

LAMPIRAN

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

PENGARUH MEDIA ‘WHO IS IT FOODS’ MENGENAI ZAT GIZI MAKRO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA ANAK USIA SEKOLAH

Perkenalkan saya Vira Cindyana adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul yang sedang melakukan penelitian tentang “Pengaruh Media ‘Who Is It : Foods’ Mengenai Zat Gizi Makro Terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Anak Usia Sekolah”. Kegiatan ini dilakukan untuk melengkapi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Gizi. Oleh karena itu, saya memohon kesediaan adik-adik untuk menjadi responden dan mengisi kuesioner penelitian.

Penelitian ini mencakup pengambilan data karakteristik anak (nama, tanggal lahir, umur, dan jenis kelamin) data pengetahuan dan sikap mengenai zat gizi makro dengan cara pengisian kuesioner. Intervensi yang diberikan berupa pembelajaran terkait zat gizi dengan permainan *Who is it : foods*.

Informed Consent:

Setelah saya mendapatkan penjelasan mengenai tujuan dan manfaat penelitian yang dilakukan tersebut, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : (L/P)

Umur :

Tanggal Lahir :

Alamat :

No. HP :

Menyatakan dengan kesungguhan dari diri saya sendiri dengan ini menyatakan SETUJU/TIDAK SETUJU untuk diberikan intervensi media “Who Is It :Foods” sebagai media pembelajaran. Kesediaan mengisi surat persetujuan ini didasarkan atas kemauan

saya sendiri dan tanpa paksaan dari pihak manapun karena saya memahami bahwa data dan informasi yang akan berikan akan dijaga kerahasiaanya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian demi pengembangan ilmu gizi dan tidak akan merugikan saya.

Siswa

(responden)

(.....)

LAMPIRAN III

KUESIONER PENELITIAN

LEMBAR PERTANYAAN PENGETAHUAN

PRE- TEST & POST- TEST

Nama :

Tanggal:

Petunjuk: Bacalah soal dengan teliti, pilihlah jawaban yang paling benar menurut anda pada soal dengan diberi tanda silang (X) pada huruf A,B atau C.

1. Suatu zat yang dibutuhkan oleh tubuh sebagai pertumbuhan, perkembangan, serta memperbaiki jaringan tubuh ialah ...
 - a. Vitamin
 - b. Zat Gizi Makro
 - c. Mineral
2. Mie, Roti, Bihun merupakan sumber?
 - a. Karbohidrat
 - b. Protein
 - c. Lemak
3. Zat gizi makro yang berfungsi untuk membentuk sel-sel baru dan mengganti jaringan tubuh yang rusak ialah..
 - a. Lemak
 - b. Vitamin
 - c. Protein
4. Kacang-kacangan merupakan bahan makanan yang termasuk di dalam jenis protein?
 - a. Nabati dan Hewani
 - b. Nabati
 - c. Hewani
5. Manakah yang merupakan fungsi dari karbohidrat didalam tubuh?
 - a. Sumber energi utama
 - b. Membentuk antibodi
 - c. Pelindung organ-organ vital
6. Dibawah ini yang merupakan zat gizi makro yang berfungsi sebagai pemberi rasa lezat pada makanan?
 - a. Protein

- b. Karbohidrat
 - c. Lemak
7. Dibawah ini yang termasuk sumber makanan yang mengandung lemak adalah, kecuali?
- a. Biskuit
 - b. Keju
 - c. Mentega
8. Dibawah ini yang merupakan akibat dari terlalu banyak mengonsumsi karbohidra adalah?
- a. Penumpukan karies gigi
 - b. Kwashiorkor
 - c. Sembelit
9. Zat gizi makro apa saja yang dibutuhkan oleh tubuh?
- a. Vitamin dan Mineral
 - b. Protein Hewani dan Nabati
 - c. Karbohidrat, Protein, Lemak
10. Jika kekurangan protein dalam mengonsumsi makanan maka akan mempengaruhi proses belajar, apa yang akan terjadi?
- a. Cepat tangka papa saja yang diajarkan guru
 - b. Fokus memperhatikan guru
 - c. Lambat berfikir dan mengantuk saat belajar di kelas
11. Dibawah ini yang merupakan sumber protein hewani adalah, kecuali?
- a. Ayam dada
 - b. Daging
 - c. Tempe
12. Menurut anda, manakah bahan makanan yang bisa menjadi pengganti nasi?
- a. Telur
 - b. Kentang
 - c. Tahu
13. Dibawah ini yang termasuk sumber protein nabati adalah?
- a. Kacang hijau, tempe, tahu
 - b. Jagung, ubi, kentang
 - c. Ayam, ikan, cumi-cumi
14. Apakah yang dimaksud dengan zat gizi makro?
- a. Zat gizi yang tubuh perlukan dalam jumlah banyak
 - b. Zat gizi yang tubuh perlukan dalam jumlah sedikit

- c. Zat gizi yang merugikan tubuh jika dikonsumsi
15. Dibawah ini, apa bahan makanan yang berperan sebagai sumber pemberi rasa manis terhadap makanan adalah?
- Singkong
 - Jeroan
 - Mayones

No. Responden

--	--

KUESIONER PENELITIAN

LEMBAR PERTANYAAN SIKAP

PRE- TEST & POST- TEST

Nama : _____

Tanggal: _____

Petunjuk: Pahami soal dengan baik dan lingkari jawaban yang menurut kamu benar

No.	Pertanyaan/pernyataan	Ceklist jawaban yang dipilih	
1	Menurut saya menentukan makanan sehari-hari hanya bergantung dengan kemauan saya tanpa memikirkan kandungan zat gizinya.	Setuju	Tidak Setuju
2	Menurut saya tempe bisa dijadikan pengganti makan nasi.	Setuju	Tidak Setuju
3	Saya sarapan dengan konsumsi makanan yang mengandung karbohidrat, protein, dan lemak yang lengkap agar lebih mudah berkonsentrasi dalam belajar.	Setuju	Tidak Setuju
4	Menurut saya, makan telur bisa diganti dengan minum susu	Setuju	Tidak Setuju
5	Menurut saya, satu jenis bahan makanan sudah mencukupi semua kebutuhan zat gizi di dalam tubuh setiap harinya.	Setuju	Tidak Setuju

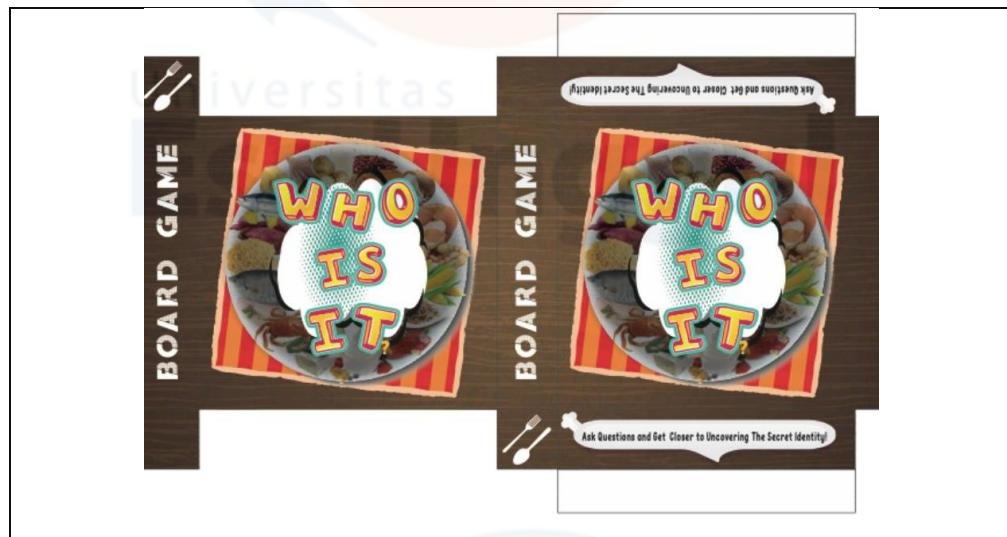
6	Menurut saya, makan nasi dengan mie tidak apa-apa.	Setuju	Tidak Setuju
7	Menurut saya, mengonsumsi kentang atau jagung sama dengan mengonsumsi nasi.	Setuju	Tidak Setuju
8	Jika saya sudah minum susu, saya tidak perlu makan makanan yang lain.	Setuju	Tidak Setuju
9	Saya mengonsumsi mayones dan keju untuk memenuhi sumber zat gizi lemak yang dibutuhkan oleh tubuh.	Setuju	Tidak Setuju
10	Jika saya banyak mengonsumsi ubi sebagai sumber karbohidrat untuk tubuh, luka saya bisa segera sembuh.	Setuju	Tidak Setuju
11	Menurut saya, hanya dengan mengonsumsi ayam dapat memenuhi kebutuhan karbohidrat untuk tubuh di setiap harinya.	Setuju	Tidak Setuju
12	Menurut saya, mengonsumsi daging, ikan, tempe, dan tahu baik untuk dikonsumsi karena sumber makanan yang kaya akan protein	Setuju	Tidak Setuju
13	Menurut saya, mengonsumsi makanan sumber lemak perlu dibatasi agar terhindar dari resiko kegemukan	Setuju	Tidak Setuju
14	Menurut saya, makanan yang baik adalah makanan yang hanya terdiri dari salah satu zat gizi saja yaitu karbohidrat.	Setuju	Tidak Setuju
15	Menurut saya, ubi itu tidak enak dan tidak mempunyai manfaat untuk tubuh.	Setuju	Tidak Setuju

LAMPIRAN IV

MEDIA

Who Is It : Foods

Board



Card

PAPAN INFORMASI

KARBOHIDRAT

- ✓ 45–65% kebutuhan kalori dalam tubuh diperoleh dari Karbohidrat untuk sumber energi.
- ✓ Karbohidrat dibagi menjadi 2 jenis yaitu karbohidrat sederhana dan karbohidrat kompleks.
- ✓ Karbohidrat sederhana adalah yang memiliki satu molekul glukosa dapat ditemukan pada buah-buahan yang sudah diolah sedangkan karbohidrat kompleks adalah karbohidrat yang mengandung dua atau tiga molekul glukosa, oleh karena itu karbohidrat kompleks membuat tubuh memiliki energi dalam jangka waktu yang lebih lama karena gula dalam darah stabil & kadar kolesterol terjaga.
- ✓ Porsi konsumsi karbohidrat adalah sebanyak 2/3 piring dalam sekali makan.

LEMAK

- ✓ Menurut AKG kebutuhan lemak anak sekolah sebesar 55 gram per hari.
- ✓ Ada dua kategori sumber lemak yaitu lemak baik dan jahat.
- ✓ Lemak baik ialah yang menjaga kelebihan konsumsi lemak jahat dalam tubuh yang akan merugikan tubuh.
- ✓ Lemak jahat ialah makanan cepat saji dan lemaak padat berasal dari sumber makanan seperti gorengan, dan kemasan.

PROTEIN HEWANI

- ✓ Kekurangan konsumsi protein ini akan menghambat pertumbuhan yang salah satunya dapat menyebabkan stunting atau pertumbuhan tidak sesuai dengan umur.
- ✓ Protein berkualitas sebanyak 40 persen tingkatkan pertumbuhan.
- ✓ Porsi konsumsi Protein adalah sebanyak 1/3 piring sekali makan.
- ✓ Kebutuhan protein Menurut AKG 2013 untuk Anak laki-laki sebanyak 56 gram perhari, sedangkan untuk Anak Perempuan sebanyak 60 gram per hari.

PROTEIN NABATI

- ✓ Porsi konsumsi Protein adalah sebanyak 1/3 piring sekali makan.
- ✓ Makan sumber protein nabati dengan cukup dapat menjaga berat badan tetap normal dan sehat.
- ✓ Kebutuhan protein Menurut AKG 2013 untuk Anak laki-laki sebanyak 56 gram perhari, sedangkan untuk Anak Perempuan sebanyak 60 gram per hari.
- ✓ Konsumsi protein berlebih akan menyebabkan dehidrasi.

CLUE

MAKANAN YANG MEMILIKI BENTUK :

- LONJONG
- BULAT
- PANJANG
- TIDAK MENENTU

MAKANAN YANG BERWARNA KUNING/PUTIH/MERAH ATAU LEBIH DARI 2 WARNA

MAKANANINI MEMPUNYAI FUNGSI SEBAGAI SUMBER TENAGA UTAMA UNTUK TUBUH

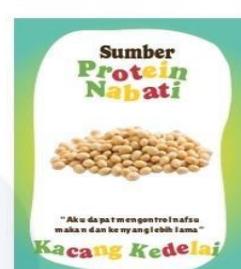
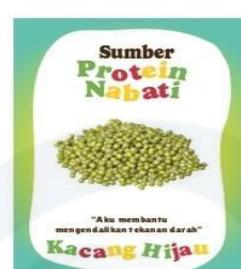
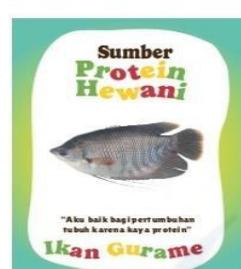
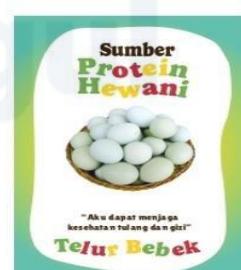
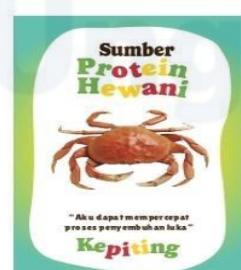
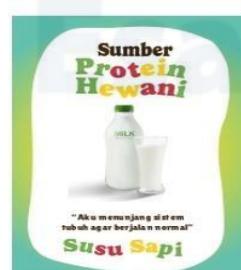
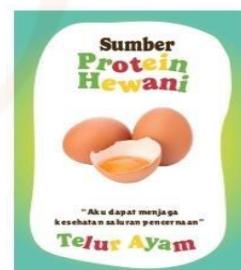
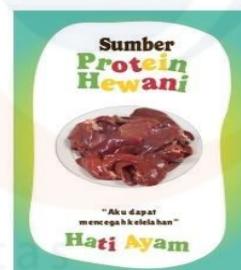
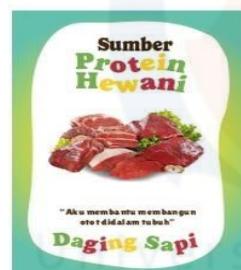
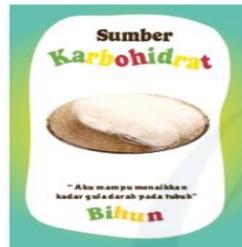
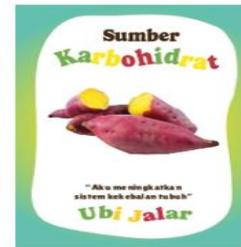
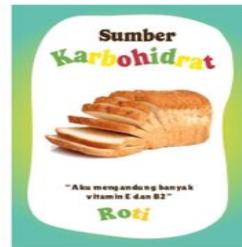
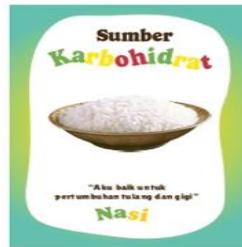
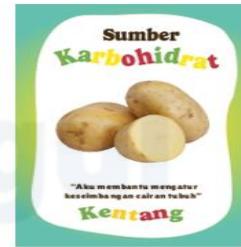
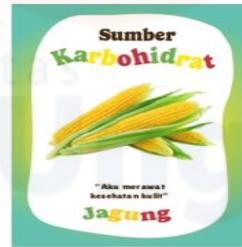
SUMBER MAKANAN INI BERFUNGSI MEMBANTU PROSES PERTUMBUHAN PADA ANAK-ANAK

(PILIH SALAH SATU)
MAKANAN TINGGI :

- PROTEIN
- LEMAK
- KARBOHIDRAT







LAMPIRAN V

OUTPUT SPSS

Uji Validitas

Reliability Statistics

Cronch's Alpha	N of Item
.829	25

Cronch's Alpha	N of Item
.615	20

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
PreSi	Based on Mean	.156	1	48	.694
	Based on Median	.159	1	48	.692
	Based on Median andwith adjusted df	.159	1	47.092	.692
	Based on trimmedmean	.186	1	48	.668
PrePeng	Based on Mean	3.649	1	48	.062
	Based on Median	2.246	1	48	.141
	Based on Median andwith adjusted df	2.246	1	47.588	.141
	Based on trimmedmean	3.423	1	48	.070
Jenis_Kelamin	Based on Mean	.249	1	48	.620
	Based on Median	.077	1	48	.782
	Based on Median andwith adjusted df	.077	1	47.998	.782
	Based on trimmedmean	.249	1	48	.620
UmurResp	Based on Mean	.550	1	48	.462
	Based on Median	.356	1	48	.554

	Based on Median andwith adjusted df	.356	1	47.788	.554
	Based on trimmedmean	.574	1	48	.452

KELOMPOK INTERVENSI

Uji Normalitas Data

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre_Sikap	.165	25	.079	.922	25	.057
PostTest1_Sikap	.293	25	.000	.787	25	.000
PostTest2_Sikap	.361	25	.000	.774	25	.000
Pre_Pengetahuan	.301	25	.000	.824	25	.001
PostTest1_Pengetahuan	.179	25	.038	.921	25	.053
PostTest2_Pengetahuan	.243	25	.001	.870	25	.004

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Statistic T-Test Dependen

Paired Samples Correlations					
		N	Correlation	Sig.	
Pair 1	Pre_Sikap & PostTest1_Sikap	25	.309	.133	
Pair 2	Pre_Sikap & PostTest2_Sikap	25	.062	.767	
Pair 3	Pre_Pengetahuan & PostTest1_Pengetahuan	25	.147	.484	
Pair 4	Pre_Pengetahuan & PostTest2_Pengetahuan	25	.067	.751	

Paired Samples Test									
		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				
Pair 1	Pre_Sikap - PostTest1_Sikap	-11.800	10.404	2.081	-16.095	-7.505	-5.671	24	.000
Pair 2	Pre_Sikap - PostTest2_Sikap	-7.840	9.758	1.952	-11.868	-3.812	-4.017	24	.001
Pair 3	Pre_Pengetahuan - PostTest1_Pengetahuan	-22.720	9.973	1.995	-26.837	-18.603	-11.391	24	.000
Pair 4	Pre_Pengetahuan - PostTest2_Pengetahuan	-13.360	8.592	1.718	-16.907	-9.813	-7.775	24	.000

Independent Sample Test Intervensi Dan Kontrol

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
				F	Sig.	t	d f	Sig . (2- tailed)	Mean Differenc e	Std. Error Differenc e	95% Confidence Interval of the Difference
											Lower
Post1Si	Equal variance assumed	.805	.037	4.637		48	.000	10.560	2.277	5.982	15.138
	Equal variance not assumed				4.637	46.709	.000	10.560	2.277	5.978	15.142
Post2Si	Equal variance assumed	21.849	.000	-2.051		48	.046	-5.400	2.633	-10.694	-106
	Equal variance not assumed			-2.051	29.880	.049		-5.400	2.633	-10.778	-022
Post1Peng	Equal variance assumed	.767	.385	4.435		48	.000	11.120	2.507	6.078	16.162
	Equal variance not assumed			4.435	47.220	.000		11.120	2.507	6.076	16.164
Post2Peng	Equal variance assumed	5.043	.029	-1.580		48	.121	-3.520	2.227	-7.998	.958
	Equal variance not assumed			-1.580	38.523	.122		-3.520	2.227	-8.027	.987

KELOMPOK KONTROL

Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre_Sikap	.189	25	.021	.907	25	.027
PostTest1_Sikap	.269	25	.000	.881	25	.007
PostTest2_Sikap	.154	25	.130	.944	25	.186
Pre_Pengetahuan	.193	25	.017	.898	25	.016
PostTest1_Pengetahuan	.173	25	.051	.892	25	.012
PostTest2_Pengetahuan	.189	25	.021	.911	25	.031

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji T-Test Dependensi

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre_Sikap & PostTest1_Sikap	25	.031	.884
Pair 2	Pre_Sikap & PostTest2_Sikap	25	.170	.416
Pair 3	Pre_Pengetahuan & PostTest1_Pengetahuan	25	.250	.229
Pair 4	Pre_Pengetahuan & PostTest2_Pengetahuan	25	.110	.602

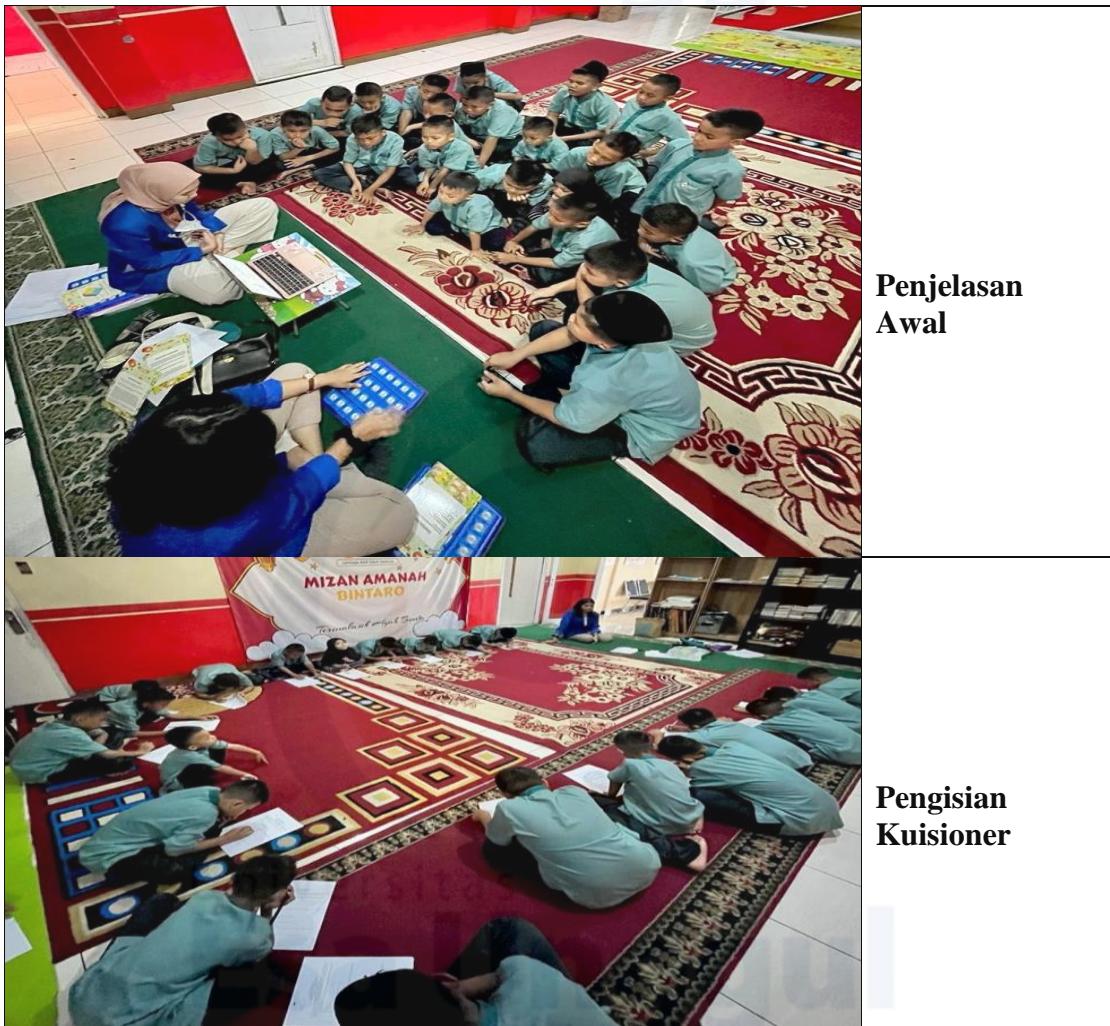
Paired Samples Test												
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
					Lower	Upper						
Pair 1	Pre_Sikap - PostTest1_Sikap	-2.880	11.476	2.295	-7.617	1.857	-1.255	24	.222			
Pair 2	Pre_Sikap - PostTest2_Sikap	-14.880	14.060	2.812	-20.684	-9.076	-5.291	24	.000			

Pair 3	Pre_Pengetahuan - PostTest1_Pengetahuan	-12.920	11.807	2.361	-17.794	-8.046	-5.471	24	.000
Pair 4	Pre_Pengetahuan - PostTest2_Pengetahuan	-18.200	13.00	2.600	-23.566	-12.834	-7.000	24	.000

LAMPIRAN VI

Dokumentasi

Kelompok Intervensi





Pemberian
Intervensi
Media “ Who
Is It : Foods



Pemberian
Intervensi
Media “ Who
Is It : Foods



Foto Bersama

Kelompok Kontrol

	Penjelasan Awal
	Pemberian Intervensi Melalui Leptop
	Pengisian Kuisioner



Pemberian
Intervensi
Melaui Leptop



Pengisian
Kuisisioner



Foto Bersama

LAMPIRAN

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

PENGARUH MEDIA ‘WHO IS IT FOODS’ MENGENAI ZAT GIZI MAKRO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA ANAK USIA SEKOLAH

Perkenalkan saya Vira Cindyana adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul yang sedang melakukan penelitian tentang “Pengaruh Media ‘Who Is It : Foods’ Mengenai Zat Gizi Makro Terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Anak Usia Sekolah”. Kegiatan ini dilakukan untuk melengkapi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Gizi. Oleh karena itu, saya memohon kesediaan adik-adik untuk menjadi responden dan mengisi kuesioner penelitian.

Penelitian ini mencakup pengambilan data karakteristik anak (nama, tanggal lahir, umur, dan jenis kelamin) data pengetahuan dan sikap mengenai zat gizi makro dengan cara pengisian kuesioner. Intervensi yang diberikan berupa pembelajaran terkait zat gizi dengan permainan *Who is it : foods*.

Informed Consent:

Setelah saya mendapatkan penjelasan mengenai tujuan dan manfaat penelitian yang dilakukan tersebut, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : (L/P)

Umur :

Tanggal Lahir :

Alamat :

No. HP :

Menyatakan dengan kesungguhan dari diri saya sendiri dengan ini menyatakan SETUJU/TIDAK SETUJU untuk diberikan intervensi media “Who Is It :Foods” sebagai media pembelajaran. Kesediaan mengisi surat persetujuan ini didasarkan atas kemauan

saya sendiri dan tanpa paksaan dari pihak manapun karena saya memahami bahwa data dan informasi yang akan berikan akan dijaga kerahasiaanya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian demi pengembangan ilmu gizi dan tidak akan merugikan saya.

Siswa

(responden)

(.....)

LAMPIRAN III**KUESIONER PENELITIAN****LEMBAR PERTANYAAN PENGETAHUAN*****PRE- TEST & POST- TEST*****Nama :****Tanggal:**

Petunjuk: Bacalah soal dengan teliti, pilihlah jawaban yang paling benar menurut anda pada soal dengan diberi tanda silang (X) pada huruf A,B atau C.

16. Suatu zat yang dibutuhkan oleh tubuh sebagai pertumbuhan, perkembangan, serta memperbaiki jaringan tubuh ialah ...
 - a. Vitamin
 - b. Zat Gizi Makro
 - c. Mineral
17. Mie, Roti, Bihun merupakan sumber?
 - a. Karbohidrat
 - b. Protein
 - c. Lemak
18. Zat gizi makro yang berfungsi untuk membentuk sel-sel baru dan mengganti jaringan tubuh yang rusak ialah..
 - a. Lemak
 - b. Vitamin
 - c. Protein
19. Kacang-kacangan merupakan bahan makanan yang termasuk di dalam jenis protein?
 - a. Nabati dan Hewani
 - b. Nabati
 - c. Hewani
20. Manakah yang merupakan fungsi dari karbohidrat didalam tubuh?
 - a. Sumber energi utama
 - b. Membentuk antibodi
 - c. Pelindung organ-organ vital
21. Dibawah ini yang merupakan zat gizi makro yang berfungsi sebagai pemberi rasa lezat pada makanan?
 - a. Protein

- b. Karbohidrat
 - c. Lemak
22. Dibawah ini yang termasuk sumber makanan yang mengandung lemak adalah, kecuali?
- a. Biskuit
 - b. Keju
 - c. Mentega
23. Dibawah ini yang merupakan akibat dari terlalu banyak mengonsumsi karbohidra adalah?
- a. Penumpukan karies gigi
 - b. Kwashiorkor
 - c. Sembelit
24. Zat gizi makro apa saja yang dibutuhkan oleh tubuh?
- a. Vitamin dan Mineral
 - b. Protein Hewani dan Nabati
 - c. Karbohidrat, Protein, Lemak
25. Jika kekurangan protein dalam mengonsumsi makanan maka akan mempengaruhi proses belajar, apa yang akan terjadi?
- a. Cepat tangka papa saja yang diajarkan guru
 - b. Fokus memperhatikan guru
 - c. Lambat berfikir dan mengantuk saat belajar di kelas
26. Dibawah ini yang merupakan sumber protein hewani adalah, kecuali?
- a. Ayam dada
 - b. Daging
 - c. Tempe
27. Menurut anda, manakah bahan makanan yang bisa menjadi pengganti nasi?
- a. Telur
 - b. Kentang
 - c. Tahu
28. Dibawah ini yang termasuk sumber protein nabati adalah?
- a. Kacang hijau, tempe, tahu
 - b. Jagung, ubi, kentang
 - c. Ayam, ikan, cumi-cumi
29. Apakah yang dimaksud dengan zat gizi makro?
- a. Zat gizi yang tubuh perlukan dalam jumlah banyak
 - b. Zat gizi yang tubuh perlukan dalam jumlah sedikit

- c. Zat gizi yang merugikan tubuh jika dikonsumsi
30. Dibawah ini, apa bahan makanan yang berperan sebagai sumber pemberi rasa manis terhadap makanan adalah?
- Singkong
 - Jeroan
 - Mayones

No. Responden

--	--

KUESIONER PENELITIAN

LEMBAR PERTANYAAN SIKAP

PRE- TEST & POST- TEST

Nama : _____

Tanggal: _____

Petunjuk: Pahami soal dengan baik dan lingkari jawaban yang menurut kamu benar

No.	Pertanyaan/pernyataan	Ceklist jawaban yang dipilih	
1	Menurut saya menentukan makanan sehari-hari hanya bergantung dengan kemauan saya tanpa memikirkan kandungan zat gizinya.	Setuju	Tidak Setuju
2	Menurut saya tempe bisa dijadikan pengganti makan nasi.	Setuju	Tidak Setuju
3	Saya sarapan dengan konsumsi makanan yang mengandung karbohidrat, protein, dan lemak yang lengkap agar lebih mudah berkonsentrasi dalam belajar.	Setuju	Tidak Setuju
4	Menurut saya, makan telur bisa diganti dengan minum susu	Setuju	Tidak Setuju
5	Menurut saya, satu jenis bahan makanan sudah mencukupi semua kebutuhan zat gizi di dalam tubuh setiap harinya.	Setuju	Tidak Setuju

6	Menurut saya, makan nasi dengan mie tidak apa-apa.	Setuju	Tidak Setuju
7	Menurut saya, mengonsumsi kentang atau jagung sama dengan mengonsumsi nasi.	Setuju	Tidak Setuju
8	Jika saya sudah minum susu, saya tidak perlu makan makanan yang lain.	Setuju	Tidak Setuju
9	Saya mengonsumsi mayones dan keju untuk memenuhi sumber zat gizi lemak yang dibutuhkan oleh tubuh.	Setuju	Tidak Setuju
10	Jika saya banyak mengonsumsi ubi sebagai sumber karbohidrat untuk tubuh, luka saya bisa segera sembuh.	Setuju	Tidak Setuju
11	Menurut saya, hanya dengan mengonsumsi ayam dapat memenuhi kebutuhan karbohidrat untuk tubuh di setiap harinya.	Setuju	Tidak Setuju
12	Menurut saya, mengonsumsi daging, ikan, tempe, dan tahu baik untuk dikonsumsi karena sumber makanan yang kaya akan protein	Setuju	Tidak Setuju
13	Menurut saya, mengonsumsi makanan sumber lemak perlu dibatasi agar terhindar dari resiko kegemukan	Setuju	Tidak Setuju
14	Menurut saya, makanan yang baik adalah makanan yang hanya terdiri dari salah satu zat gizi saja yaitu karbohidrat.	Setuju	Tidak Setuju
15	Menurut saya, ubi itu tidak enak dan tidak mempunyai manfaat untuk tubuh.	Setuju	Tidak Setuju

LAMPIRAN IV

MEDIA

Who Is It : Foods

Board



Card

KARBOHIDRAT

- ✓ 45–65% kebutuhan kalori dalam tubuh diperoleh dari Karbohidrat untuk sumber energi.
- ✓ Karbohidrat dibagi menjadi 2 jenis yaitu karbohidrat sederhana dan karbohidrat kompleks.
- ✓ Karbohidrat sederhana adalah yang memiliki satu molekul glukosa dapat ditemukan pada buah-buahan yang sudah diolah sedangkan karbohidrat kompleks adalah karbohidrat yang mengandung dua atau tiga molekul glukosa, oleh karena itu karbohidrat kompleks membuat tubuh memiliki energi dalam jangka waktu yang lebih lama karena gula dalam darah stabil & kadar kolesterol terjaga.
- ✓ Porsi konsumsi karbohidrat adalah sebanyak 2/3 piring dalam sekali makan.

LEMAK

- ✓ Menurut AKG kebutuhan lemak anak sekolah sebesar 55 gram per hari.
- ✓ Ada dua kategori sumber lemak yaitu lemak baik dan jahat.
- ✓ Lemak baik ialah yang menjaga kelebihan konsumsi lemak jahat dalam tubuh yang akan merugikan tubuh.
- ✓ Lemak jahat ialah makanan cepat saji dan lemaak padat berasal dari sumber makanan seperti gorengan, dan kemasan.

PROTEIN HEWANI

- ✓ Kekurangan konsumsi protein ini akan menghambat pertumbuhan yang salah satunya dapat menyebabkan stunting atau pertumbuhan tidak sesuai dengan umur.
- ✓ Protein berkualitas sebanyak 40 persen tingkatkan pertumbuhan.
- ✓ Porsi konsumsi Protein adalah sebanyak 1/3 piring sekali makan.
- ✓ Kebutuhan protein Menurut AKG 2013 untuk Anak laki-laki sebanyak 56 gram perhari, sedangkan untuk Anak Perempuan sebanyak 60 gram per hari.

PROTEIN NABATI

- ✓ Porsi konsumsi Protein adalah sebanyak 1/3 piring sekali makan.
- ✓ Makan sumber protein nabati dengan cukup dapat menjaga berat badan tetap normal dan sehat.
- ✓ Kebutuhan protein Menurut AKG 2013 untuk Anak laki-laki sebanyak 56 gram perhari, sedangkan untuk Anak Perempuan sebanyak 60 gram per hari.
- ✓ Konsumsi protein berlebih akan menyebabkan dehidrasi.

CLUE

MAKANAN YANG MEMILIKI BENTUK :

- LONJONG
- BULAT
- PANJANG
- TIDAK MENENTU

MAKANAN YANG BERWARNA KUNING/PUTIH/MERAH ATAU LEBIH DARI 2 WARNA

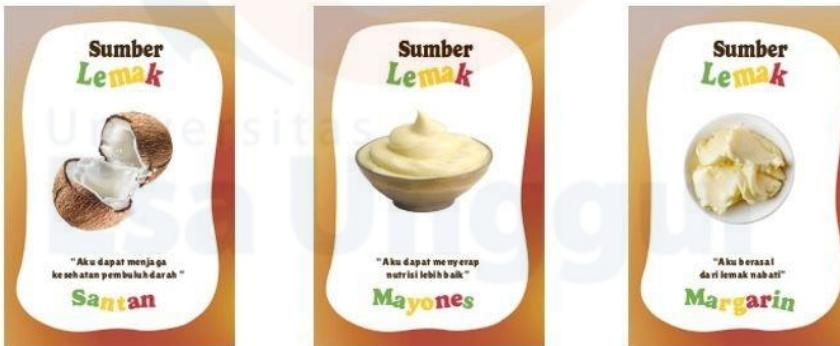
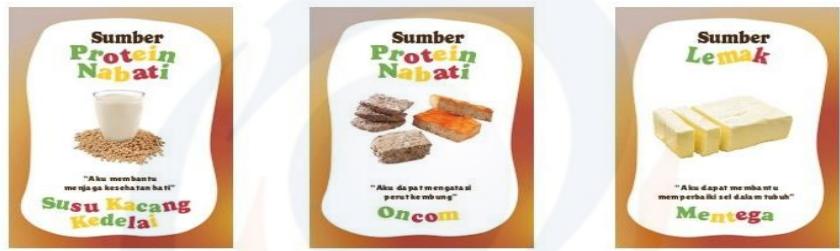
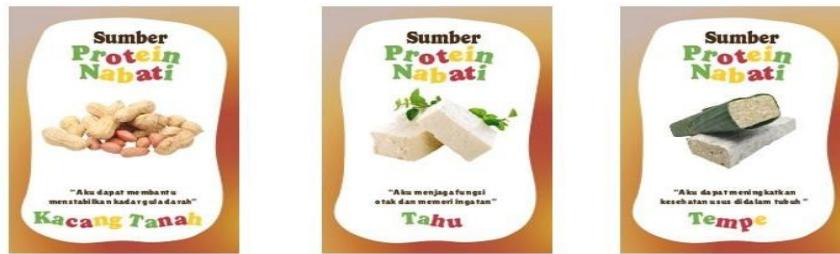
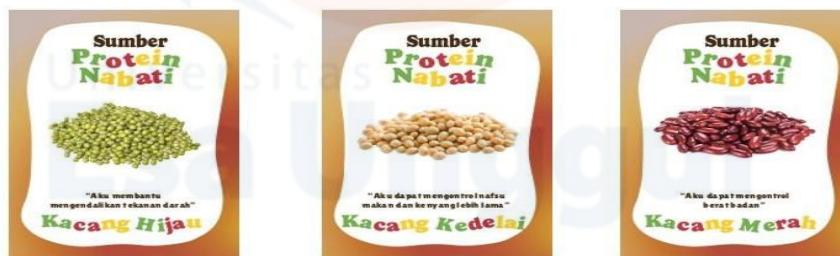
MAKANANINI MEMPUNYAI FUNGSI SEBAGAI SUMBER TENAGA UTAMA UNTUK TUBUH

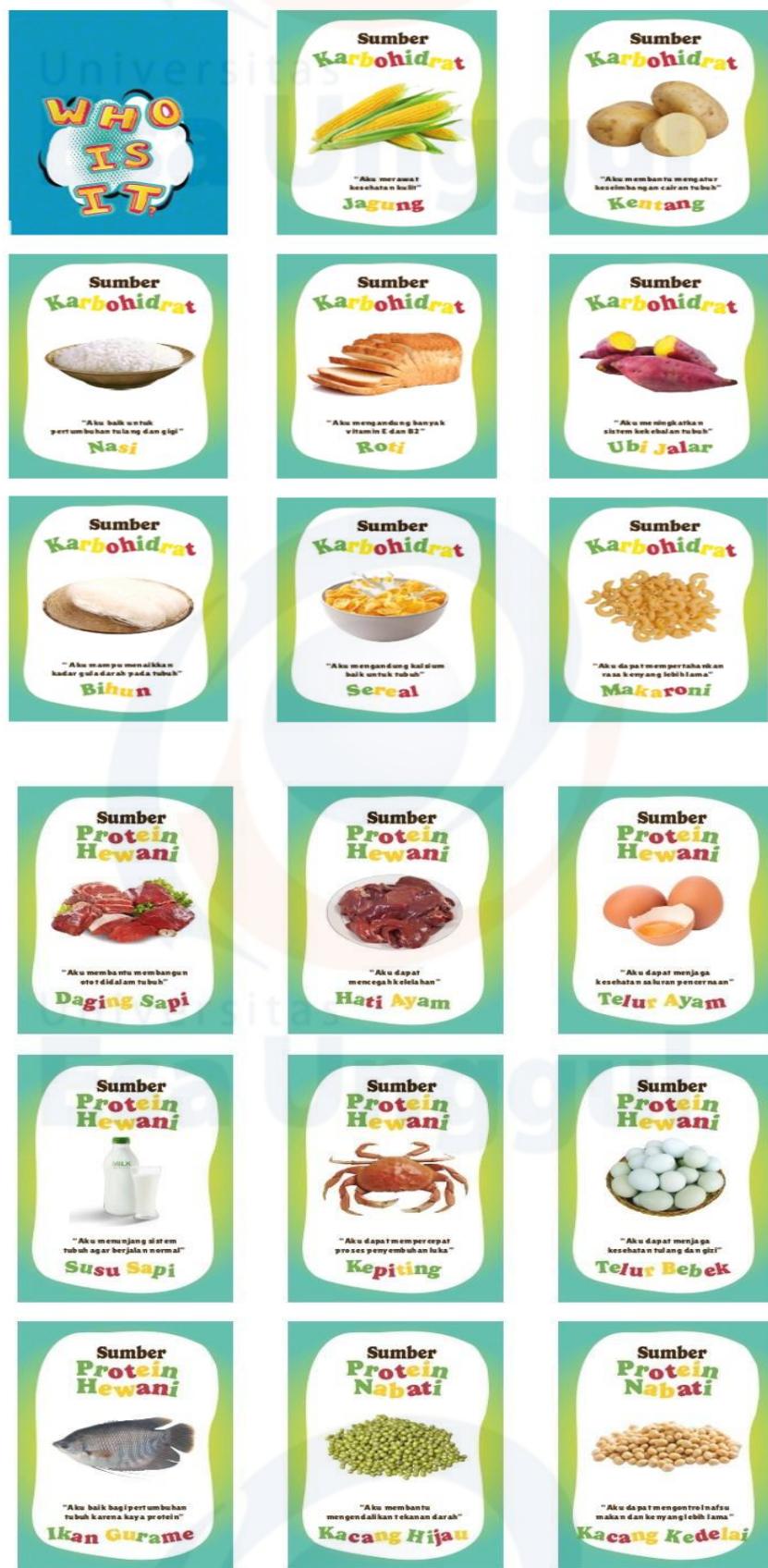
SUMBER MAKANAN INI BERFUNGSI MEMBANTU PROSES PERTUMBUHAN PADA ANAK-ANAK

(PILIH SALAH SATU)
MAKANAN TINGGI :

- PROTEIN
- LEMAK
- KARBOHIDRAT







LAMPIRAN V**OUTPUT SPSS****Uji Validitas****Reliability Statistics**

Cronch's Alpha	N of Item
.829	25

Cronch's Alpha	N of Item
.615	20

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
PreSi	Based on Mean	.156	1	48	.694
	Based on Median	.159	1	48	.692
	Based on Median andwith adjusted df	.159	1	47.092	.692
	Based on trimmedmean	.186	1	48	.668
PrePeng	Based on Mean	3.649	1	48	.062
	Based on Median	2.246	1	48	.141
	Based on Median andwith adjusted df	2.246	1	47.588	.141
	Based on trimmedmean	3.423	1	48	.070
Jenis_Kelamin	Based on Mean	.249	1	48	.620
	Based on Median	.077	1	48	.782
	Based on Median andwith adjusted df	.077	1	47.998	.782
	Based on trimmedmean	.249	1	48	.620
UmurResp	Based on Mean	.550	1	48	.462
	Based on Median	.356	1	48	.554

	Based on Median andwith adjusted df	.356	1	47.788	.554
	Based on trimmedmean	.574	1	48	.452

KELOMPOK INTERVENSI

Uji Normalitas Data

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre_Sikap	.165	25	.079	.922	25	.057
PostTest1_Sikap	.293	25	.000	.787	25	.000
PostTest2_Sikap	.361	25	.000	.774	25	.000
Pre_Pengetahuan	.301	25	.000	.824	25	.001
PostTest1_Pengetahuan	.179	25	.038	.921	25	.053
PostTest2_Pengetahuan	.243	25	.001	.870	25	.004

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Statistic T-Test Dependen

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre_Sikap & PostTest1_Sikap	25	.309	.133
Pair 2	Pre_Sikap & PostTest2_Sikap	25	.062	.767
Pair 3	Pre_Pengetahuan & PostTest1_Pengetahuan	25	.147	.484
Pair 4	Pre_Pengetahuan & PostTest2_Pengetahuan	25	.067	.751

Paired Samples Test									
		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				
Pair 1	Pre_Sikap - PostTest1_Sikap	-11.800	10.404	2.081	-16.095	-7.505	-5.671	24	.000
Pair 2	Pre_Sikap - PostTest2_Sikap	-7.840	9.758	1.952	-11.868	-3.812	-4.017	24	.001
Pair 3	Pre_Pengetahuan - PostTest1_Pengetahuan	-22.720	9.973	1.995	-26.837	-18.603	-11.391	24	.000
Pair 4	Pre_Pengetahuan - PostTest2_Pengetahuan	-13.360	8.592	1.718	-16.907	-9.813	-7.775	24	.000

Independent Sample Test Intervensi Dan Kontrol

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
				F	Sig.	t	d f	Sig . (2- tailed)	Mean Differenc e	Std. Error Differenc e
										Lower
Post1Si	Equal variance assumed	.805	.037	4.637		48	.000	10.560	2.277	5.982
	Equal variance not assumed				4.637	46.709	.000	10.560	2.277	5.978
Post2Si	Equal variance assumed	21.849	.000	-2.051		48	.046	-5.400	2.633	-10.694
	Equal variance not assumed			-2.051	29.880	.049		-5.400	2.633	-10.778
Post1Peng	Equal variance assumed	.767	.385	4.435		48	.000	11.120	2.507	6.078
	Equal variance not assumed			4.435	47.220	.000		11.120	2.507	6.076
Post2Peng	Equal variance assumed	5.043	.029	-1.580		48	.121	-3.520	2.227	-7.998
	Equal variance not assumed			-1.580	38.523	.122		-3.520	2.227	-8.027

KELOMPOK KONTROL

Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre_Sikap	.189	25	.021	.907	25	.027
PostTest1_Sikap	.269	25	.000	.881	25	.007
PostTest2_Sikap	.154	25	.130	.944	25	.186
Pre_Pengetahuan	.193	25	.017	.898	25	.016
PostTest1_Pengetahuan	.173	25	.051	.892	25	.012
PostTest2_Pengetahuan	.189	25	.021	.911	25	.031

*. This is a lower bound of the true significance.

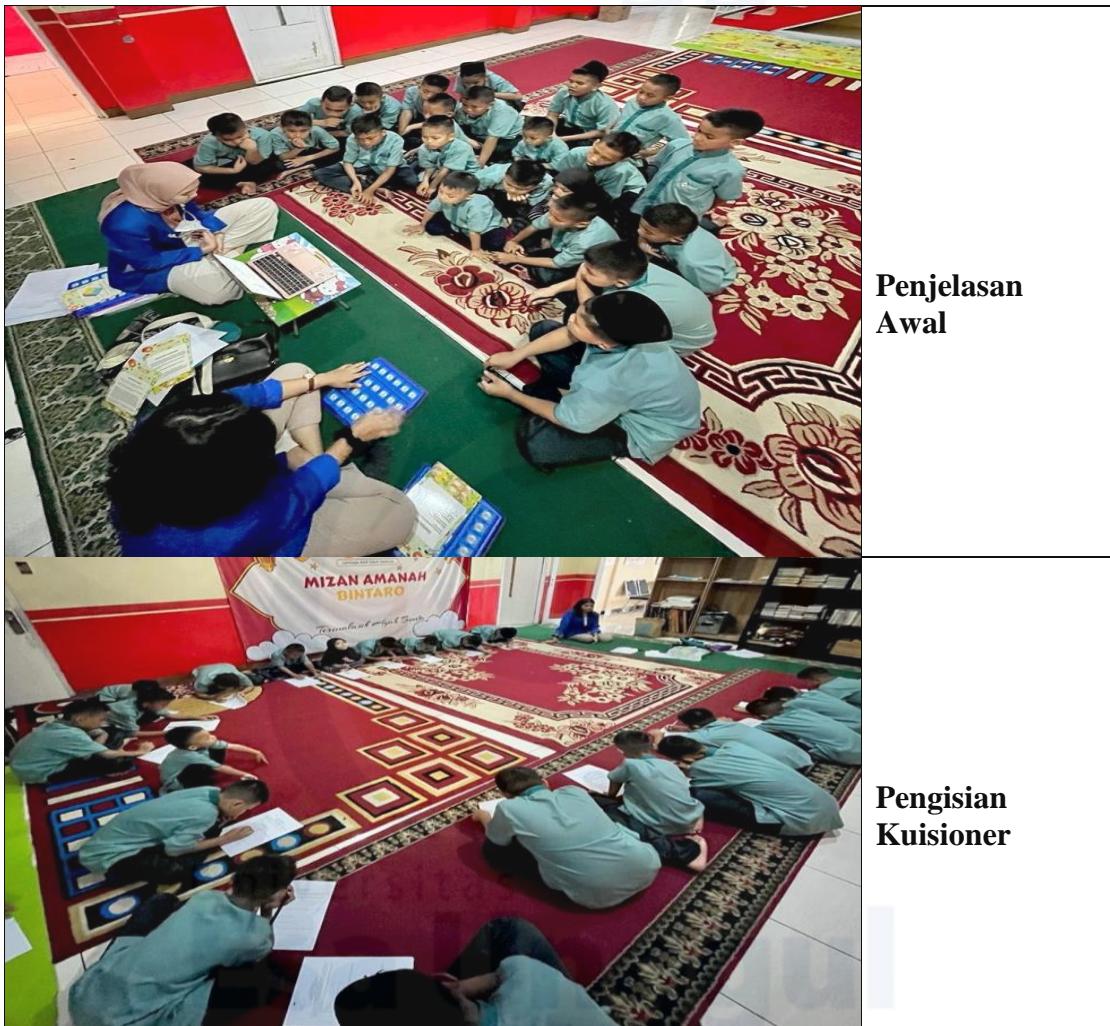
a. Lilliefors Significance Correction

Uji T-Test Dependensi

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre_Sikap & PostTest1_Sikap	25	.031	.884
Pair 2	Pre_Sikap & PostTest2_Sikap	25	.170	.416
Pair 3	Pre_Pengetahuan & PostTest1_Pengetahuan	25	.250	.229
Pair 4	Pre_Pengetahuan & PostTest2_Pengetahuan	25	.110	.602

Paired Samples Test												
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
					Lower	Upper						
Pair 1	Pre_Sikap - PostTest1_Sikap	-2.880	11.476	2.295	-7.617	1.857	-1.255	24	.222			
Pair 2	Pre_Sikap - PostTest2_Sikap	-14.880	14.060	2.812	-20.684	-9.076	-5.291	24	.000			

Pair 3	Pre_Pengetahuan - PostTest1_Pengetahuan	-12.920	11.807	2.361	-17.794	-8.046	-5.471	24	.000
Pair 4	Pre_Pengetahuan - PostTest2_Pengetahuan	-18.200	13.00	2.600	-23.566	-12.834	-7.000	24	.000

LAMPIRAN VI**Dokumentasi****Kelompok Intervensi**



Pemberian
Intervensi
Media “ Who
Is It : Foods



Pemberian
Intervensi
Media “ Who
Is It : Foods



Foto Bersama

Kelompok Kontrol



Penjelasan Awal

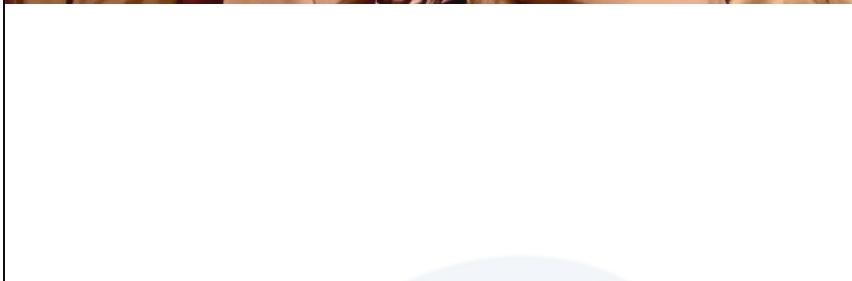
Pemberian Intervensi Melalui Leptop



Pengisian Kuisioner



Pemberian Intervensi Melaui Leaptop



Pengisian Kuisioner



Foto Bersama