

**ABSTRAK**

**Endah Juwandani.** 2023. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Melalui Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Pada Siswa Kelas III SDN Keagungan 05*. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing: Nurul Febrianti, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar siswa kelas III SDN Keagungan 05 pada pembelajaran matematika. Adapun penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dengan penerapan media pembelajaran Teka-Teki Silang. Jenis penelitian ini yaitu ptk dengan dua siklus, yang masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan, dan setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dari penelitian ini yaitu siswa kelas III SDN Keagungan 05 yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, catatan lapangan, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang dilihat dari perolehan setelah melakukan tindakan Siklus 1 bahwasanya yang mendapatkan hasil belajar di atas KKM (Nilai Tuntas) yaitu 18 siswa dengan persentase sebesar 60%, dan yang belum mencapai KKM (Nilai Tidak Tuntas) yaitu 12 siswa dengan persentase sebesar 40%. Persentase hasil belajar siswa setelah melakukan tindakan Siklus 2 meningkat bahwasanya yang mendapatkan hasil belajar di atas KKM (Nilai Tuntas) yaitu 27 siswa dengan persentase sebesar 90%, dan yang belum mencapai KKM (Nilai Tidak Tuntas) yaitu 3 siswa dengan persentase sebesar 10%. Maka persentase kenaikan hasil belajar siswa pada Siklus 1 dan Siklus 2 yaitu sebesar 30%.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Matematika, Materi Perkalian, Media Pembelajaran Teka-Teki Silang

**ABSTRACT**

**Endah Juwandani.** 2023. *Improving Mathematics Learning Outcomes Multiplication Material Through Learning Media Crosswords in Class III Students of SDN Keagungan 05. Thesis. PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University, Jakarta. Advisor: Nurul Febrianti, S.Pd, M.Pd.*

*This research was motivated by the problem of low learning outcomes for class III students at SDN Keagungan 05 in mathematics learning. This research aims to improve student learning outcomes, by implementing Crossword Puzzle learning media. This type of research is PTK with two cycles, each cycle is carried out in two meetings, and each cycle consists of planning, implementation, observation and reflection stages. The subjects of this research were class III students at SDN Keagungan 05, totaling 30 students. Data collection techniques in this research used observation, interviews, documentation, field notes, and learning outcomes tests. The results of this research show that there is an increase in student learning outcomes as seen from the results after carrying out Cycle 1 actions, namely those who obtained learning outcomes above the KKM (Complete Score), namely 18 students with a percentage of 60%, and those who have not reached the KKM (Incomplete Score), namely 12 students with a percentage of 40%. The percentage of student learning outcomes after carrying out Cycle 2 actions increased in that those who got learning outcomes above the KKM (Compleat Score) were 27 students with a percentage of 90%, and those who had not reached the KKM (Incomplete Score) were 3 students with a percentage of 10%. So the percentage increase in student learning outcomes in Cycle 1 and Cycle 2 is 30%.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, Mathematics, Multiplication Material, Crossword Puzzle Learning Media*