

Universitas  
**Esa Unggul**

Univers  
**Esa**

# LAMPIRAN

Universitas  
**Esa Unggul**

Univers  
**Esa**

## Lampiran 1. Ethical Clearance



DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA  
UNGGUL KOMISI ETIK PENELITIAN  
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510  
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0923-01.055 /DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/I/2023

### **KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK** **ETHICAL APPROVAL**

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

### **PERUBAHAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU MP-ASI IBU BADUTA DI KELURAHAN KADU JAYA KABUPATEN TANGERANG SETELAH MENDAPAT EDUKASI GIZI**

Peneliti Utama : Femi Dwi Kurniasih  
Pembimbing : Pembimbing I : Idrus Jus'at, M.Sc, Ph.D ; Pembimbing II : Dr. Mury  
Kuswari, S.Pd, M.Si  
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 16 Januari 2023

Plt. Ketua



Dr. CSP Wekadigunawan, DVM, MPH, PhD

\* Ethical approval berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.

\*\* Peneliti berkewajiban

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila:
  - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini ethical approval harus diperpanjang
  - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.

## Lampiran 2. Izin Uji Coba Validitas



Nomor : 103 /DKN/Fikes/Gizi/UJV/XII/2022  
Lamp : -  
H a l : Permohonan Ijin Uji Coba Validitas

Jakarta, 24 November 2022

Kepada Yth,  
Ketua RT 01/007  
Kp. Cisereh Bubulak RT 01 RW 007, Ds. Kadu Jaya, Kec. Curug, Kab.Tangerang

Dengan Hormat

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akhir (skripsi) mahasiswa Program studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin uji coba validitas kepada mahasiswa kami di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa dan judul penelitiannya sebagai berikut :

Nama Mahasiswa	NIM	No. Tlp	Judul Skripsi
Femi Dwi Kurniasih	20180302055	082124858859	Perubahan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku MP -ASI Ibu Baduta Di Kelurahan Kadu Jaya Kabupaten Tangerang Setelah Mendapat Edukasi Gizi

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

FAKULTAS ILMU – ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Prof. Dr. apt. Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed.  
DEKAN

### Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG**  
**DINAS KESEHATAN**  
KOMPLEK PERKANTORAN TIGARAKSA  
JL. H. ABDUL HAMID, TIGARAKSA - TANGERANG TELP. (021) 5990535, FAX. (021) 5990534

Nomor : 423.5/ 15738 - Dinkes  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Tangerang, 30 November 2022

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan  
Universitas Esa Unggul  
di-

Tempat

Menindaklanjuti surat Saudara Nomor : 91/DKN/FIKES/Gizi/UEU/XI/2022 Tanggal 23 November 2022 Perihal izin penelitian. Kepala Dinas Keschatan Kabupaten Tangerang dengan ini memberikan izin kepada nama dibawah ini :

Nama : Femi Dwi Kurniasih  
NIM : 20180302055  
Judul : Perubahan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku MP-ASI Ibu Baduta di Kelurahan Kadu Jaya Kabupaten Tangerang Setelah Mendapatkan Edukasi Gizi

Untuk melakukan sebagaimana tersebut dalam perihal bisa dilaksanakan di UPTD Puskesmas Curug. Adapun hasilnya dilaporkan paling lambat 1 (satu) Bulan setelah kegiatan dilaksanakan, dilaporkan ke Dinas Kesehatan Kabupaten Tangerang melalui Bidang Sumber Daya Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat (SDKPM).

Demikian, agar digunakan sebagaimana mestinya.

KEPALA DINAS KESEHATAN  
KABUPATEN TANGERANG

dr.Hj. DESIRIANA DINARDIANTI, MARS

Pembina Utama Muda

NIP. 19621201 199001 2 001



Tembusan disampaikan kepada Yth :  
Kepala UPTD Puskesmas Curug

Nomor : 28/DKN/FIKES/Gizi/UEU/ XII/2022  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian  
Lampiran : -

Jakarta, 6 Desember 2022

Kepada Yth.  
Ketua RW 07  
Kp. Cisereh Bubulak RT 03 RW 07, Kel. Kadu Jaya,  
Kec. Curug, Kab. Tangerang

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akhir (skripsi) mahasiswa Program studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa dan judul penelitiannya ialah sebagai berikut:

Nama Mahasiswa	NIM	No. Telp	Judul Skripsi
Femi Dwi Kurniasih	20180302055	082124858859	Perubahan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku MP-ASI Ibu Baduta Di Kelurahan Kadu Jaya Kabupaten Tangerang Setelah Mendapat Edukasi Gizi

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

FAKULTAS ILMU – ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

  
Prof. Dr. apt. Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed.  
DEKAN

Tembusan Yth :

1. Bidan Dila
2. Kader Kader Posyandu Nusa Indah 11
3. Bpk. Saipul Arif (Ketua RT 04)
4. Bpk. Irbiyanto (Ketua RT 05)
5. Arsip

Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TANGERANG  
DINAS KESEHATAN  
**UPTD PUSKESMAS CURUG**

JL. Raya STPI RT 01/RW 06, Kel. Sukabakti, Kec. Curug, Kab.Tangerang - Banten  
Kode Pos 15810 Telpon. (021) 5980801

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 440/ 085 -pkm.crg/2023

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa/i:

Nama : Femi Dwi Kurniasih

NPM : 20180302055

Universitas : Esa Unggul

Telah menyelesaikan penelitian di UPTD Puskesmas Curug pada tanggal 17-30 Desember 2022.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Curug, 16 Januari 2023

Kepala UPTD Puskesmas Curug

NIP. 19790521 201001 2 008

dr. Tohiroh

## Lampiran 5. Persetujuan Turun Lapang

### HALAMAN PERSETUJUAN TURUN LAPANG

Proposal skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Femi Dwi Kurniasih

NIM : 20180302055

Program Studi : S1 Ilmu Gizi

Judul Skripsi : Perubahan Pengetahuan dan Perilaku MP-ASI Ibu Baduta di Kelurahan Kadu Jaya Kabupaten Tangerang Setelah Mendapat Edukasi Gizi

**Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Pengaji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk melakukan penelitian skripsi pada Program Studi Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Esa Unggul**

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing I :

(Idrus Jus'at, M.Sc, Ph.D)

Pembimbing II :

  
(Dr. Mury Kuswari, S.Pd, M.Si)

Pengaji I :

(Harna, S.Gz, M.Si)

Pengaji II :

(Khairizka Citra Palipi, S.Gz, MS, RD)

Ditetapkan di : Universitas Esa Unggul

Tanggal : 15 November 2022

## Lampiran 6. Penjelasan Sebelum Penelitian



PROGRAM STUDI ILMU GIZI  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk  
Jakarta Barat 11510  
Indonesia  
Telp. (021) 5674223 Fax. (021) 5674248

No. Responden :

--	--	--

### LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN BAGI RESPONDEN PENELITIAN

#### A. Judul Penelitian

Perubahan Pengetahuan dan Perilaku MP-ASI Ibu Baduta Di Kelurahan Kadu Jaya Kabupaten Tangerang Setelah Mendapat Edukasi Gizi.

##### 1) Tujuan Umum

Menganalisis perubahan pengetahuan dan perilaku MP-ASI ibu baduta di Kelurahan Kadu Jaya Kabupaten Tangerang setelah mendapatkan edukasi gizi.

##### 2) Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi karakteristik berdasarkan usia, pendidikan terakhir, pekerjaan, usia anak, dan jenis kelamin anak di Kelurahan Kadu Jaya Kabupaten Tangerang.
- b. Mengidentifikasi pengetahuan MP-ASI ibu baduta sebelum dan sesudah mendapatkan edukasi gizi.
- c. Mengidentifikasi perilaku MP-ASI ibu baduta sebelum dan sesudah mendapatkan edukasi gizi.
- d. Menganalisis perubahan pengetahuan MP-ASI ibu baduta sebelum dan sesudah mendapatkan edukasi gizi.
- e. Menganalisis perubahan perilaku MP-ASI ibu baduta sebelum dan sesudah mendapatkan edukasi gizi.

#### B. Prilaku yang diterapkan Pada Subjek

Penelitian ini menggunakan kuesioner untuk mengetahui perubahan pengetahuan dan perilaku MP-ASI pada Ibu Baduta setelah mendapat Edukasi gizi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis perubahan pengetahuan, dan perilaku MP-ASI ibu baduta di Kelurahan Kadu Jaya Kabupaten Tangerang setelah mendapatkan edukasi gizi.

#### C. Manfaat Penelitian bagi Subyek Penelitian

Dapat memberikan informasi kepada responden mengenai perubahan pengetahuan dan perilaku MP-ASI ibu baduta.

#### D. Masalah Etik yang Mungkin akan dihadapi Subyek Penelitian

Penelitian ini dapat mengganggu aktivitas responden atau subjek, dikarenakan memerlukan waktu dalam mengisi kuesioner selama ±30 menit. Penelitian ini tidak menimbulkan kerugian ekonomi, fisik, dan lain lain, serta tidak bertentangan dengan hukum yang berlaku

E. Risiko Penelitian

Tidak ada bahaya potensial atau risiko penelitian yang diakibatkan oleh keterlibatan subyek dalam penelitian ini, karena dalam penelitian ini tidak dilakukan perlakuan apapun baik kepada ibu dan bayinya melainkan hanya pengisian kuesioner dan peneliti melakukan penyuluhan terkait edukasi MP-ASI

F. Jaminan Kerahasiaan Data

Dalam penelitian ini semua data dan informasi identitas subjek penelitian dijaga kerahasiaannya yaitu dengan tidak mencantumkan identitas subjek penelitian secara jelas dan pada laporan penelitian nama subjek penelitian dibuat dalam bentuk kode.

G. Hak untuk undur diri

Oleh karena keikutsertaan subjek bersifat sukarela, tidak ada insentif berupa uang yang akan diberikan kepada responden. Responden hanya akan diberikan souvenir/ tanda kontak. Selain itu, peneliti tidak memberikan ganti rugi berupa uang atau lainnya dan tidak memberikan jaminan asuransi kepada seluruh subjek penelitian.

H. Adanya Tanda Kontak untuk Subjek

Oleh karena keikutsertaan subjek bersifat sukarela, tidak ada insentif berupa uang yang akan diberikan kepada responden. Responden hanya akan diberikan souvenir/ tanda kontak. Selain itu, peneliti tidak memberikan ganti rugi berupa uang atau lainnya dan tidak memberikan jaminan asuransi kepada seluruh subjek penelitian.

I. Informasi Tambahan

Nama : Femi Dwi Kurniasih

Status : Mahasiswa Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul

No Telepon: 0821-2485-8859

Email : [femidwi.k@student.esaunggul.ac.id](mailto:femidwi.k@student.esaunggul.ac.id)

Tangerang, Desember 2022

Tanda Tangan Responden

(.....)

Tanda Tangan Peneliti



(Femi Dwi Kurniasih)

## Lampiran 7. Informed Consent



PROGRAM STUDI ILMU GIZI  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk  
Jakarta Barat 11510  
Indonesia  
Telp. (021) 5674223 Fax. (021) 5674248

No. Responden :

--	--	--

---

### LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN

Saya Femi Dwi Kurniasih dari Universitas Esa Unggul Program Studi Ilmu Gizi sedang melakukan penelitian tentang “Perubahan Pengetahuan dan Perilaku MP-ASI Ibu Baduta Di Kelurahan Kadu Jaya Kabupaten Tangerang Setelah Mendapat Edukasi Gizi”, oleh karena itu saya memohon kesediaan waktu saudara/I untuk mengisi angket pengetahuan dan perilaku MP-ASI pada Ibu Balita usia 7-24 bulan. Saya akan merahasiakan seluruh informasi yang saudara/I berikan. Perlu saya informasikan bahwa keikutsertaan saudara/I dalam pengisian angket ini bersifat sukarela.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : \_\_\_\_\_

Umur : \_\_\_\_\_

No.Hp : \_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_

Saya telah membaca dan memahami penjelasan dari penelitian yang berjudul “Perubahan Pengetahuan dan Perilaku MP-ASI Ibu Baduta Di Kelurahan Kadu Jaya Kabupaten Tangerang Setelah Mendapat Edukasi Gizi”, saya yakin bahwa peneliti menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban saya sebagai responden. Oleh karena itu, saya menyatakan secara sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini dan akan memberikan informasi sejujur-jujurnya.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda tangani dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun karena saya mengetahui bahwa keterangan yang akan saya berikan sangat besar manfaatnya bagi kelanjutan penelitian.

Tangerang, Desember 2022

Tanda Tangan Responden

(.....)

Tanda Tangan Peneliti



**(Femi Dwi Kurniasih)**

No. Responden :

--	--	--

Lampiran 8. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

**“PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU MP-ASI IBU BADUTA  
DI KELURAHAN KADU JAYA KABUPATEN TANGERANG SETELAH  
MENDAPAT EDUKASI GIZI.”**

Program Studi S1 Ilmu Gizi Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Universitas Esa Unggul (UEU)

Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510

---

**A. KARAKTERISTIK RESPONDEN**

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik anak dan responden meliputi nama, tanggal lahir, usia, jenis kelamin, alamat, no.whatsapp, pendidikan ibu, dan pekerjaan ibu, dan pemberian ASI. Saya mohon kesediaan responden untuk dapat menjawab pertanyaan dengan tulus dan benar.

No.	Identitas Responden	
1	Nama	: Ny.
2	Usia	: .....tahun
3	Tanggal Lahir	: / /
4	Pendidikan Terakhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. SD</li><li>2. SMP</li><li>3. SMK/SMA</li><li>4. Perguruan Tinggi</li></ol>
5	Pekerjaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ibu Rumah Tangga</li><li>2. Wirausaha</li><li>3. PNS</li><li>4. Pegawai Swasta</li></ol>
6	No. Whatsapp	:
7	Alamat	:

No.	Identitas Anak	
1	Nama	: An.
2.	Usia	.....bulan
3	Jenis Kelamin	1. Laki-laki 2. Perempuan
	<b>Apakah ibu masih memberikan ASI saat ini?</b>	1. Ya 2. Tidak

## B. PENGETAHUAN TENTANG MAKANAN PENDAMPING ASI

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda (**X**) kuesioner dibawah ini.

1. Apakah yang dimaksud dengan MP-ASI?
  - a. Makanan peralihan dari ASI ke makanan keluarga
  - b. Makanan yang diberikan pada bayi saat usia 6 bulan keatas**
  - c. Makanan sapihan
2. Apakah makanan yang baik untuk bayi usia diatas 6 bulan?
  - a. ASI saja
  - b. ASI dan MP-ASI**
  - c. MP-ASI saja
3. Apakah makanan yang tidak baik untuk bayi usia 6-12 bulan?
  - a. Makanan yang sudah expired**
  - b. Makanan dibuat dengan memperhatikan hygiene dan sanitasi
  - c. Makanan yang mengandung gizi seimbang
4. Pengenalan dan pemberian makanan pendamping ASI harus dilakukan secara ?
  - a. Secara bertahap**
  - b. Sesuai selera makan bayi
  - c. Tidak tahu
5. Jenis makanan yang pertama kali diberikan kepada bayi usia >6 bulan?
  - a. Makanan cair/lumat**
  - b. Mie
  - c. Makanan padat

6. Apakah ada pengaruh terhadap bayi jika pemberian makanan pendamping ASI sebelum bayi berusia 6 bulan?
  - a. Tidak ada pengaruh
  - b. Bayi mengalami gangguan pencernaan seperti sering diare**
  - c. Bayi sering rewel
7. Apa akibat dari ketidakperdulian ibu terhadap pemenuhan kebutuhan gizi untuk bayi kurang dari 6 bulan?
  - a. Rentan penyakit, pertumbuhan lambat**
  - b. Bayi akan mudah diberikan MP-ASI
  - c. Tidak tahu
8. Sayur yang mengandung gas karena memicu perut bayi kembung jika dikonsumsi dalam jumlah yang berlebih adalah...
  - a. Kembang kol, Lobak, dan Kol**
  - b. Kentang, bayam
  - c. Labu siam, wortel
9. Mana yang bukan Langkah menyiapkan MP-ASI?
  - a. Mencuci tangan
  - b. Menyiapkan alat makan yang bersih
  - c. Menggunakan tangan tanpa cuci tangan**
10. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam memberikan MP-ASI pada bayi, *kecuali...*
  - a. Memerhatikan dengan benar kebersihan alat makan
  - b. Tidak memberi makanan selingan dekat dengan waktu makan, karena anak masih dalam keadaan kenyang
  - c. Menyimpan makanan yang telah masak dalam jangka waktu yang lama**

Isilah pernyataan dibawah ini dengan tanda (✓) jika :

- a. S : Setuju
- b. TS : Tidak Setuju

Keterangan :

**Pernyataan Positif**

- S : Setuju (1)
- TS : Tidak Setuju (0)

**Pernyataan Negatif**

- S : Setuju (0)
- TS : Tidak Setuju (1)

No	Pernyataan	S	TS
1.	Tujuannya diberikan MP-ASI adalah untuk memenuhi kecukupan gizi bayi.	✓	
2.	Bayi yang sudah diberikan MP-ASI, harus tetap diberikan Air Susu Ibu sampai usia 24 bulan.		✓
3.	Pemberian MP-ASI kurang dari 6 bulan tidak baik untuk pencernaannya, karena diusia tersebut semestinya hanya diberi ASI ekslusif	✓	
4.	Makanan padat/keluarga dapat diberikan pada bayi usia 6 bulan.		✓
5.	Saat gigi bayi tumbuh pada usia kurang dari 6 bulan, sudah boleh diberikan MP-ASI		✓
6.	Dalam pemberian MP-ASI, makanan yang layak diberikan kepada bayi memiliki kriteria yaitu berada dalam derajat kematangan (tidak mentah)	✓	
7.	Pemberian MP-ASI boleh diberikan pada bayi baru lahir		✓
8.	MP-ASI diberikan dengan memperhatikan nafsu makan bayi dan rasa kenyang bayi, serta frekuensi makan yang diberikan tidak sesuai dengan usianya.	✓	
9.	Jadwal pemberian MP-ASI sebaiknya sesuka hati ibu, yang mana durasi makan bayi lebih dari 30 menit, serta ibu menawarkan camilan pada bayi saat jadwal makan utama		✓
10.	Anak tidak akan kekurangan gizi kalau terlambat pemberian MP-ASI		✓

### C. PERILAKU TENTANG PEMBERIAN MAKANAN PENDAMPING ASI

Jawablah dan beri tanda centang ( ✓ ) pada pernyataan dibawah ini yang ibu anggap benar :

Keterangan :

**Pernyataan Positif**

Diberikan (1)

Tidak diberikan (0)

**Pernyataan Negatif**

Diberikan (0)

Tidak diberikan (1)

No	Pernyataan	Diberikan	Tidak Diberikan
1.	Apakah saat ini ibu memberi makanan pendamping ASI sebanyak 5 kali dalam sehari agar bayi tidak mudah lapar		✓
2.	Apakah bayi ibu sudah diperkenalkan makanan lembek seperti bubur susu saat usia kurang dari 6 bulan		✓
3.	Ibu memberikan buah-buahan sebagai makanan selingan bayi	✓	
4.	Bayi ibu diberikan makanan selingan yang banyak mengandung gula karena baik untuk pencernaan		✓
5.	Ibu memberikan makanan keluarga saat bayi berusia kurang dari 12 bulan		✓
6.	Bayi ibu tidak mau makan MP-ASI yang diberikan, namun ibu tetap berusaha dan memberikan dengan telaten.	✓	
7.	Ibu menyimpan dan menyiapkan MP-ASI dengan memperhatikan hygiene dan sanitasi	✓	
8.	Ibu menambahkan kerupuk pada menu MP-ASI ketika anak sedang susah makan		✓
9.	Ibu tidak membersihkan mulut bayi Ketika sudah selesai makan		✓
10.	Ketika anak sudah bisa memegang makanan dan sendok sendiri, ibu tidak mengupayakan untuk mendorong agar bayi dapat makan sendiri		✓

## Lampiran 9. Media Leaflet

**MENGENAL MP-ASI  
MENÜ 4 BINTANG**

**Karbohidrat**

- Nasi, Jagung, Kentang, Ubi, Singkong, dll

**Protein Hewani**

- Ikan, Telur, Daging sapi, daging ayam, udang

**Vit.A, Sayur, Buah**

- Sayuran hijau, pisang, pepaya, alpukat, dll

**Protein Nabati**

- Tempe, tofu, Kacang Hijau, Kacang merah, kacang tanah, kacang kapri, dll

**MP-ASI YANG BAIK  
ADALAH SESUAI DENGAN  
PEDOMAN GIZI SEIMBANG**

**BUNDA...PERHATIKAN  
KEAMANAN PANGAN SAAT  
PENYAJIAN MP-ASI, YAA~**

Sumber : World Health Organization (WHO)

Pastikan kebersihan peralatan makan yang digunakan untuk menyiapkan serta menyajikan MP-ASI

Cuci tangan ibu dan bayi sebelum makan menggunakan sabun setelah melakukan aktivitas

Simpan makanan yang akan diberikan kepada bayi di tempat yang bersih dan aman

Pisahkan talenan yang digunakan untuk bahan makanan mentah dan bahan makanan matang

**Kontak Peneliti :**  
WA. 0821 2485 8859  
femidwi.k@student.esaungkul.ac.id

**oleh :**  
Femi Dwi Kurniasih  
20180802055

**Pembimbing :**  
1. Idrus Jus'at, M.Sc, Ph.D  
2. Dr. Mury Kuswari, S.Pd, M.Si



**IBU CERDAS  
BAYI SEHAT**

**Makanan Pendamping ASI**

**MP-ASI**

**TAHKUKAH BUNDA???**

1000 HPK adalah periode yang berlangsung 270 hari selama kehamilan dan 730 hari pada 2 tahun pertama kehidupan anak.

Salah satu yang sangat menentukan keberhasilan masa 1000 HPK adalah **Asupan gizi yang cukup dan berkualitas.**

Sejak usia 6 bulan, ASI saja sudah tidak mampu memenuhi kebutuhan gizi bayi, sehingga perlu MP-ASI dan tetap diteruskan pemberian ASI hingga usia 24 bulan (2 thn).

**APA ITU MP-ASI ???**

MP-ASI adalah makanan atau minuman yang mengandung zat gizi, di berikan kepada bayi atau anak usia 6-24 bulan guna memenuhi kebutuhan gizi selain dari ASI.

Depkes, 2006

**MANFAAT MP-ASI**

Berguna untuk memenuhi kebutuhan gizi bayi yang belum terpenuhi oleh ASI, saat bayi berumur lebih dari 6 bln yang berguna untuk pertumbuhan bayi dan perkembangan otak bayi secara optimal.

Depkes, 2006

**TAHAP PEMBERIAN MP-ASI**

**0 - 6 bln**  
**ASI EKLUSIF**

6-9 bln  
ASI dan MP-ASI yang dilumatkan

9 - 11 bln  
ASI dan MP-ASI bertekstur lunak/lembek

12-24 bln  
ASI dan MP-ASI bertekstur padat (Makanan Keluarga)

**STRATEGI PEMBERIAN MP-ASI**

TEPAT WAKTU	ADEKUAT
Berikan MPASI ketika ASI saja tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan bayi (selepas 6 bln)	MPASI yang diberikan memenuhi kebutuhan energi, protein dan zat gizi mikro
AMAN DAN HIGIENIS	Diberikan proses pangan yang benar dan dalam bentuk yang aman serta higienis
DIBERIKAN SECARA RESPONSIIF	Diberikan sesuai konsistensi, sesuai dengan siapa dan kapan bayi

**FREKUENSI & JUMLAH PEMBERIAN MP-ASI~**

Usia (bulan)	Frekuensi/hari	Jumlah energi yang harus dipenuhi dari MP-ASI (kcal/khari)	Konsistensi	Jumlah rasa makanan yang biasanya dapat dimakan bayi per 1 kali
6-8	2-3 kali	200	Saring, Cair, Limat	Dimulai dari 2-3 sdm, ditenggelamkan berulang hingga 125 ml (1/2 cangkir)
9-11	3-4 kali	300	Cincang halus, cair, ringan, kaser, finger foods	Sekitar 125 ml
12-23	3-4 kali	550	Makanan keluarga	Sekitar ½ - 1 cangkir (175-250 ml)

**BAHAYA PEMBERIAN MP-ASI YANG TIDAK TEPAT**

- Memicu terjadinya berbagai penyakit pada saluran pencernaan
- Mengganggu masuknya nutrisi ASI pada bayi
- Kebutuhan nutrisi yang diharapkan orangtua tidak tercapai
- Memicu terjadinya resiko infeksi pada bayi lebih tinggi
- Meningkatnya resiko obesitas pada bayi

Sumber : World Health Organization (WHO)

## Lampiran 10. *Output* SPSS

### 1. Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan

Pertanyaan	Pearson Correlation	(Sig.) <0.05	Nilai r.tabel	Hasil
P1	0.385	0.035	0.361	Valid
P2	0.684	0.000	0.361	Valid
P3	0.550	0.002	0.361	Valid
P4	0.366	0.047	0.361	Valid
P5	0.631	0.000	0.361	Valid
P6	0.470	0.009	0.361	Valid
P7	0.366	0.047	0.361	Valid
P8	0.489	0.006	0.361	Valid
P9	0.421	0.021	0.361	Valid
P10	0.595	0.001	0.361	Valid

### Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TOT AL_P		
P1	Pearson Correlation	1	-	. <sup>a</sup>	-.04	.04	.07	.07	.10	.17	.14	.04	.08	-	.04	-	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	-	-	.13	.0	.2	.2	.2	.2	.2	.2	.3	-.131			
		.13		.07	.07	.07	.07	.10	.17	.15	.14	.04	.09	.08	.17	.09	.10	.15	.10	.10	.07	.15	.80	.88	.88	.07	.1	.0	.51	.1			
	Sig. (2-tailed)	.49		.2	.70	.79	.70	.58	.35	.44	.44	.79	.64	.35	.79	.58	.	.	.	.25	.70	.70	.58	.70	.47	.6	.1	.2	.4	.8	.0	.3	.490
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P2	Pearson Correlation	-	1	. <sup>a</sup>	.55	.11	.55	.80	.14	-	.38	.14	.14	.11	-	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	-	.55	.55	.35	.55	.19	-.3	-.3	-.2	-.1	.2	-.1	.2	.385*		
		.13	1		.7**	1	.7**	.2**	9	.15	.7	.9*	.9	.9	.1	.08	.9	.	.	.18	.7**	.7**	.6	.7*	.6	.0	.56	.0	.2	.1	.67	.1	.18
	Sig. (2-tailed)	.49	1		.00	.55	.00	.00	.43	.40	.03	.43	.43	.55	.64	.	.	.	.33	.00	.00	.05	.00	.29	.8	.0	.6	.2	.5	.1	.4	.2	.035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P3	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>																															
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			

P4	Pearson Correlation	- .073	.557**	. <sup>a</sup>	1 .371*	1.00*	.695**	- .083	.162	.371*	.415*	- .083	.371*	.050	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	- .102	1.000*	1.000*	.695**	1.000*	- .073	.227	- .050	.012	.162	.0083	.1 .22	.550**	
	Sig. (2-tailed)	.702	.001	.	.043	.000	.000	.663	.391	.043	.023	.663	.043	.795	.	.	.590	.000	.000	.000	.000	.072	.227	.795	.795	.556	.4522	.6322	.522	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P5	Pearson Correlation	.049	.111	. <sup>a</sup>	.371*	1 .371*	.200	.224	.437*	.792**	.447*	.224	.375*	- .134	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	- .079	.371*	.371*	.200	.371*	.049	.102	.200	.164	.1100	.424	.218	.684**	
	Sig. (2-tailed)	.797	.559	.	.043	.043	.288	.235	.016	.000	.013	.235	.041	.481	.	.	.679	.043	.043	.288	.043	.797	.591	.288	.481	.559	.5928	.235	.247	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P6	Pearson Correlation	- .073	.557**	. <sup>a</sup>	1.00*	.371*	1 .695**	- .083	.162	.371*	.415*	- .083	.371*	- .050	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	- .102	1.000*	1.000*	.695**	1.000*	- .073	.227	- .050	.012	.162	.0083	.1 .22	.550**	
	Sig. (2-tailed)	.702	.001	.	.000	.043	.000	.663	.391	.043	.023	.663	.043	.795	.	.	.590	.000	.000	.000	.000	.072	.227	.795	.795	.556	.4522	.6322	.522	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P7	Pearson Correlation	- .105	.802**	. <sup>a</sup>	.695**	.200	.695**	1 .120	.-030	.200	.239	- .120	.200	- .071	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	- .147	.695**	.695**	.464**	.695**	.288	.055	- .071	.007	.161	.089	.1720	.175	.366*

	Sig. (2-tailed)	.58	.00	.	.00	.28	.00	.	.52	.85	.28	.20	.52	.28	.70	.	.	.43	.00	.00	.01	.00	.12	.7	.7	.7	.3	.6	.5	.5	.3	.047		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
P8	Pearson Correlation	- .17	.14	.9	. <sup>a</sup>	.08	.22	.4	.08	.12	1	.03	.22	.28	.52	-	-	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	.17	-	-	-	-	.0	.2	-	-	.1	.242				
	Sig. (2-tailed)	.35	.43	.4	.	.66	.23	.66	.3	.52	.9	.87	.23	.13	.00	.23	.52	.	.	.35	.66	.66	.52	.66	.35	1.	.2	.5	.7	.4	.1	.8	.6	.198
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
P9	Pearson Correlation	.14	- .15	.5	.16	.43	.16	.7*	.2	.03	.0	1	.26	.03	.03	.26	-	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	.00	.16	.16	.16	-	.16	-	.3	-	.2	-	-	.2	-	.302
	Sig. (2-tailed)	.44	.40	.4	.	.39	.01	.39	.6	.85	.87	.5	.15	.87	.87	.15	.10	.	.	.97	.39	.39	.85	.39	.78	.1	.8	.8	.2	.4	.9	.2	.0	.105
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
P10	Pearson Correlation	.04	.38	.9	.9*	. <sup>a</sup>	.37	.79	.37	.20	.22	.26	1	.44	.22	.37	-	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	-	.37	.37	.20	.37	.04	-	.5	-	.2	-	.4	.0	-	.631*
	Sig. (2-tailed)	.79	.03	.7	.4	.	.04	.00	.04	.28	.23	.15	.0	.01	.23	.04	.48	.	.	.14	.04	.04	.28	.04	.79	.7	.0	.4	.1	.3	.0	.1	.8	.000

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11 Pearson Correlation		.088	.149	. <sup>a</sup>	.415*	.447*	.415*	.239	.280	.030	.447*	1	.040	.224	-.120	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	.247	.415*	.415*	.239	.415*	.088	.000	.239	.120	.135	.149	.198	.140	.198	.040	.098	.470*		
Sig. (2-tailed)		.645	.432	.	.023	.013	.023	.203	.134	.875	.013	.	.834	.235	.529	.	.	.189	.023	.023	.203	.023	.645	1.000	.203	.529	.477	.432	.608	.834	.608	.009				
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P12 Pearson Correlation		- .175	.149	. <sup>a</sup>	- .083	.224	- .083	-.120	.520**	.030	.224	.040	1	.000	- .120	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	- .035	- .083	- .083	-.120	.083	.175	.000	.239	.120	.120	.497	.198	.402	.293	.128				
Sig. (2-tailed)		.354	.432	.	.663	.235	.663	.529	.003	.875	.235	.834	.	1.000	.529	.	.	.853	.663	.663	.529	.663	.354	1.000	.203	.529	.150	.320	.608	.834	.160	.500				
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P13 Pearson Correlation		.049	.111	. <sup>a</sup>	.371*	.375*	.371*	.200	-.264	.269	.375*	.224	.000	1	-.134	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	-.276	.371*	.371*	.200	.371*	.049	-.200	.168	.134	.113	.167	.360	.000	.218	.042	.286			
Sig. (2-tailed)		.797	.559	.	.043	.041	.043	.288	.235	.150	.041	.235	1.000	.	.481	.	.	.140	.043	.043	.288	.043	.797	.721	.288	.41	.552	.379	.849	.000	.470	.125				
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			

P14	Pearson Correlation	- .10 5	- .08 9	. <sup>a</sup> 0	.05 0	.13 4	.05 0	.07 1	.12 0	.30 6	.13 4	.12 0	.12 0	.13 4	1	. <sup>a</sup> 0	. <sup>a</sup> 0	.16 9	- .05 0	- .05 0	- .07 1	- .05 0	- .10 5	.0 55	- .0 71	.1 7	.1 1	.3 56	.1 17	.2 39	.1 75	.068
	Sig. (2-tailed)	.58 1	.64 0	.	.79 5	.48 1	.79 5	.70 8	.52 9	.10 1	.48 1	.52 9	.52 9	.48 1	.	.	.	.37 3	.79 5	.79 5	.70 8	.79 5	.58 1	.7 75	.7 08	.7 08	.4 57	.0 53	.5 39	.2 03	.3 55	.721
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
P15	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>					
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P16	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>				
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P17	Pearson Correlation	- .21 6	- .18 4	. <sup>a</sup> 0	- .10 2	- .07 9	- .10 2	- .14 7	- .17 6	.00 5	- .27 6	- .24 7	- .03 5	- .27 6	.16 9	. <sup>a</sup> 1	. <sup>a</sup> 1	- .10 2	- .10 2	- .14 7	- .10 2	- .01 5	.0 32	- .1 47	.1 9	.3 80	.6 04	.1 **	.3 88	.1 55	.178	
	Sig. (2-tailed)	.25 1	.33 1	.	.59 0	.67 9	.59 0	.43 7	.35 2	.97 8	.14 0	.18 9	.85 3	.14 0	.37 3	.	.	.59 0	.59 0	.43 7	.59 0	.93 5	.8 66	.4 37	.3 73	.0 38	.0 00	.4 14	.4 34	.4 14	.347	

		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
P18		Pearson Correlation	- .073	.557**	. <sup>a</sup> 00*	1.00*	.371*	1.00*	.695**	- .083	.162	.371*	.415*	- .083	.371*	.050	. <sup>a</sup> 102	- .102	11.000*	.695**	1.000*	.050	.073	.227	. <sup>a</sup> 2.050	.055	.00512	.00016	.00012	.00012	.00012	.00012	.00012	.00012	.00012	.00012	.00012	.550**
		Sig. (2-tailed)	.702	.001	. <sup>a</sup> 000	.043	.000	.000	.663	.391	.043	.023	.663	.043	.793	. <sup>a</sup> 50	.590	.00000	.00000	.00000	.702	.227	.795	.795	.565	.745	.522	.663	.522	.002								
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
P19		Pearson Correlation	- .073	.557**	. <sup>a</sup> 00*	1.00*	.371*	1.00*	.695**	- .083	.162	.371*	.415*	- .083	.371*	.050	. <sup>a</sup> 102	- .102	11.000*	.695**	1.000*	.050	.073	.227	. <sup>a</sup> 2.050	.055	.00512	.00016	.00012	.00012	.00012	.00012	.00012	.00012	.00012	.00012	.550**	
		Sig. (2-tailed)	.702	.001	. <sup>a</sup> 000	.043	.000	.000	.663	.391	.043	.023	.663	.043	.793	. <sup>a</sup> 50	.590	.00000	.00000	.00000	.702	.227	.795	.795	.565	.745	.522	.663	.522	.002								
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
P20		Pearson Correlation	- .105	.356	. <sup>a</sup> 695**	.200	.695**	.464**	- .030	.200	.239	- .070	.200	- .071	. <sup>a</sup> 147	- .147	.695**	.695**	11.695**	.695**	.105	.275	.071	.717	.061	.8975	.175	.075	.075	.075	.075	.075	.075	.075	.075	.075	.323	
		Sig. (2-tailed)	.581	.053	. <sup>a</sup> 000	.288	.000	.010	.529	.850	.288	.203	.529	.288	.708	. <sup>a</sup> 437	.437	.00000	.00000	.00000	.00000	.0177	.0808	.0808	.708	.09540	.65529	.55555	.32955	.32955	.082							
		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					

P21	Pearson Correlation	- .073	.557**	. <sup>a</sup>	1.00*	.371*	1.00*	.695**	- .083	.162	.371*	.415*	- .083	.371*	.050	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	- .102	1.000*	1.000*	.695**	1	- .073	.227	- .050	.012	.1262	.022	.183	.122	.550**	
	Sig. (2-tailed)	.702	.001	.	.000	.043	.000	.000	.663	.391	.043	.023	.663	.043	.795	.	.	.590	.000	.000	.000	.	.702	.227	.795	.795	.556	.4522	.6322	.522	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
P22	Pearson Correlation	.1356	.196	. <sup>a</sup>	- .073	.049	- .073	.288	- .053	.049	.088	- .175	.048	.175	.049	.105	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	.015	- .073	- .073	- .105	.073	1	- .120	.288	.207	.196	.385*	.088	.171	.225
	Sig. (2-tailed)	.4789	.299	.	.702	.797	.702	.122	.354	.782	.797	.645	.354	.797	.581	.	.	.935	.702	.702	.581	.702	.	.527	.122	.122	.272	.9936	.4566	.233		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
P23	Pearson Correlation	.08045	- .045	. <sup>a</sup>	.227	.102	.227	.055	.000	.302	- .068	.000	.000	.000	.068	.058	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	.032	.227	.227	.327	.227	- .120	1	- .0218	.0523	.18159	.6559	.208	.338	
	Sig. (2-tailed)	.67442	.812	.	.227	.591	.227	.775	1.000	.105	.721	1.000	1.000	.721	.775	.	.	.866	.227	.227	.077	.227	.527	.	.247	.717	.537	.5547	.4770	.068		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
P24	Pearson Correlation	.288	.356	. <sup>a</sup>	- .050	.200	- .050	- .071	.239	- .036	.535**	.239	.239	.200	- .071	. <sup>a</sup>	. <sup>a</sup>	- .147	- .050	- .050	- .071	.050	- .288	- .288	1	- .041	.104	.239	.117	.366*		





Sig. (2-tailed)	.490	.035	.	.002	.000	.002	.047	.198	.105	.000	.009	.500	.125	.721	.	.	.347	.002	.002	.082	.002	.233	.068	.470	.300	.006	.021	.001	.023	.036	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha

N of Items

.798

15

## 2. Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan (Setuju-Tidak Setuju)

Pertanyaan	Korelasi (r.hitung)	(Sig.) <0.05	r.tabel (df = N-2)	Hasil
S1	0.369	0.045	0.361	Valid
S2	0.607	0.000	0.361	Valid
S3	0.414	0.023	0.361	Valid
S4	0.553	0.002	0.361	Valid
S5	0.650	0.000	0.361	Valid
S6	0.553	0.002	0.361	Valid
S7	0.701	0.000	0.361	Valid
S8	0.363	0.048	0.361	Valid
S9	0.696	0.000	0.361	Valid
S10	0.681	0.000	0.361	Valid



















Sig. (2-tailed)	.1 60	.4 57	.4 57	.6 92	.7 92	.09 8	.09 8	.0 18	.4 57	.1 05	.0 69	.0 01	.0 02	.0 02	.	.8 72	.0 14	.3 9	.0 67	.2 87	.	.4 77	.3 29	.0 38	.	.8 3	.7 0	.0 8	.0 69	.	.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
TOTA L_S	Pears on Correl ation	.4 79	.3 69	.2 35	.3 01	.0 04	.28 7	.28 7	.6 07	.4 14	.5 53	.3 34	.6 50	.5 53	.7 01	.	.4 23	- .1	.4 14	- .1	.1 .1	.1 82	.c .63	.0 82	.6 96	.c *.	.1 7	-. 7	.2 0	.4 53	.6 81	1
Sig. (2-tailed)	.0 07	.0 45	.2 11	.1 07	.9 84	.12 4	.12 4	.0 00	.0 23	.0 02	.0 72	.0 00	.0 02	.0 00	.	.5 18	.0 23	.3 7	.3 12	.3 36	.	.0 48	.6 67	.0 00	.	.3 5	.8 8	.1 3	.0 12	.0 00	.	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			

**Case Processing Summary**

Cases		N	%
	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.848	13

### 3. Hasil Uji Validitas Kuesioner Perilaku

Pertanyaan	Korelasi (r.hitung)	(Sig.) <0.05	r.tabel (df = N-2)	Hasil
PR1	0.474	0.008	0.361	Valid
PR2	0.482	0.007	0.361	Valid
PR3	0.572	0.001	0.361	Valid
PR4	0.473	0.008	0.361	Valid
PR5	0.616	0.000	0.361	Valid
PR6	0.392	0.032	0.361	Valid
PR7	0.627	0.000	0.361	Valid
PR8	0.364	0.048	0.361	Valid
PR9	0.393	0.032	0.361	Valid
PR10	0.430	0.018	0.361	Valid



PR4	Pears on Correl ation	-	-	-	1	-	-	.05	-	-	.06	-	.2	.08	-	.1	-	.07	-	-	-	.2	-	.18	.06	-	.2	-	.1	.c	-	.07	-	-	.c	-
	Sig. (2-tailed)	.74	.64	.4		.49	.64	.79	.4	.43	.74	.1	.64	.6	.4	.55	.	.67	.33	.74	.2	.2	.33	.5	.	.24	.49	.67	.90	.72	.	.679				
	N	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
PR5	Pears on Correl ation	.47	-	-	1	-	-	.0	.08	.47	.1	.10	.0	.0	-	.c	.01	-	-	.1	.1	.01	.0	.c	-	.13	.24	-	-	.c	.174					
	Sig. (2-tailed)	.00	.58	.3	.4	.58	.93	.6	.64	.00	.5	.68	.58	.8	.6	.49	.	.93	.25	.70	.3	.3	.93	.7	.	.82	.47	.18	.61	.44	.	.358				
	N	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
PR6	Pears on Correl ation	-	.46	-	-	-	1	.44	-	.59	-	-	.07	-	-	.80	.c	.48	.48	-	-	.4	.16	-	.c	.11	.68	.48	.35	.30	.c	.617				
	Sig. (2-tailed)	.79	.01	.5	.6	.58		.01	.5	.00	.79	.2	.70	.1	.5	.00	.	.00	.00	.79	.3	.0	.37	.4	.	.53	.00	.00	.05	.10	.	.000				
	N	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
PR7	Pears on Correl ation	.30	.44	-	.0	-	.44	1	-	.33	-	.0	.16	-	.3	.30	.c	.20	.38	-	-	.0	-	.2	.c	-	.42	.20	-	-	.c	.482				
	Sig. (2-tailed)	.09	.01	.7	.7	.93	.01		.7	.06	.55	.9	.39	.5	.0	.10	.	.28	.03	.55	.2	.6	.41	.1	.	.22	.01	.28	.44	.70	.	.007				



Sig. (2-tailed)	.19 4	.69 8	.2 5	.1 7	.56 8	.28 1	.95 6	.8 71	.87 1	.19 4		.28 1	.5 27	.2 50	.17 6	.	.62 6	.71 0	.45 6	.8 12	.8 12	.21 2	.8 56	.	.02 5	.61 8	.71 0	.43 4	.57 4	.	.240	
N	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
PR12	Pears on Correl ation	.05 0	.07 1	.1 2	.0 8	.10 5	.07 1	.16 1	.1 20	.12 0	.05 0	.2 03	1 50	.2 .2	.08 9	.14 7	.14 7	.1 .69	.1 5**	.1 75	.1 17	.14 7	.1 34	.1 5	.17 5	.10 5	.14 7	.20 3	.23 4	.1 427	*	
Sig. (2-tailed)	.79 5	.70 8	.5 2	.6 4	.58 1	.70 8	.39 5	.5 29	.52 9	.79 5	.2 81		.1 83	.2 03	.64 0	.	.43 7	.43 7	.00 0	.3 55	.5 39	.43 7	.4 81	.	.35 5	.58 1	.43 7	.28 1	.21 4	.	.019	
N	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
PR13	Pears on Correl ation	- .17	.01 8	.2 9	- 0	.02 6	- .25	- .11	- 0	- 06	.19 9	.1 20	.25 0	1 1	.1 .20	- 08	.11 6	.27 4	.27 17	.2 62	.11 6	.3 67*	.11 7	- 17	- 0	.12 0	.12 6	.1 35	.	.285		
Sig. (2-tailed)	.35 9	.92 5	.1 0	.6 4	.89 1	.18 3	.56 0	.7 54	.75 4	.29 3	.5 27	.18 3		.5 29	.64 0	.	.54 2	.14 3	.35 9	.1 61	.3 55	.54 2	.0 46	.	.53 9	.36 8	.05 2	.52 7	.50 8	.	.127	
N	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
PR14	Pears on Correl ation	.41 5*	- 5	.0 12	.0 4	.08 4	- 8	.33 0	- 2	- 20	.08 0	.2 3	.17 9	.1 23	.1 20	- 14	.17 5	.41 6	.41 5*	-. 0	-. 2	-. 24	-. 24	-. 09	-. 17	-. 03	-. 15	-. 21	-. 03	-. 15	.	.095
Sig. (2-tailed)	.02 3	.52 9	.8 3	.4 3	.64 5	.52 9	.06 9	.2 89	.28 9	.66 3	.2 50	.20 3	.5 29		.43 2	.	.85 3	.35 2	.02 3	.6 08	.1 16	.18 9	.2 35	.	.60 8	.35 4	.85 3	.41 4	.26 4	.	.617	
N	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		

PR15	Pears on Correl ation	-	.35	-	-	.13	.80	.30	-	.44	.44	-	-	.08	-	-	1	.c	.34	.34	-	.06	.2	.07	-	.c	.02	.52	.34	.43	.38	.c	.473	**			
	Sig. (2-tailed)	.74	.05	.4	.5	.49	.00	.10	.4	.01	.74	.1	.64	.0	.6	.4		.06	.5	.06	.74	.5	.2	.67	.9	.1	.67		.4	.3**	.2	.8*	.1*	.c	.473	**	
	N	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
PR16	Pears on Correl ation	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c		
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	N	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
PR17	Pears on Correl ation	-	.16	-	.0	.01	.48	.20	-	.17	.2	.10	-	.0	.14	.1	-	.34	.c	1	.44	-	-	.1	.25	.1	.c	-	.24	.44	.23	.15	.c	.476	**		
	Sig. (2-tailed)	.59	.37	.8	.6	.93	.00	.28	.1	.35	.59	.6	.43	.5	.8	.06	.	.01	.59	.9	.43	.17	.0	.55	.5	.18	.	.01	.7	.24	.4	.4	.c	.476	**		
	N	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
PR18	Pears on Correl ation	-	.48	-	-	-	.48	.38	-	.17	-	.0	.14	.2	.1	.34	.c	.44	1	-	-	-	.25	.3	.c	.15	.24	.06	.39	.47	.c	.616	**				
	Sig. (2-tailed)	.59	.00	.8	.3	.25	.00	.03	.8	.35	.59	.7	.43	.1	.3	.06	.	.01	.59	.9	.9	.17	.0	.5	.15	.15	.5	.7	.8	.2	.4	.18	.72	.02	.00	.	.000
	N	30	30	3	3	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		





PR26	Pears on Correl ation	- .28 .0 .1 .13 .68 .42 .0 .87 .47 -.0 .10 .5 -.1 .1 .52 .c .24 .7 .24 .7 -.2 .3 .24 .7 .0 .c .17 .1 .1 .24 .7 .10 .05 .c .627 **
	Sig. (2-tailed)	.70 .12 .6 .4 .47 .00 .01 .6 .00 .00 .6 .58 .1 .3 .3 .00 .3 .18 .8 .18 .70 .1 .71 .36 .18 .8 .7 .97 .36 .18 .8 .56 .78 .2 .000
	N	30 30
PR27	Pears on Correl ation	.33 .16 -.0 .24 .48 .20 -.17 .0 .14 .- .34 .c .44 .06 .- .3 .06 .- .c .24 .1 .23 .15 .c .364 *
	Sig. (2-tailed)	.06 .37 .1 .6 .18 .00 .28 .1 .35 .59 .7 .43 .0 .8 .06 .01 .72 .59 .3 .0 .72 .0 .17 .78 .0 .79 .0 .92 .18 .8 .21 .41 .c .048
	N	30 30
PR28	Pears on Correl ation	- .07 .0 -.0 -.35 -.0 .21 -.20 .1 -.43 .c .23 .39 .- .07 .1 .04 .10 .23 .1 .73 .1 ** .c .393 *
	Sig. (2-tailed)	.45 .69 .8 .9 .61 .05 .44 .8 .25 .45 .4 .28 .5 .4 .01 .01 .21 .02 .45 .6 .2 .71 .0 .4 .81 .56 .21 .00 .0 .032
	N	30 30
PR29	Pears on Correl ation	- .30 -.0 -.0 -.30 .- .1 -.23 .1 -.38 .c .15 .47 .- .0 .15 .2 .c .16 .05 .15 .1 .73 .1 ** .1 .c .430 *
	Sig. (2-tailed)	.39 .10 .2 .7 .44 .10 .70 .4 .87 .39 .5 .21 .4 .5 .2 .03 .03 .41 .00 .39 .1 .39 .39 .9 .41 .2 .39 .78 .41 .00 .0 .018

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
PR30	Pears on Correl ation	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c	.c
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
TOTAL	Pears on Correl ation	.06 6	.47 4**	.0 6	-. 0	.17 4	.61 7**	.48 2**	.0 64	.57 2**	.26 4	.2 21	.42 7*	.2 85	.0 95	.47 3**	.c 6**	.47 6**	.61 .26	-. 0	.3 10	.39 2*	.3 25	. 6	.33 6	.62 7**	.36 4*	.39 3*	.43 0*	. 1				
	Sig. (2-tailed)	.72 9	.00 8	.7 3	.6 7	.35 8	.00 0	.00 7	.7 39	.00 1	.15 9	.2 40	.01 9	.1 27	.6 17	.00 8	. 8	.00 0	.15 9	.7 86	.0 96	.03 2	.0 79	. 0	.07 0	.00 0	.04 8	.03 2	.01 8	.				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

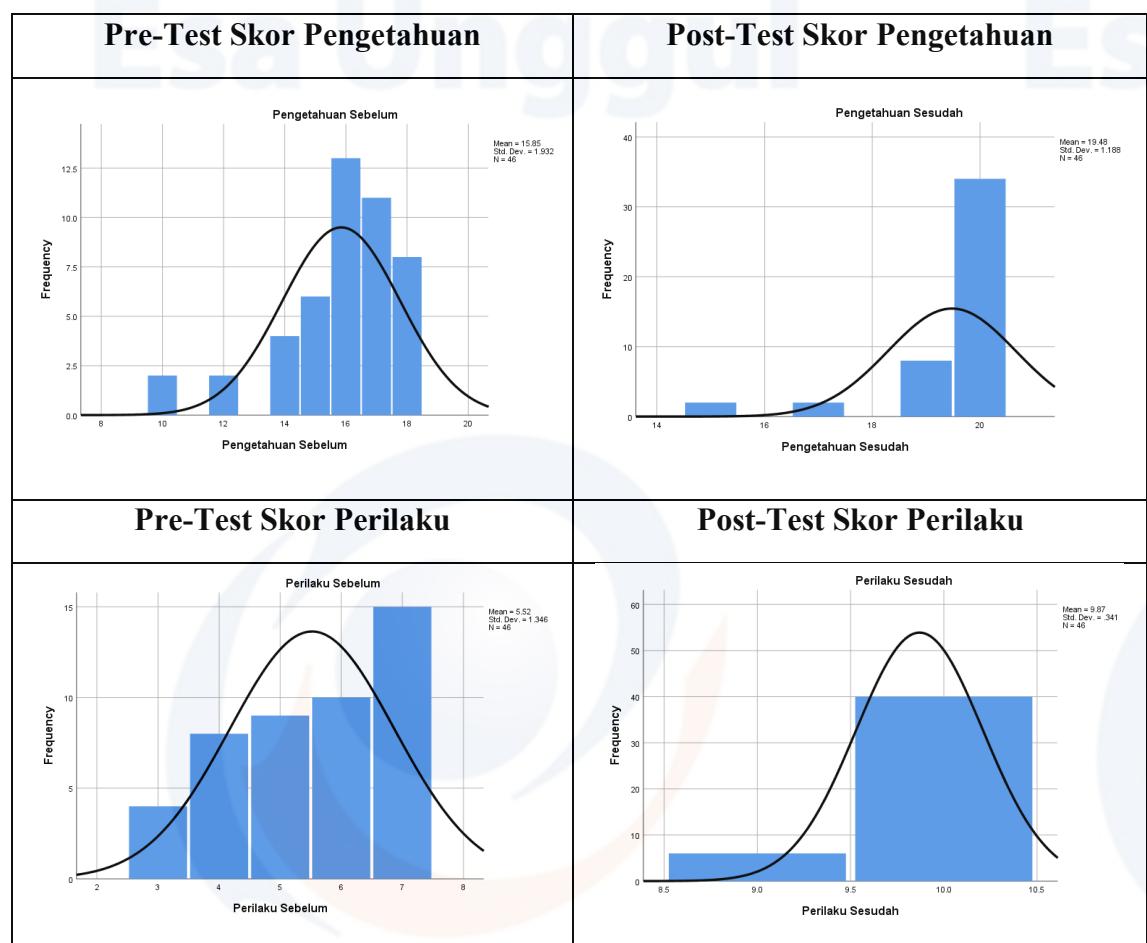
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.807	13

#### 4. Uji Normalitas

##### A. HISTOGRAM



##### B. SKEWNESS

	<i>Skewness</i>		
	<i>Statistik</i>	<i>Std. error</i>	<i>Hasil</i>
<b>Total Pre-test Pengetahuan</b>	-2.039	0.350	-5,8
<b>Total Post-test Pengetahuan</b>	-2.858	0.350	-8,2
<b>Total Pre-test Perilaku</b>	-0.420	0.350	-1,2
<b>Total Post-test Perilaku</b>	-2.269	0.350	-6,5

## 5. Analisis Univariat

### A. KARAKTERISTIK RESPONDEN & BAYI

#### Kelompok Umur Ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-30	27	58.7	58.7
	31-40	17	37.0	95.7
	>=40	2	4.3	100.0
	Total	46	100.0	100.0

#### Pendidikan Terakhir

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	3	6.5	6.5
	SMP	6	13.0	19.6
	SMK/SMA	27	58.7	78.3
	Perguruan Tinggi	10	21.7	100.0
	Total	46	100.0	100.0

#### Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	42	91.3	91.3
	Pegawai swasta	4	8.7	100.0
	Total	46	100.0	100.0

#### Status Pemberian ASI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	31	67.4	67.4
	Tidak	15	32.6	100.0
	Total	46	100.0	100.0

### Kelompok Umur Bayi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7-11	18	39.1	39.1
	12-24	28	60.9	100.0
	Total	46	100.0	100.0

### Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	22	47.8	47.8
	Perempuan	24	52.2	100.0
	Total	46	100.0	100.0

## B. KUESIONER

### PENGETAHUAN

#### Statistics

		Pengetahuan Sebelum	Pengetahuan Sesudah
N	Valid	46	46
	Missing	0	0
Mean		15.85	19.48
Std. Error of Mean		.285	.175
Median		16.00	20.00
Std. Deviation		1.932	1.188
Skewness		-1.438	-2.858
Std. Error of Skewness		.350	.350
Minimum		10	15
Maximum		18	20

## PERILAKU

		Statistics	
		Perilaku Sebelum	Perilaku Sesudah
N	Valid	46	46
	Missing	0	0
Mean		5.52	9.87
Std. Error of Mean		.198	.050
Median		6.00	10.00
Std. Deviation		1.346	.341
Skewness		-.420	-2.269
Std. Error of Skewness		.350	.350
Minimum		3	9
Maximum		7	10

### 6. Analisis Bivariat (*Uji Wilcoxon*)

#### PENGETAHUAN SEBELUM – SESUDAH (*Pre-Test ; Post-Test*)

#### Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks				
	N	Mean Rank	Sum of Ranks	
Pengetahuan Sesudah -	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
Pengetahuan Sebelum	Positive Ranks	46 <sup>b</sup>	23.50	1081.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	46		

- a. Pengetahuan Sesudah < Pengetahuan Sebelum
- b. Pengetahuan Sesudah > Pengetahuan Sebelum
- c. Pengetahuan Sesudah = Pengetahuan Sebelum

#### Test Statistics<sup>a</sup>

Pengetahuan Sesudah -	
Pengetahuan Sebelum	
Z	-5.948 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

## PERILAKU SEBELUM – SESUDAH

(*Pre-Test ; Post-Test*)

### Wilcoxon Signed Ranks Test

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Perilaku Sesudah - Perilaku Sebelum	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	46 <sup>b</sup>	23.50	1081.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	46		

a. Perilaku Sesudah < Perilaku Sebelum

b. Perilaku Sesudah > Perilaku Sebelum

c. Perilaku Sesudah = Perilaku Sebelum

#### Test Statistics<sup>a</sup>

Perilaku Sesudah - Perilaku Sebelum	Z	-5.959 <sup>b</sup>
	Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

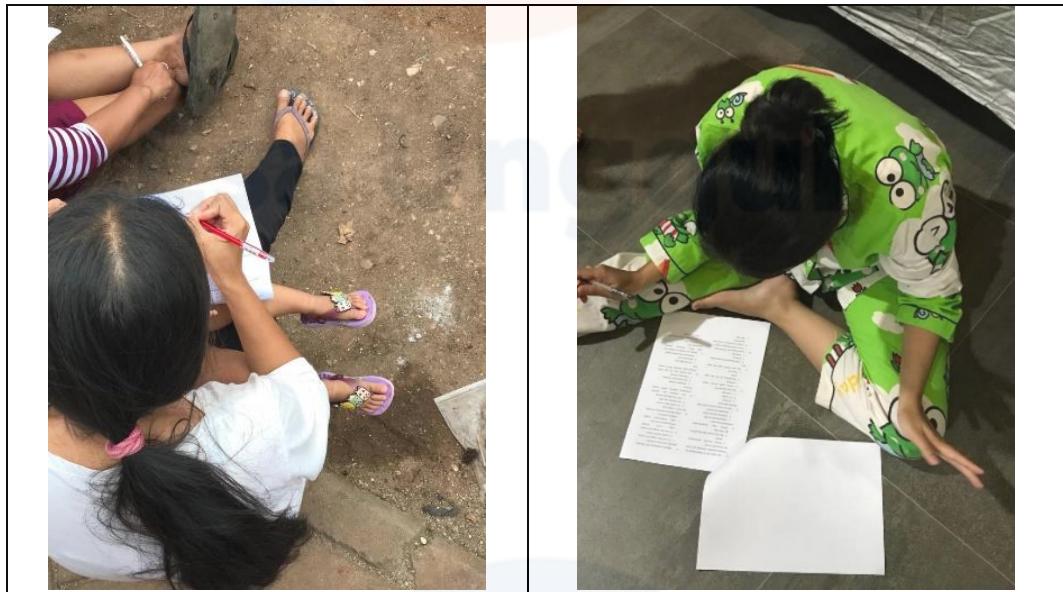
a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

**Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan**

**Uji Validitas Kuesioner**





Pre-Test





**Intervensi ke-1**





**Intervensi ke-2**





**Post-Test**



