

LAMPIRAN

LAMPIRAN A
SKALA SELF EFFICACY ACADEMIC

Selamat pagi/siang/sore,

Perkenalkan saya Raysya Nurfikriana mahasiswa tingkat akhir Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul angkatan 2019. Pada saat ini, saya sedang menyusun tugas akhir atau skripsi program sarjana fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul. oleh karena itu, saya mohon kesediaan anda untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian yang saya lakukan ini dengan mengisi kuesioner yang disediakan. Dalam kuesioner ini, tidak ada jawaban benar atau salah, sehingga saya berharap anda dapat memberikan jawaban atau respon dengan jujur sesuai dengan apa yang anda rasakan atau alami. Semua informasi yang tercantum akan digunakan dalam kepentingan penelitian serta akan dijaga kerahasiaannya. Jawaban dan identitas saudara akan dijaga KERAHASIAANNYA dan murni digunakan untuk kepentingan penelitian ini. Apabila ada pertanyaan, saran ataupun kritik yang ingin anda sampaikan, dapat menghubungi peneliti melalui:

- E-mail : raysyanurfikriana@student.esaunggul.ac.id
- Whatsapp : 0818-0804-1101

Demikian yang saya sampaikan, atas kesediaan dan partisipasi yang anda berikan dalam penelitian ini, saya mengucapkan terimakasih.

Jakarta,

Hormat saya,

Raysya Nurfikriana

PERNYATAAN KESEDIAAN DIRI

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia dengan tidak ada paksaan dari pihak manapun untuk menjadi partisipan penelitian mengenai “Gambaran *Self Efficacy Academic* Siswa SMK Farmasi Di Sekolah SMK Kesehatan Letris Indonesia 2” guna memenuhi tugas akhir penelitian skripsi peneliti sebagai mahasiswa Psikologi Universitas Esa Unggul.

Tertanda,

.....

Responden

Formulir Data Diri Responden

1. Nama inisial :
2. Usia :
3. Kelas :
4. Jenis Kelamin :
5. Memiliki guru yang diidolakan:
 - Ya
 - Tidak

Petunjuk Kuesioner Skala *Self Efficacy Academic*

Cara menjawab cukup sederhana, yaitu dengan memberikan tanda (√) disalah satu pilihan jawaban yang telah disediakan. Mohon agar Anda bersedia memberikan pilihan jawaban yang benar-benar sesuai dengan diri Anda. Jika anda merasa sangat sesuai dengan pernyataan di atas, maka isilah tanda (√) pada kolom SS. Jika anda merasa sesuai dengan pernyataan di atas, maka isilah tanda (√) pada kolom S. Namun apabila anda merasa tidak sesuai dengan pernyataannya, maka isilah tanda (√) pada kolom TS dan jika anda merasa sangat tidak sesuai dengan isi pernyataannya isilah tanda (√) pada kolom STS.

Untuk lebih jelas perhatikan contoh berikut:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin akan kemampuan yang saya miliki		√		

Keterangan:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Skala Self Efficacy Academic Sebelum Uji Coba

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu mengerjakan semua soal pelajaran yang ada di mata pelajaran produktif dengan tuntas				
2	Saya yakin bahwa dengan belajar serta berlatih secara konsisten dapat menguasai mata pelajaran produktif farmasi serta mencapai hasil yang baik				
3	Saya yakin bahwa saya memiliki kemampuan dalam menyelesaikan soal-soal yang sulit pada mata pelajaran produktif farmasi				
4	Saya yakin tugas mata pelajaran produktif farmasi yang diberikan oleh guru dapat meningkatkan kemampuan saya dalam menerapkan konsep-konsep farmasi				
5	Saya yakin apabila guru memberikan banyak latihan soal mata pelajaran produktif farmasi maka saya dapat meningkatkan pemahaman dan penguasaan terhadap materi dalam pelajaran produktif farmasi				
6*	Saya tetap yakin dapat mengerjakan soal pelajaran produktif farmasi meskipun saya pernah mendapatkan nilai di bawah kkm				
7*	Saya tidak yakin memiliki kemampuan yang cukup baik dalam memahami materi pelajaran farmasi				
8	Saya sering merasa putus asa ketika menghadapi tugas maupun ujian praktek dengan waktu yang sudah ditentukan				

9	Saya ragu dapat mengerjakan tugas maupun praktikum di lab walau sudah berkali-kali belajar				
10	Saya ragu dapat menjaga konsentrasi selama mata pelajaran produktif farmasi berlangsung				
11*	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya dapat menyelesaikan soal sulit yang diberikan oleh guru				
12	Saya menyerah ketika diberikan tugas hafalan yang terlalu banyak seperti hafalan bahasa latin kefarmasian, nama lain obat dan khasiat, nama tanaman obat				
13*	Saya cepat menyerah mengerjakan soal praktikum pelayanan farmasi dan dasar-dasar kefarmasian farmasi karena mendapatkan nilai di bawah kkm				
14*	Saya yakin dapat mengatasi dan mencari solusi dan strategi yang efektif dalam mengatasi hambatan yang muncul pada tugas-tugas perhitungan resep seperti perhitungan bahan, perhitungan dosis				
15	Saya yakin bahwa saya memiliki kemampuan dan pontensi yang cukup untuk menyelesaikan tugas mata pelajaran pelayanan farmasi, farmakologi, farmakognosi, dan dasar-dasar kefarmasian tanpa mencontek				
16	Saya yakin bisa memahami mata pelajaran produktif farmasi dari mulai hingga selesai kelas				
17	Saya selalu berusaha untuk mendapat nilai yang baik dalam ujian praktek dan teori untuk mencapai hasil yang maksimal dalam ujian dan tugas-tugas yang diberikan				

18	Saya berusaha mengerjakan soal mata pelajaran produktif farmasi yang sulit sesuai dengan kemampuan saya				
19*	Saya tidak bosan mengulang kembali pelajaran yang sudah dijelaskan oleh guru				
20	Saya selalu berusaha tetap belajar meski nilai yang saya dapatkan kurang memuaskan				
21	Saya yakin dapat menyelesaikan semua persoalan semua nilai pada mata pelajaran farmakologi, farmakognosi, pelayanan farmasi dan dasar-dasar kefarmasian				
22	Saya yakin tetap berusaha dalam mengerjakan tugas-tugas mata pelajaran produktif farmasi yang sulit seperti farmakognosi, farmakologi, pelayanan farmasi, dasar-dasar kefarmasian				
23*	Saya ragu dengan prestasi belajar pada mata pelajaran produktif farmasi				
24*	Saya ragu dengan hasil tugas praktikum mata pelajaran pelayanan farmasi maupun dasar-dasar kefarmasian jika berbeda dengan teman				
25	Saya menjawab soal farmakologi, pelayanan farmasi, dasar-dasar kefarmasi dengan asal-asalan				
26	Saya mudah menyerah mengerjakan soal perhitungan resep seperti dosis obat, perhitungan bahan				
27	Saya males belajar pada mata pelajaran pelayanan farmasi, dasar-dasar kefarmasian, farmakognosi dan farmakologi apabila tidak ada tugas				

28	Saya mudah putus asa jika saya mendapatkan nilai di bawah kkm pada mata pelajaran pelayanan farmasi, dasar-dasar kefarmasian, farmakognosi dan farmakologi				
29	Saya mudah menyerah mengerjakan tugas mata pelajaran pelayanan farmasi, dasar-dasar kefarmasian, farmakognosi dan farmakologi ketika diberikan soal yang sulit				
30	Saya mudah menyerah ketika nilai mata pelajaran pelayanan farmasi, dasar-dasar kefarmasian, farmakognosi dan farmakologi saya rendah				
31*	Saya yakin untuk tetap mengerjakan soal praktikum pada pelajaran pelayanan farmasi dan dasar-dasar kefarmasin meskipun saya sedang sakit				
32	Saya yakin dapat mengerjakan praktikum dengan tenang karena saya dapat mengandalkan kemampuan yang saya miliki				
33	Saya yakin dapat menjawab soal yang diberikan oleh guru seperti hafalan bahasa latin, nama obat				
34	Saya yakin dengan mengerjakan tugas praktikum akan memudahkan saya nanti ketika pkl serta bekerja setelah lulus				
35	Saya berusaha dapat menyelesaikan tugas praktikum tepat waktu				
36	Saya yakin bahwa saya memiliki kemampuan untuk memahami dan menguasai materi pelajaran produktif farmasi dengan baik				

37	Saya ragu dapat menyelesaikan tugas praktikum pelayanan farmasi maupun dasar-dasar kefarmasi dengan baik				
38	Saya ragu dapat menjawab soal pelajaran pelayanan farmasi, farmakologi, farmakognosi dan dasar-dasar kefarmasian yang diberikan oleh guru				
39	Saya ragu dapat menyelesaikan praktikum dengan cepat meskipun saya menguasai ketrampilan praktisi dalam membuat sediaan obat				
40	Saya tidak akan bertanya kepada guru jika saya tidak memahami materi pembelajarannya				
41*	Saya sering merasa ragu-ragu ketika mencari sumber bahan tambahan untuk membantu mengerjakan tugas serta memahami materi dalam pelajaran farmasi.				
42	Saya merasa sulit untuk mengatur waktu dengan baik saat kegiatan praktikum				
43	Ketika saya dihadapkan pada tugas yang sulit saya tidak yakin dapat menyelesaikannya dengan baik				

Skala Self Efficacy Academic Setelah Uji Coba

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu mengerjakan semua soal pelajaran yang ada di mata pelajaran produktif dengan tuntas				
2	Saya yakin bahwa dengan belajar serta berlatih secara konsisten dapat menguasai mata pelajaran produktif farmasi serta mencapai hasil yang baik				
3	Saya yakin bahwa saya memiliki kemampuan dalam menyelesaikan soal-soal yang sulit pada mata pelajaran produktif farmasi				
4	Saya yakin tugas mata pelajaran produktif farmasi yang diberikan oleh guru dapat meningkatkan kemampuan saya dalam menerapkan konsep-konsep farmasi				
5	Saya yakin apabila guru memberikan banyak latihan soal mata pelajaran produktif farmasi maka saya dapat meningkatkan pemahaman dan penguasaan terhadap materi dalam pelajaran produktif farmasi				
6	Saya sering merasa putus asa ketika menghadapi tugas maupun ujian praktek dengan waktu yang sudah ditentukan				
7	Saya ragu dapat mengerjakan tugas maupun praktikum di lab walau sudah berkali-kali belajar				
8	Saya ragu dapat menjaga konsentrasi selama mata pelajaran produktif farmasi berlangsung				

9	Saya menyerah ketika diberikan tugas hafalan yang terlalu banyak seperti hafalan bahasa latin kefarmasian, nama lain obat dan khasiat, nama tanaman obat				
10	Saya yakin bahwa saya memiliki kemampuan dan potensi yang cukup untuk menyelesaikan tugas mata pelajaran pelayanan farmasi, farmakologi, farmakognosi, dan dasar-dasar kefarmasian tanpa mencontek				
11	Saya yakin bisa memahami mata pelajaran produktif farmasi dari mulai hingga selesai kelas				
12	Saya selalu berusaha untuk mendapat nilai yang baik dalam ujian praktek dan teori untuk mencapai hasil yang maksimal dalam ujian dan tugas-tugas yang diberikan				
13	Saya berusaha mengerjakan soal mata pelajaran produktif farmasi yang sulit sesuai dengan kemampuan saya				
14	Saya selalu berusaha tetap belajar meski nilai yang saya dapatkan kurang memuaskan				
15	Saya yakin dapat menyelesaikan semua persoalan semua nilai pada mata pelajaran farmakologi, farmakognosi, pelayanan farmasi dan dasar-dasar kefarmasian				
16	Saya yakin tetap berusaha dalam mengerjakan tugas-tugas mata pelajaran produktif farmasi yang sulit seperti farmakognosi, farmakologi, pelayanan farmasi, dasar-dasar kefarmasian				

17	Saya menjawab soal farmakologi, pelayanan farmasi, dasar-dasar kefarmasi dengan asal-asalan				
18	Saya mudah menyerah mengerjakan soal perhitungan resep seperti dosis obat, perhitungan bahan				
19	Saya males belajar pada mata pelajaran pelayanan farmasi, dasar-dasar kefarmasian, farmakognosi dan farmakologi apabila tidak ada tugas				
20	Saya mudah putus asa jika saya mendapatkan nilai di bawah kkm pada mata pelajaran pelayanan farmasi, dasar-dasar kefarmasian, farmakognosi dan farmakologi				
21	Saya mudah menyerah mengerjakan tugas mata pelajaran pelayanan farmasi, dasar-dasar kefarmasian, farmakognosi dan farmakologi ketika diberikan soal yang sulit				
22	Saya mudah menyerah ketika nilai mata pelajaran pelayanan farmasi, dasar-dasar kefarmasian, farmakognosi dan farmakologi saya rendah				
23	Saya yakin dapat mengerjakan praktikum dengan tenang karena saya dapat mengandalkan kemampuan yang saya miliki				
24	Saya yakin dapat menjawab soal yang diberikan oleh guru seperti hafalan bahasa latin, nama obat				
25	Saya yakin dengan mengerjakan tugas praktikum akan memudahkan saya nanti				

	ketika pkl serta bekerja setelah lulus				
26	Saya berusah dapat menyelesaikan tugas praktikum tepat waktu				
27	Saya yakin bahwa saya memiliki kemampuan untuk memahami dan menguasai materi pelajaran produktif farmasi dengan baik				
28	Saya ragu dapat menyelesaikan tugas praktikum pelayanan farmasi maupun dasar-dasar kefarmasi dengan baik				
29	Saya ragu dapat menjawab soal pelajaran pelayanan farmasi, farmakologi, farmakognosi dan dasar-dasar kefarmasian yang diberikan oleh guru				
30	Saya ragu dapat menyelesaikan praktikum dengan cepat meskipun saya menguasai ketrampilan praktisi dalam membuat sediaan obat				
31	Saya tidak akan bertanya kepada guru jika saya tidak memahami materi pembelajarannya				
32	Saya merasa sulit untuk mengatur waktu dengan baik saat kegiatan praktikum				
33	Ketika saya dihadapkan pada tugas yang sulit saya tidak yakin dapat menyelesaikannya dengan baik				

LAMPIRAN B UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Putaran 1 - Hasil uji validitas dan reliabilitas sebelum uji coba *Self Efficacy Academic*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	43

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	131.1667	137.247	.486	.925
P2	130.7667	136.599	.682	.924
P3	131.1667	136.351	.606	.924
P4	130.8000	135.890	.749	.923
P5	130.9333	138.892	.457	.925
P6	131.0667	141.720	.233	.927
P7	131.4333	146.254	-.109	.931
P8	130.8000	135.890	.749	.923

P9	131.1667	137.247	.486	.925
P10	130.8000	136.097	.643	.924
P11	131.3667	144.930	-.030	.931
P12	130.8000	135.890	.749	.923
P13	131.2333	140.323	.307	.927
P14	131.2000	141.269	.255	.927
P15	130.8000	135.890	.749	.923
P16	130.8333	137.178	.644	.924
P17	130.9333	137.857	.541	.925
P18	130.9667	140.309	.416	.926
P19	131.2667	140.202	.300	.927
P20	130.9333	136.754	.731	.923
P21	130.9667	135.551	.603	.924
P22	131.1667	137.523	.396	.926
P23	131.4667	138.809	.304	.928
P24	131.5667	144.323	.034	.929
P25	131.2333	140.392	.302	.927
P26	130.8000	135.890	.749	.923
P27	131.0000	138.000	.496	.925

P28	131.3333	139.264	.416	.926
P29	130.8000	135.890	.749	.923
P30	131.1667	137.247	.486	.925
P31	131.2333	141.909	.261	.927
P32	131.2000	136.510	.561	.924
P33	131.1000	137.541	.600	.924
P34	131.0000	138.000	.496	.925
P35	131.0333	135.826	.686	.923
P36	131.2000	138.993	.494	.925
P37	131.6000	137.421	.634	.924
P38	131.6000	140.455	.366	.926
P39	131.2667	138.823	.444	.926
P40	131.2667	138.823	.444	.926
P41	131.5667	142.530	.141	.929
P42	130.8000	135.890	.749	.923
P43	131.0000	138.000	.496	.925

Putaran 2 - Hasil uji validitas dan reliabilitas sebelum uji coba *Self Efficacy Academic*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.942	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	110.9667	126.516	.494	.940
P2	110.5667	125.978	.685	.939
P3	110.9667	125.757	.607	.939
P4	110.6000	125.076	.772	.938
P5	110.7333	128.202	.458	.941
P8	110.6000	125.076	.772	.938
P9	110.9667	126.516	.494	.940
P10	110.6000	125.421	.651	.939
P12	110.6000	125.076	.772	.938
P13	111.0333	130.102	.268	.942

P15	110.6000	125.076	.772	.938
P16	110.6333	126.654	.636	.939
P17	110.7333	126.892	.569	.940
P18	110.7667	130.047	.369	.941
P19	111.0667	129.513	.296	.942
P20	110.7333	126.064	.741	.939
P21	110.7667	124.875	.612	.939
P22	110.9667	127.206	.376	.942
P23	111.2667	128.271	.295	.943
P25	111.0333	129.137	.341	.942
P26	110.6000	125.076	.772	.938
P27	110.8000	126.855	.535	.940
P28	111.1333	128.809	.396	.941
P29	110.6000	125.076	.772	.938
P30	110.9667	126.516	.494	.940
P32	111.0000	125.586	.585	.940
P33	110.9000	127.403	.556	.940
P34	110.8000	126.855	.535	.940
P35	110.8333	124.833	.723	.938

P36	111.0000	128.000	.522	.940
P37	111.4000	126.869	.627	.939
P38	111.4000	130.248	.317	.942
P39	111.0667	128.478	.416	.941
P40	111.0667	128.478	.416	.941
P42	110.6000	125.076	.772	.938
P43	110.8000	126.855	.535	.940

Putaran 3 - Hasil uji validitas dan reliabilitas sebelum uji coba *self efficacy Academic*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.945	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	102.2333	112.806	.500	.944

P2	101.8333	112.489	.675	.943
P3	102.2333	112.323	.594	.943
P4	101.8667	111.430	.783	.942
P5	102.0000	114.759	.433	.945
P8	101.8667	111.430	.783	.942
P9	102.2333	112.806	.500	.944
P10	101.8667	111.913	.647	.943
P12	101.8667	111.430	.783	.942
P15	101.8667	111.430	.783	.942
P16	101.9000	112.990	.639	.943
P17	102.0000	113.103	.582	.943
P18	102.0333	116.447	.346	.945
P20	102.0000	112.483	.739	.942
P21	102.0333	111.275	.617	.943
P22	102.2333	113.495	.379	.946
P25	102.3000	115.183	.356	.946
P26	101.8667	111.430	.783	.942
P27	102.0667	113.168	.539	.944
P28	102.4000	115.145	.388	.945

P29	101.8667	111.430	.783	.942
P30	102.2333	112.806	.500	.944
P32	102.2667	111.926	.592	.943
P33	102.1667	113.799	.550	.944
P34	102.0667	113.168	.539	.944
P35	102.1000	111.128	.739	.942
P36	102.2667	114.133	.538	.944
P37	102.6667	113.402	.610	.943
P38	102.6667	116.575	.302	.946
P39	102.3333	114.920	.401	.945
P40	102.3333	114.920	.401	.945
P42	101.8667	111.430	.783	.942
P43	102.0667	113.168	.539	.944

Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Sesudah Uji Coba *self efficacy Academic*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	108.4718	160.435	.424	.938
P2	108.1549	161.976	.414	.938
P3	108.2817	160.743	.439	.938
P4	108.1761	161.494	.444	.938
P5	108.3028	158.723	.534	.937
P6	108.9155	150.191	.740	.935
P7	108.9085	151.148	.688	.936
P8	108.7394	151.939	.664	.936
P9	108.7817	150.342	.685	.936
P10	108.4930	159.443	.488	.938
P11	108.2183	160.597	.498	.938
P12	108.2606	161.045	.422	.938
P13	108.3028	160.794	.442	.938
P14	108.2746	160.541	.474	.938
P15	108.4789	159.117	.512	.938
P16	108.3873	158.835	.566	.937

P17	108.4366	155.950	.568	.937
P18	108.6761	152.802	.663	.936
P19	108.4577	153.980	.611	.936
P20	108.9296	157.924	.415	.939
P21	108.8732	156.523	.494	.938
P22	108.7254	151.818	.666	.936
P23	108.2958	160.068	.490	.938
P24	108.4507	159.568	.398	.939
P25	108.1901	161.120	.469	.938
P26	108.2535	160.318	.503	.938
P27	108.4014	159.079	.516	.938
P28	108.8169	151.158	.724	.935
P29	108.8803	149.752	.803	.934
P30	108.9648	150.814	.704	.935
P31	108.7817	159.732	.336	.939
P32	108.9859	154.993	.545	.937
P33	109.1549	150.387	.661	.936

LAMPIRAN C
KATEGORI SUBJEK

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SELF_EFFICACY_AKADEMIK	142	74	132	111.95	12.900
Valid N (listwise)	142				

Statistics

SELF_EFFICACY_AKADEMIK

N	Valid	142
	Missing	0
Mean		111.95
Median		113.00
Std. Deviation		12.900
Variance		166.402
Skewness		-.363
Std. Error of Skewness		.203
Kurtosis		-.468

Std. Error of Kurtosis	.404
Range	58
Minimum	74
Maximum	132
25	103.00
Percentiles 50	113.00
75	121.00

Self Efficacy Academic

	Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
74	1	.7	.7	.7
81	1	.7	.7	1.4
84	2	1.4	1.4	2.8
88	1	.7	.7	3.5
Valid 90	4	2.8	2.8	6.3
91	2	1.4	1.4	7.7
92	1	.7	.7	8.5
93	1	.7	.7	9.2

94	2	1.4	1.4	10.6
95	1	.7	.7	11.3
96	1	.7	.7	12.0
97	3	2.1	2.1	14.1
98	2	1.4	1.4	15.5
99	1	.7	.7	16.2
100	3	2.1	2.1	18.3
101	1	.7	.7	19.0
102	5	3.5	3.5	22.5
103	8	5.6	5.6	28.2
104	2	1.4	1.4	29.6
105	1	.7	.7	30.3
106	8	5.6	5.6	35.9
107	2	1.4	1.4	37.3
108	5	3.5	3.5	40.8
109	1	.7	.7	41.5
110	6	4.2	4.2	45.8
111	2	1.4	1.4	47.2

112	1	.7	.7	47.9
113	6	4.2	4.2	52.1
114	6	4.2	4.2	56.3
115	3	2.1	2.1	58.5
116	5	3.5	3.5	62.0
117	3	2.1	2.1	64.1
118	3	2.1	2.1	66.2
119	2	1.4	1.4	67.6
120	10	7.0	7.0	74.6
121	2	1.4	1.4	76.1
124	2	1.4	1.4	77.5
125	2	1.4	1.4	78.9
126	1	.7	.7	79.6
128	2	1.4	1.4	81.0
129	24	16.9	16.9	97.9
130	1	.7	.7	98.6

131	1	.7	.7	99.3
132	1	.7	.7	100.0
Total	142	100.0	100.0	

Kategorisasi Tinggi dan Rendah *Self Efficacy Academic*

Statistics

	<i>Self_Efficacy</i>	<i>Self Efficacy Academic</i>
N Valid	142	142
Missing	0	0

Self Efficacy Academic

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
TINGGI	75	52.8	52.8	52.8
Valid RENDAH	67	47.2	47.2	100.0
Total	142	100.0	100.0	

LAMPIRAN D
TABULASI SILANG

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia * <i>Self Efficacy Academic</i>	142	100.0%	0	0.0%	142	100.0%
Kelas * <i>Self Efficacy Academic</i>	142	100.0%	0	0.0%	142	100.0%
Jenis Kelamin * <i>Self Efficacy Academic</i>	142	100.0%	0	0.0%	142	100.0%
Memiliki Figur Guru Yang Diidolakan * <i>Self Efficacy Academic</i>	142	100.0%	0	0.0%	142	100.0%

Crosstab

		Kategori <i>Self Efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
USIA 15	Count	9	8	17
	% within USIA	52.9%	47.1%	100.0%
	% within Kategori <i>self efficacy</i>	13.4%	10.7%	12.0%

	% of Total	6.3%	5.6%	12.0%
	Count	27	25	52
	% within USIA	51.9%	48.1%	100.0%
16	% within Kategori <i>self efficacy</i>	40.3%	33.3%	36.6%
	% of Total	19.0%	17.6%	36.6%
	Count	21	25	46
17	% within USIA	45.7%	54.3%	100.0%
	% within Kategori <i>self efficacy</i>	31.3%	33.3%	32.4%
	% of Total	14.8%	17.6%	32.4%
18	Count	10	17	27
	% within USIA	37.0%	63.0%	100.0%
	% within Kategori <i>self efficacy</i>	14.9%	22.7%	19.0%
Total	% of Total	7.0%	12.0%	19.0%
	Count	67	75	142
	% within USIA	47.2%	52.8%	100.0%
	% within Kategori <i>self efficacy</i>	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	47.2%	52.8%	100.0%

Crosstab

			Kategori <i>Self Efficacy</i>		Total
			Rendah	Tinggi	
Jenis Kelamin	Laki-	Count	10	18	28

Total	laki	% within Jenis Kelamin	35.7%	64.3%	100.0%
		% within Kategori self efficacy	14.9%	24.0%	19.7%
		% of Total	7.0%	12.7%	19.7%
		Count	57	57	114
	Perempuan	% within Jenis Kelamin	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Kategori self efficacy	85.1%	76.0%	80.3%
		% of Total	40.1%	40.1%	80.3%
		Count	67	75	142
		% within Jenis Kelamin	47.2%	52.8%	100.0%
		% within Kategori self efficacy	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	47.2%	52.8%	100.0%

Crosstab

		Kategori <i>Self Efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Memiliki Guru Yang Diidolakan	Count	10	10	20
	% within Memiliki Guru Yang Diidolakan	50.0%	50.0%	100.0%
	% within Kategori <i>self efficacy</i>	14.9%	13.3%	14.1%
	% of Total	7.0%	7.0%	14.1%
Tidak				

Total	Count	57	65	122
	% within			
	Memiliki Guru Yang Diidolakan	46.7%	53.3%	100.0%
	% within			
	Kategori <i>self efficacy</i>	85.1%	86.7%	85.9%
	% of Total	40.1%	45.8%	85.9%
	Count	67	75	142
	% within			
	Memiliki Guru Yang Diidolakan	47.2%	52.8%	100.0%
	% within			
	Kategori <i>self efficacy</i>	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	47.2%	52.8%	100.0%

Crosstab

		Kategori <i>Self Efficacy</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
KELAS	Count	24	23	47
	% within KELAS	51.1%	48.9%	100.0%
	% within Kategori <i>self efficacy</i>	35.8%	30.7%	33.1%
	% of Total	16.9%	16.2%	33.1%
	Count	22	25	47
	% within KELAS	46.8%	53.2%	100.0%
	% within Kategori <i>self efficacy</i>	32.8%	33.3%	33.1%

Total	XII	% of Total	15.5%	17.6%	33.1%
		Count	21	27	48
		% within KELAS	43.8%	56.2%	100.0%
		% within Kategori <i>self efficacy</i>	31.3%	36.0%	33.8%
		% of Total	14.8%	19.0%	33.8%
		Count	67	75	142
		% within KELAS	47.2%	52.8%	100.0%
		% within Kategori <i>self efficacy</i>	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	47.2%	52.8%	100.0%

LAMPIRAN E
FREKUENSI

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
15	17	12.0	12.0	12.0
16	52	36.6	36.6	48.6
Valid 17	46	32.4	32.4	81.0
18	27	19.0	19.0	100.0
Total	142	100.0	100.0	

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
X	47	33.1	33.1	33.1
XI	47	33.1	33.1	66.2
Valid XII	48	33.8	33.8	100.0
Total	142	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-Laki	28	19.7	19.7	19.7
Valid Perempuan	114	80.3	80.3	100.0
Total	142	100.0	100.0	

Memiliki Figur Guru Yang Diidolakan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak	20	14.1	14.1	14.1
Valid Ya	122	85.9	85.9	100.0
Total	142	100.0	100.0	