

ABSTRAK

Fikra Hawa Aulia. 2023. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato Melalui Model *Problem Based Learning* Untuk Siswa Kelas VI SDN Cengkareng Timur 15 Pagi Jakarta. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan siswa dalam menulis teks pidato dengan baik dan benar, khususnya pada siswa kelas VI SDN Cengkareng Timur 15 Pagi Jakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis teks pidato melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* bagi siswa kelas VI B di SDN Cengkareng Timur 15 Pagi Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus yang setiap siklusnya terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan pengamatan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN Cengkareng Timur 15 Pagi Jakarta. Objek Penelitian ini adalah keterampilan menulis pidato di kelas VI. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis observasi kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis pidato siswa kelas VI SDN Cengkareng Timur 15 Pagi Jakarta. Keberhasilan ini ditunjukkan setelah dilakukannya tindakan selama dua siklus. Hasil siklus I menjelaskan bahwa persentase rata-rata kegiatan guru sebesar 89,05%. Sementara itu, hasil pengamatan siklus II menjelaskan bahwa persentase rata-rata kegiatan guru sebesar 95,31%. Kemudian persentase kegiatan siswa sebesar 92,18%. Lalu pada siklus I hasil tes keterampilan menulis pidato mendapatkan nilai rata-rata 62,50 dengan persentase ketuntasan siswa sebanyak 60%. Kemudian meningkat hasil tes keterampilan menulis pidato pada siklus II mendapatkan nilai rata-rata 76,61 dengan persentase ketuntasan siswa sebanyak 80%.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Keterampilan Menulis, Teks Pidato

ABSTRACT

Fikra Hawa Aulia. 2023. *Improving Speech Text Writing Skills Through the Problem Based Learning Model for Class VI Students of Sdn Cengkareng Timur 15 Pagi Jakarta. Program PGSD Study, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University Jakarta.*

This research background by the low skills of students in writing speech text well and correctly, especially for students class VI SDN Cengkareng East 15 Morning Jakarta. The aim of this research is to improve skills write text speech through learning models Problem Based Learning for student class VI B at SDN Cengkareng Timur 15 Pagi Jakarta. This research is classroom action research conducted collaboratively. This research was carried out in two cycles, each cycle consisting of planning, implementation, observation and observations. The subjects of this research were class VI students at SDN Cengkareng Timur 15 Pagi Jakarta. The object of this research is speech writing skills Of class VI. Technique collection data performed with observation, testing, and documentation. The data analysis technique used is a qualitative observation analysis technique. Research result show that learning model Problem Based Learning [KF2] can improve the speech writing skills of class VI students SDN Cengkareng Timur 15 Pagi Jakarta. This success was demonstrated after carrying out actions for two cycles. The results of cycle I explain that the average percentage of teacher activities is 89.05%. Meanwhile results of observation in cycle II explains that the average percentage of teacher activities is 95.31%. Then the percentage of student activities is 92.18%. Then in cycle I the results of the speech writing skills test got an average score of 62.50 with a percentage of student completion of 60%. Then the results of the speech writing skills test in cycle II increased, getting an average score of 76.61 with a student completion percentage of 80%

Keywords: Problem Based Learning, Writing Skills, Speech Text.