

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara *Key Informant*

A. Identitas Subjek

1. Inisial Nama Subjek
2. Usia Subjek
3. Jenis Kelamin Subjek
4. Tingkat Pendidikan Subjek
5. Kegiatan Sehari-hari Subjek

B. Latar Belakang Subjek

1. Pendidikan
 - Dimana anda bersekolah/kuliah/jurusan apa ?
 - Bagaimana performa akademis anda? Apakah ada mata pelajaran favorit tertentu?
 - Apa rencana pendidikan anda selanjutnya?
2. Sosial dan Pertemanan
 - Bagaimana anda mendeskripsikan lingkungan sekolah anda?
 - Apa arti pertemanan bagi anda?
 - Apakah ada teman atau sahabat yang berpengaruh dalam hidup anda?
3. Tantangan dan Keberhasilan
 - Apakah ada pencapaian atau keberhasilan yang membuat anda bangga?
 - Bagaimana anda merespons kegagalan atau rintangan?

C. Dimensi Konsep Diri

1. Dimensi Internal
 - a. Identitas Diri
 - Bagaimana Anda mendefinisikan diri Anda sendiri?
 - Apa kelebihan pada diri Anda?
 - Apa yang menjadi kekurangan pada diri Anda?
 - b. Diri sebagai pelaku

- Apa hambatan anda saat berinteraksi dengan orang lain?
- Bagaimana cara anda menggunakan potensi atau kemampuan yang anda miliki?
- Ketika anda mempunyai masalah pribadi, apa yang anda lakukan?

c. Diri sebagai penilai

- Bagaimana anda menanggapi kegagalan atau kesalahan dalam pencapaian pribadi?
- Sejauh mana anda menerima diri sendiri dengan segala kelebihan dan kekurangan?
- Bagaimana anda melihat perkembangan pribadi anda dalam seiringnya waktu?

2. Dimensi Eksternal

a. Diri Fisik

- Menurut anda, bagaimana penampilan diri anda?
- Bagaimana cara anda menjaga penampilan anda?

b. Diri Personal

- Apa yang anda lakukan ketika anda berbeda pendapat dengan orang lain?
- Apa yang anda harapkan dalam diri anda?
- Seperti apa masa depan yang anda inginkan?

c. Diri Keluarga

- Bagaimana hubungan anda dengan Ayah, Ibu dan Saudara anda?
- Bagaimana cara anda menunjukkan rasa sayang anda kepada keluarga?
- Apa arti keluarga bagi anda?

d. Diri Sosial

- Apakah anda merasa nyaman berada di lingkungan sekitar anda?
- Bisa ceritakan bagaimana hubungan anda dengan lingkungan anda sehari-hari?

- Bagaimana anda menanggapi fenomena yang terjadi di sekitar anda?
- Apakah anda mengetahui tentang fenomena *Fears of Missing Out* atau FoMO?
- Apakah anda pernah mengalami FoMO?
- Bagaimana perasaan anda ketika mengalami FoMO?
- Apakah anda memiliki strategi khusus untuk mengelola atau mengatasi perasaan FoMO?

D. *The Looking Glass Self Theory*

1. Pengaruh Opini Orang Lain

- Bagaimana anda percaya dengan pandangan teman-teman atau orang lain di sekitar anda tentang diri anda?
- Apakah ada pengalaman khusus dimana pandangan orang lain berdampak pada konsep diri anda?

2. Integrasi Diri dalam Kelompok

- Sejauh mana anda merasa perlu “sesuai” dengan norma-norma atau harapan kelompok sosial tertentu dalam membentuk konsep diri anda?
- Apakah ada tekanan dari kelompok sosial tertentu yang memengaruhi pandangan anda terhadap diri sendiri?

3. Perasaan Diterima atau Ditolak

- Apakah perasaan diterima atau ditolak oleh orang lain memengaruhi perasaan pada identitas diri anda?
- Apakah anda pernah merasa sulit untuk tidak menjadi diri sendiri yang diharapkan oleh orang lain?

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Informan

A. Fenomena FoMO dalam Konsep Diri Remaja

1. Konteks FoMO
 - Seberapa umum fenomena FoMO pada remaja dan mengapa hal ini penting untuk dipahami?
2. Hubungan FoMO dengan Konsep Diri Remaja
 - Bagaimana FoMO dapat memengaruhi konsep diri remaja?
3. Dampak Emosional FoMO
 - Bagaimana FoMO dapat memicu reaksi emosional pada remaja?
 - Apakah dampaknya lebih cenderung positif atau negatif terhadap kesejahteraan mental remaja?
4. Peran Lingkungan Sosial
 - Apakah lingkungan sosial, seperti teman sebaya atau kelompok dapat berperan dalam intensitas FoMO pada remaja?
5. Strategi Pengelolaan FoMO
 - Apakah ada strategi yang efektif dalam membantu remaja dalam mengelola perasaan FoMO?
6. Pengembangan Konsep Diri
 - Apakah ada cara untuk memperkuat konsep diri remaja yang mungkin terpengaruh oleh FoMO?
7. Peran Orang Tua dan Pendidik
 - Apakah ada peran yang dapat dilakukan oleh orangtua dan pendidik untuk membantu remaja menghadapi FoMO?
 - Bagaimana cara memberikan dukungan yang sehat tanpa meningkatkan tekanan?

Lampiran 3 : Dokumentasi Wawancara



