

ABSTRACT

This study aims to gain an understanding of the theory of interpersonal communication of counseling teachers in increasing students' achievement motivation and to gain an understanding of interpersonal communication studies. This research uses the constructivism paradigm. The type of research used is qualitative research with a case study approach. Based on the results of the research on the interpersonal communication of counseling teachers in increasing students' achievement motivation, the researchers concluded that at Strada Budi Luhur Bekasi Junior High School, the interpersonal communication used by counseling teachers in increasing student motivation, namely student achievement motivation, especially class IX students, is through direct or face-to-face communication. Researchers also found that counseling teachers at Strada Budi Luhur Bekasi Junior High School provide motivation to students through four stages: First, the approach stage through a daily schedule of routine counseling for students, the BK chatbot, and at the student's situational point. Second, the stage of self-familiarization by using a cura personalis approach to students, not judging students, and maintaining student privacy. Third, the depenestration and dissolution stage. And fourth, students produce self-opening to BK teachers at Strada Budi Luhur Bekasi Junior High School.

Keywords: Interpersonal Communication, Interpersonal Communication Stage, Motivation, Counseling Teacher Strada Budi Luhur Bekasi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman terkait teori komunikasi interpersonal guru BK dalam meningkatkan motivasi berprestasi siswa dan untuk memperoleh pemahaman terkait kajian komunikasi interpersonal. Penelitian ini menggunakan paradigma konstruktivisme. Jenis penelitian yang digunakan yakni penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Berdasarkan hasil sudah dilakukan penelitian terhadap komunikasi interpersonal guru BK dalam meningkatkan motivasi berprestasi siswa, maka peneliti menyimpulkan bahwa di sekolah SMP Strada Budi Luhur Bekasi komunikasi interpersonal yang digunakan oleh guru BK dalam meningkatkan motivasi siswa yaitu motivasi berprestasi siswa khususnya siswa kelas IX yaitu melalui komunikasi langsung atau tatap muka. Peneliti juga menemukan guru BK di sekolah SMP Strada Budi Luhur Bekasi memberikan motivasi kepada siswa melalui empat tahapan: Pertama, tahap pendekatan melalui jadwal harian konseling secara rutin terhadap siswa, chatbot BK, dan pada titik situasional siswa. Kedua, tahap pengakraban diri dengan menggunakan pendekatan cura personalis kepada siswa, tidak menghakimi siswa, dan menjaga privasi siswa. Ketiga, tahap depenestrasi dan pembubaran. Dan keempat, siswa menghasilkan pembukaan diri kepada guru BK di sekolah SMP Strada Budi Luhur Bekasi.

Kata Kunci: Komunikasi, Komunikasi Interpersonal, Tahap Komunikasi Interpersonal, Motivasi, Guru BK Strada Budi Luhur Bekasi.