saya mengala <mark>mi kece</mark> lakaan sangat bergantung pada situasi jalanan.						
5.	Ketika saya membuat rencana, saya sangat memastikan semua rencana berjalan baik.						
6.	Seringkali tidak ada kesempatan untuk melindungi kepentingan diri sendiri dari nasib buruk.						
7.	Ketika saya mendapatkan apa yang saya inginkan, biasanya karena saya beruntung.						

				,
8.	Meskipun saya memiliki kemampuan yang baik, saya tidak akan diberikan kesempatan menjadi pemimpin tanpa melakukan pendekatan ke sosok yang mempunyai jabatan penting.			
9.	Seberapa banyak teman yang saya miliki, tergantung pada seberapa baik saya.			
10.	Seringkali saya menemukan bahwa apa yang akan terjadi akan benar-benar terjadi.			
11.	Kehidupan saya pada dasarnya dikendalikan oleh orang lain yang berpengaruh.			
12.	Saya mengalami kecelakaan atau tidak, kebanyakan karena keberuntungan.			
13.	Saya memiliki kesempatan yang kecil untuk mempertahankan kepentingan saya ketika sedang berkonflik dengan kelompok yang lebih kuat.			
14.	Tidak selalu bijak bagi saya untuk merencanakan jauh ke depan karena beberapa hal akan dipengaruhi oleh nasib baik atau buruk.			
15.	Untuk mendapatkan apa yang saya inginkan, saya butuh menyenangkan orang-orang penting yang memiliki pengaruh.			
16.	Saya dapat menjadi pemimpin atau tidak, tergantung pada keberuntungan saya berada di tempat dan waktu yang tepat.			

				Т	1	
17.	Jika orang-orang berpengaruh itu memutuskan untuk tidak menyukai saya, mungkin saja saya tidak akan mendapatkan banyak teman.	0				
18.	Pada umumnya saya dapat menentukan apa yang akan terjadi dalam hidup saya.					
19.	Saya biasanya mampu untuk melindungi kepentingan pribadi saya.					
20.	Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan kendaraan, sebagian besar tergantung pada pengemudi lain.					
21.	Ketika saya mendapatkan apa yang saya inginkan, biasanya karena saya bekerja keras untuk itu.					
22.	Agar rencana saya berhasil, saya memastikan bahwa semuanya sesuai dengan keinginan orang-orang yang berpengaruh di sekitar saya.					
23.	Kehidupan saya ditentukan oleh tindakan-tindakan saya sendiri.					
24.	Banyak sedikitnya teman saya, sebagian besar tergantung pada nasib.					

^{*}Warna merah = aitem gugur.

B. Lampiran Skala 2 (Motivasi Belajar)

SKALA 2

MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk Pengisian:

Pada kuesioner ini terdapat beberapa pernyataan, tugas Saudara hanya mengisi dengan memberi tanda ☑ pada kolom disamping pernyataan pada setiap pernyataan. Isilah setiap nomor pernyataan tanpa ada yang terlewat.

Dalam penelitian ini terdapat empat kategori jawaban untuk Skala II. Berikanlah persetujuan Saudara terhadap pernyataan tersebut dengan memilih salah satu pilihan yang sesuai dengan kondisi diri Saudara yang sesungguhnya pada pilihan jawaban yang tersedia. Berikut keterangannya:

SS : Jika Saudara Sangat Sesuai dengan pernyataan tersebut.

S : Jika Saudara Sesuai dengan pernyataan tersebut.

TS: Jika Saudara Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut.

STS: Jika Saudara Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut.

I. Skala Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas kuliah dengan sungguh-sungguh.				
2.	Saya tidak pernah memikirkan kualitas dari tugas kuliah yang saya kerjakan	JU			
3.	Saya berupaya mengerjakan tugas dengan tepat waktu.				
4.	Tugas kuliah yang saya kerjakan jauh dari kata sempurna.				
5.	Ketika mengalami kesulitan saya mencontek jawaban teman saya.				
6.	Saya berusaha untuk mengejar ketertinggalan materi kuliah yang tidak saya pahami.				
7.	Saya berusaha menyelesaikan setiap tugas dengan hasil terbaik.				

8.	Saya tidak memiliki keinginan untuk mengulangi materi kuliah yang sudah disampaikan dosen.			
9.	Saya mendengarkan dengan penuh konsentrasi penjelasan materi dari dosen.	JU		
10.	Saya bertanya kepada dosen apabila belum memahami materi yang disampaikan.			
11.	Saya tidak bersemangat untuk mengerjakan tugas-tugas dari dosen secara mandiri.			
12.	Saya hanya belajar menjelang ujian akhir.			
13.	Saya antusias mengerjakan tugas dari dosen dengan kemampuan diri sendiri.			
14.	Adanya keterbatasan waktu membuat tugas yang saya kerjakan tidak maksimal.			
15.	Saya menikmati saat mengerjakan tugastugas perkuliahan.			
16.	Rasanya berat untuk mengerjakan tugastugas kuliah yang menumpuk.			
17.	Apabila pendapat teman berbeda, saya tidak menanggapinya.			
18.	Saya tidak mudah terpengaruh oleh jawaban teman mengenai tugas perkuliahan.			
19.	Saya yakin saat menjawab tugas-tugas yang diberikan dosen.			
20.	Saya merasa tertantang untuk mengerjakan tugas sulit dari dosen.	IU		
21.	Saya menyerah dalam mengerjakan tugastugas kuliah yang rumit dengan tuntas.			
22.	Saya mencoba mengerjakan soal-soal dari berbagai sumber.			
23.	Saya tidak terpacu untuk mengulang materi perkuliahan.			

II. Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Coba

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas kuliah dengan sungguh-sungguh.	74			

2.	Saya tidak pernah memikirkan kualitas dari tugas kuliah yang saya kerjakan			Univers
3.	Saya berupaya mengerjakan tugas dengan tepat waktu.			Ega
4.	Tugas kuliah yang saya kerjakan jauh dari kata sempurna.			
5.	Ketika mengalami kesulitan saya mencontek jawaban teman saya.			
6.	Saya berusaha untuk mengejar ketertinggalan materi kuliah yang tidak saya pahami.			
7.	Saya berusaha menyelesaikan setiap tugas dengan hasil terbaik.			
8.	Saya tidak memiliki keinginan untuk mengulangi materi kuliah yang sudah disampaikan dosen.			
9.	Saya mendengarkan dengan penuh konsentrasi penjelasan materi dari dosen.	76		
10.	Saya bertanya kepada dosen apabila belum memahami materi yang disampaikan.			
11.	Saya tidak bersemangat untuk mengerjakan tugas-tugas dari dosen secara mandiri.			
12.	Saya hanya belajar menjelang ujian akhir.			
13.	Saya antusias mengerjakan tugas dari dosen dengan kemampuan diri sendiri.			Univers
14.	Adanya keterbatasan waktu membuat tugas yang saya kerjakan tidak maksimal.			ESa
15.	Saya menikmati saat mengerjakan tugastugas perkuliahan.			
16.	Rasanya berat untuk mengerjakan tugastugas kuliah yang menumpuk.			
17.	Apabila pendapat teman berbeda, saya tidak menanggapinya.			
18.	Saya tidak mudah terpengaruh oleh jawaban teman mengenai tugas perkuliahan.			
19.	Saya yakin saat menjawab tugas-tugas yang diberikan dosen.			

20.	Saya merasa tertantang untuk mengerjakan tugas sulit dari dosen.		
21.	Saya menyerah dalam mengerjakan tugas- tugas kuliah yang rumit dengan tuntas.		
22.	Saya mencoba mengerjakan soal-soal dari berbagai sumber.		
23.	Saya tidak terpacu untuk mengulang materi perkuliahan.		

^{*}Warna merah = aitem gugur.



C. Lampiran Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Locus of Control* dan Motivasi Belajar

• Validitas Skala Locus of Control

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

• Reliabilitas Skala Locus of Control

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	18

• Item Valid Skala Locus of Control

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
LOC01	14.00	126.000	.838	.919
LOC02	14.27	122.547	.799	.917
LOC03	18.83	125.316	.648	.920
LOC04	18.70	122.217	.680	.919
LOC05	14.23	124.668	.704	.919
LOC07	14.47	123.016	.657	.919
LOC08	18.50	125.569	.407	.925
LOC09	18.60	119.283	.863	.915
LOC11	14.20	124.441	.779	.919
LOC12	14.60	120.869	.552	.922
LOC13	14.67	115.609	.682	.919
LOC14	14.70	118.079	.797	.916
LOC17	14.37	122.102	.756	.918
LOC18	14.23	124.254	.633	.920
LOC20	18.77	128.530	.503	.923

I	LOC22	14.30	124.700	.619	.920
	LOC23	14.63	119.551	.581	.921
	LOC24	16.13	100.533	.676	.933

Esa

• Validitas Skala Motivasi Belajar

Case Processing Summary

		N	%	
Cases	Valid Excluded ^a Total	30 0 30	100.0 .0 100.0	

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

• Reliabilitas Skala Motivasi Belajar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	15

• Item Valid Skala Motivasi Belajar

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MB01	47.27	36.616	.512	.884
MB02	47.90	34.300	.518	.881
MB03	47.83	33.661	.580	.879
MB05	47.50	34.190	.542	.880
MB06	47.93	32.685	.565	.880
MB07	47.50	35.707	.431	.884
MB09	48.07	32.271	.721	.872
MB11	47.97	31.620	.700	.873
MB12	47.83	34.006	.535	.881
MB13	47.30	36.976	.381	.886
MB15	47.87	33.982	.548	.880
MB17	47.83	33.454	.607	.877
l l				

Universitas Esa Unggul

MB19	47.37	35.757	.571	.881
MB20	47.83	34.764	.437	.885
MB21	47.87	32.120	.690	.873







D. Lampiran Gambaran Responden

• Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	53	19.5	19.5	19.5
	Perempuan	219	80.5	80.5	100.0
	Total	272	100.0	100.0	

• Berdasarkan Jenis Pekerjaan

Jenis Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Swasta	87	32.0	32.0	32.0
	Lainnya	185	68.0	68.0	100.0
	Total	272	100.0	100.0	

• Berdasarkan Status

Status

	Univer	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belum Menikah	235	86.4	86.4	86.4
	Menikah	37	13.6	13.6	100.0
	Total	272	100.0	100.0	

• Berdasarkan Jam Kerja

Time (Jam Kerja)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Full Time	204	75.0	75.0	75.0
	Part Time	68	25.0	25.0	100.0
	Total	272	100.0	100.0	a a

E. Lampiran Uji Asumsi Klasik

Universitas

• Uji Normalitas *Locus of Control* dan Motivasi Belajar

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

One sample Holmogorov similar rese						
		Locus of Control	Motivasi			
			Belajar			
N		272	272			
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	46.60	48.05			
	Std. Deviation	4.527	3.867			
Most Extreme Differences	Absolute	.053	.054			
	Positive	.051	.051			
	Negative	053	054			
Test Statistic		.053	.054			
Asymp. Sig. (2-tailed)		.063 ^c	.057°			

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

• Uji Linieritas *Locus of Control* dan Motivasi Belajar

ANOVA Table

		Sum of	df	Mean	F	Sig.	
(Jnive	ersitas	Squares		Square		
Motivasi	Between	(Combined)	1468.184	20	73.409	7.128	.000
Belajar *	Groups	Linearity	1183.449	1	1183.449	114.907	.000
Locus of		Deviation	284.734	19	14.986	1.455	.102
Control	from						
		Linearity					
	Within Groups		2585.096	251	10.299		
	Total		4053.279	271			

F. Lampiran Uji Hipotesis (Regresi Linier Sederhana)

• Tabel Variabel Penelitian

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables	Variables	Method
	Entered	Removed	
1	Locus of		Enter
	Control ^b		

- a. Dependent Variable: Motivasi Belajar
- b. All requested variables entered.

• Tabel Ringkasan Model (Model Summary)

Model Summary

Model	R	R	Adjusted R	Std. Error of
		Square	Square	the Estimate
1	.540ª	.292	.289	3.260

a. Predictors: (Constant), Locus of Control

• Tabel Anova

ANOVA^a

Model		Sum of	df	Mean	F	Sig.
		Squares		Square		
1	Regression	1183.449	1	1183.449	111.342	.000b
	Residual	2869.830	270	10.629		
	Total	4053.279	271			

- a. Dependent Variable: Motivasi Belajar
- b. Predictors: (Constant), Locus of Control

• Tabel Koefisien

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.		
				Coefficients				
		В	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	26.538	2.048		12.955	.000		
	Locus of Control	.462	.044	.540	10.552	.000		

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

G. Lampiran Kategorisasi Motivasi Belajar dan Tabulasi Silang (*Crosstab*) Motivasi Belajar dengan Status dan Jam Kerja

Statistics

N Valid 272
Missing 0

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi Belajar	272	36	60	48.05	3.867
Valid N (listwise)	272				

Kategorisasi_MB

		Freque ncy	Percen t	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Tinggi	152	55.9	55.9	55.9	
	Rendah	<mark>1</mark> 20	44.1	44.1	100.0	
	Total	<mark>2</mark> 72	100.0	100.0		

Status * Kategori Crosstabulation

			Kate	egori	Total
			Rendah	Tinggi	
Status	Belum	Count	100	135	235
l,	Menikah	% within Status	42.6%	57.4%	100.0%
	Menikah	Count	20	17	37
		% within Status	54.1%	45.9%	100.0%
Total		Count	120	152	272
		% within Status	44.1%	55.9%	100.0%

JamKerja * Kategori Crosstabulation

ownia jw i zwogoti e i osowa kwizen						
				Kategori		
			Rendah	Tinggi		
JamKerja	Full Time	Count	83	121	204	
		% within JamKerja	40.7%	59.3%	100.0%	
	Part	Count	37	31	68	
	Time	% within JamKerja	54.4%	45.6%	100.0%	
Total		Count	120	152	272	
		% within JamKerja	44.1%	55 <mark>.</mark> 9%	100.0%	