

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN dan PENGAMBILAN DATA**  
**Nomor : 015/UEU/BAA-KHI/PIP/III/2023**

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SMP ATTAQWA 02 Taruma Jaya  
Jl Kh Ahmad Junaedi Penggarutan, Desa Setia Asih, Taruma Jaya  
Kabupaten Bekasi

Sehubungan dengan kewajiban untuk memenuhi Tugas mata kuliah Skripsi, bersama dengan surat ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberikan izin Observasi dan Penelitian di Sekolah SMP ATTAQWA 02 Taruma Jaya, kepada mahasiswa

Nama : Rinova Aprillia Utari  
NIM : 20180302108  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Ilmu Gizi  
Topik Skripsi : Hubungan Eating disorder, Persepsi tubuh, Skor Stres dengan indeks massa tubuh remaja di SMP ATTAQWA 02 Taruma Jaya

Adapun pelaksanaan penelitian tersebut ialah pada Maret 2023.  
Demikian atas bantuan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Bekasi, 8 Maret 2023

Ari Wibowo S.H.  
Biro Administrasi Akademik

## Lampiran 2. Keterangan Lolos Kaji Etik



**DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA  
UNGGUL KOMISI ETIK PENELITIAN**  
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510  
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0923-06.006 /DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/VI/2023

### **KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK** **ETHICAL APPROVAL**

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

#### **HUBUNGAN EATING DISORDER, PERSEPSI TUBUH, SKOR STRES DENGAN INDEKS MASSA TUBUH PADA REMAJA DI SMP ATTAQWA 02 TARUMAJAYA**

Peneliti Utama : Rinova Aprillia Utari  
Pembimbing : Dudung Angkasa, S.Gz, M.Gizi, RD  
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 14 Juni 2023

Pt. Ketua

  
Dr. CSP Wekadigunawan, DVM, MPH, PhD

- \* *Ethical approval* berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.
- \*\* Peneliti berkewajiban
  1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
  2. Memberitahukan status penelitian apabila:
    - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical approval* harus diperpanjang
    - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
  3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
  4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.

Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**  
**(INFORMED CONSENT)**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

Tanggal Lahir : / /

Jenis Kelamin :

Kelas :

Dengan ini saya telah menerima dan mengerti penjelasan mengenai penelitian yang berjudul “**Hubungan *Eating Disorder*, Persepsi Tubuh, Skor Stres dengan Indeks Massa Tubuh Remaja di SMP Attaqwa 02 Tarumajaya**”. Saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang akan dilakukan dengan kondisi sehat jasmani dan rohani serta sedang tidak melakukan diet tertentu dengan jawaban yang sesuai dengan keadaan. Apabila terdapat hal yang tidak sesuai dengan kesepakatan, saya berhak memutuskan keluar dan tidak berpartisipasi kembali dalam penelitian yang dilakukan.

Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan sejujurnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Bekasi, .....

( ..... )

Lampiran 4. Pedoman Studi Pendahuluan

No.	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
1.	Identitas Informan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nama?</li> <li>2. Usia?</li> <li>3. Kelas?</li> <li>4. Tanggal Lahir?</li> <li>5. Jenis Kelamin?</li> <li>6. Alamat?</li> <li>7. No.HP?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> </ol>
2.	Antropometri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berat Badan?</li> <li>2. Tinggi Badan?</li> <li>3. IMT?</li> <li>4. Status Gizi?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>
3.	Stres	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah Anda pernah mengalami stres? Kapan dan mengapa?</li> <li>2. Bagaimana hubungan Anda dengan keluarga, khususnya orang tua?</li> <li>3. Bagaimana hubungan Anda dengan teman sebaya?</li> <li>4. Apakah Anda merasa mudah kesal?</li> <li>5. Apakah Anda merasa sulit konsentrasi saat belajar? Mengapa?</li> <li>6. Apakah Anda merasa malu untuk bersosialisasi?</li> <li>7. Apakah Anda merasa sedih dan tertekan? Mengapa?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> </ol>

		8. Apakah Anda merasa putus asa dan tidak berharga sebagai seorang manusia? Mengapa?	8.
4.	Persepsi Tubuh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah Anda merasa puas terhadap bentuk dan penampilan tubuh Anda? Kalau tidak, mengapa?</li> <li>2. Apakah menurut Anda, tubuh Anda sudah Ideal?</li> <li>3. Bagaimana gambaran tubuh remaja yang menarik dan Ideal menurut Anda?</li> <li>4. Apakah Anda selalu memperhatikan penampilan Anda?</li> <li>5. Menurut Anda, apa yang menyebabkan Anda menjadi gemuk atau kurus?</li> <li>6. Pernahkan Anda menerima perkataan atau mengalami perlakuan yang tidak menyenangkan berkaitan dengan bentuk tubuh anda?</li> <li>7. Bagaimana perasaan Anda saat itu?</li> <li>8. Apakah Anda merasa percaya diri dengan bentuk dan penampilan tubuh Anda?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> </ol>
5.	Gangguan Makan	1. Apakah Anda menyukai makan bersama teman-teman?	1.

		<p>2. Apakah Anda merasa takut untuk menjadi gemuk?</p> <p>3. Apakah Anda menghindari makan ketika sedang lapar? Mengapa?</p> <p>4. Apakah Anda merasa ingin makan terus-menerus dan tidak dapat berhenti makan? Mengapa?</p> <p>5. Apakah Anda merasa sangat ingin jadi kurus atau gemuk?</p> <p>6. Apakah teman sangat berpengaruh terhadap pola makan Anda?</p> <p>7. Apakah Anda melakukan diet?</p> <p>8. Apakah Anda mengonsumsi obat diet?</p> <p>9. Apakah Anda merasa bersalah setelah makan?</p> <p>10. Apakah Anda melakukan olahraga untuk membakar kalori?</p>	<p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>
--	--	---	--

Lampiran 5. Lembar Instrumen Penelitian

KODE :					
--------	--	--	--	--	--

**INSTRUMEN PENELITIAN**

Judul: “Hubungan *Eating Disorder*, Persepsi Tubuh, Skor Stres dengan Indeks Massa Tubuh pada Remaja di SMP Attaqwa 02 Tarumajaya”

**Petunjuk:** Isilah jawaban dengan sesuai

Nama Responden :

Tanggal Lahir : / /

Jenis Kelamin :

Kelas :

---

**A. Antropometri**

**Petunjuk:** Diisi oleh Peneliti

1. Berat Badan : ..... kg
2. Tinggi Badan : ..... cm
3. IMT/U : ..... SD
4. Status Gizi : .....

## B. Skor Stres

KODE :

--	--	--	--	--	--

### Kuesioner *Depression Anxiety Stress Scale* 42 (DASS-42)

**Petunjuk:** Terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan yaitu:

- 0 : **Tidak pernah.**
- 1 : **Kadang-kadang** (1-2 hari/minggu)
- 2 : **Lumayan sering** (3-6 hari/minggu)
- 3 : **Sering sekali** (setiap hari)

Selanjutnya, Saudara/i diminta untuk menjawab dengan cara **memberi tanda ceklist (✓)** pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan pengalaman Saudara/i selama **satu minggu belakangan ini**. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, karena itu isilah sesuai dengan keadaan diri Saudara/i yang sesungguhnya, yaitu berdasarkan jawaban pertama yang terlintas dalam pikiran Saudara/i.

No	PERNYATAAN	0	1	2	3
1	saya merasa mudah marah karena hal-hal sepele (misalnya: marah ketika pensil/pulpen tidak sengaja dijatuhkan teman).				
2	saya cenderung bereaksi berlebihan terhadap suatu situasi (misalnya: tertawa berlebihan, bicara berlebihan).				
3	saya merasa sulit untuk bersantai (misalnya: menganggap semua hal harus diselesaikan saat itu juga).				
4	saya merasa mudah kesal (misalnya: saat diabaikan, saat mendapat nilai 70 padahal berharap 100).				

No	PERNYATAAN	0	1	2	3
5	saya sering merasa cemas (misalnya: saat sebelum mulai ujian)				
6	saya merasa menjadi tidak sabar ketika mengalami penundaan (misalnya: kemacetan lalu lintas, menunggu sesuatu).				
7	saya merasa mudah tersinggung. (misalnya: menganggap serius ketika teman sedang bercanda)				
8	saya merasa sulit untuk beristirahat. (misalnya: saat weekend tetap ada kegiatan yang harus dilakukan)				
9	saya merasa sangat mudah marah (misalnya: tidak diberi uang jajan)				
10	saya merasa sulit untuk tenang setelah saya kesal terhadap sesuatu (misalnya: tidak bisa diam, tidak bisa berkonsentrasi belajar)				
11	saya sulit untuk sabar dalam menghadapi gangguan saat saya sedang melakukan suatu hal (misalnya: diganggu teman ketika sedang belajar).				
12	saya sedang merasa gelisah (misalnya: saat ini sedang gelisah karena belum mengerjakan PR, menunggu hasil ujian)				
13	saya tidak dapat memaklumi hal apapun yang menghalangi saya untuk menyelesaikan hal yang sedang saya lakukan (misalnya: sedang menyelesaikan tugas sekolah tetapi disuruh ke warung sama orang tua)				
14	saya merasa mudah gelisah (misalnya: belum mengerjakan PR, menunggu hasil ujian)				

### C. Persepsi Tubuh

KODE :

--	--	--	--	--	--

Kuesioner *Multidimensional Body-Self Relations Questioner*  
*Appearance Scale (MBSRQ-AS)*

**Petunjuk:** Baca setiap pernyataan secara hati-hati dan tentukan yang sesuai dengan diri Saudara/i dengan **mengisikan jawaban Saudara/i disamping nomer pernyataan sesuai dengan contoh.** Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah. Berikan jawaban yang paling akurat bagi Anda dan ingat tanggapan yang Anda berikan bersifat rahasia, jadi **jawablah dengan jujur pada semua pernyataan.**

**CONTOH:**

1 Saya menyukai penampilan saya.

1

2

3

4

5

Sangat Tidak

Tidak

Biasa

Sesuai

Sangat

Sesuai

Sesuai

Sesuai

\_\_\_\_\_ 1. Sebelum keluar rumah, saya selalu memperhatikan penampilan

\_\_\_\_\_ 2. Saya memilih dengan cermat baju yang akan memengaruhi penampilan saya.

\_\_\_\_\_ 3. Menurut saya, bentuk tubuh saya menarik secara seksual.

\_\_\_\_\_ 4. Saya takut jika berat badan saya bertambah atau menjadi gemuk

\_\_\_\_\_ 5. Saya menyukai penampilan saya apa adanya.

- \_\_\_\_\_6. Saya selalu bercermin disetiap penampilan.
- \_\_\_\_\_7. Sebelum pergi keluar, saya menghabiskan banyak waktu untuk berpenampilan/berdandan.
- \_\_\_\_\_8. Saya sangat menyadari perubahan berat badan meskipun terjadi sangat kecil.
- \_\_\_\_\_9. Kebanyakan orang menilai bahwa penampilan saya bagus.
- \_\_\_\_\_10. Sangatlah penting jika penampilan saya terlihat bagus.
- \_\_\_\_\_11. Saya menggunakan beberapa produk perawatan tubuh. \*(-)
- \_\_\_\_\_12. Saya menyukai penampilan saya tanpa mengenakan pakaian.
- \_\_\_\_\_13. Saya menyadari sendiri bahwa perawatan tubuh saya tidak benar.
- \_\_\_\_\_14. Saya menggunakan produk perawatan tubuh apapun yang berguna tanpa melihat bentuk dan jenisnya. \*(-)
- \_\_\_\_\_15. Saya menyukai pakaian yang sesuai dengan ukuran tubuh.
- \_\_\_\_\_16. Saya tidak peduli dengan apa yang orang lain katakan tentang penampilan saya. \*(-)
- \_\_\_\_\_17. Saya melakukan perawatan spesial pada rambut saya.
- \_\_\_\_\_18. Saya merasa tidak percaya diri dengan penampilan fisik saya saat ini. \*(-)
- \_\_\_\_\_19. Saya secara fisik tidak menarik. \*(-)
- \_\_\_\_\_20. Saya tidak pernah memikirkan penampilan saya. \*(-)
- \_\_\_\_\_21. Saya selalu mencoba memperbaiki penampilan fisik saya.
- \_\_\_\_\_22. Saya dalam proses penurunan berat badan.

\_\_\_\_\_23. Saya sedang mencoba menurunkan berat badan dengan berpuasa atau diet ketat.

1. Tidak pernah
2. Jarang
3. Kadang-kadang
4. Sering
5. Sangat sering

\_\_\_\_\_24. Saya merasa berat badan saya:

1. Sangat kurang
2. Agak kurang
3. Normal
4. Agak lebih
5. Sangat lebih

\_\_\_\_\_25. Menurut pendapat orang lain berat badan saya:

1. Sangat kurang
2. Agak kurang
3. Normal
4. Agak lebih
5. Sangat lebih

**Gunakan skala 1-5 dibawah ini** untuk menunjukkan seberapa TIDAK PUAS / PUAS –kah Anda terhadap masing-masing bagian tubuh Anda.

1	2	3	4	5
<b>Sangat Tidak</b>	<b>Tidak</b>	<b>Biasa</b>	<b>Puas</b>	<b>Sangat</b>
<b>Puas</b>	<b>Puas</b>			<b>Puas</b>

- \_\_\_\_\_ 26. Wajah.
- \_\_\_\_\_ 27. Rambut.
- \_\_\_\_\_ 28. Tubuh bagian bawah (mulai dari pinggul hingga kaki).
- \_\_\_\_\_ 29. Tubuh bagian tengah (mulai dari pinggang hingga perut).
- \_\_\_\_\_ 30. Tubuh bagian atas (mulai dari lengan hingga bahu).
- \_\_\_\_\_ 31. Tampilan Otot.
- \_\_\_\_\_ 32. Berat Badan.
- \_\_\_\_\_ 33. Tinggi Badan.
- \_\_\_\_\_ 34. Keseluruhan Penampilan.

MBSRQ-AS ©Thomas F. Cash, Ph.D.

**D. Eating Disorder (Gangguan Makan)**

KODE :

--	--	--	--	--	--

Kuesioner Eating Attitude Test-40 (EAT-40)

**Petunjuk:** Mohon isi formulir di bawah ini secara teliti, jujur dan lengkap semampunya. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat, kemudian **CEKLIST** (✓) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan Saudara/i.

**Section A. Dieting, Berat Badan dan Bentuk Tubuh**

1	2	3	4	5	6
Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Biasanya	Selalu
(TP)	(J)	(K)	(SR)	(B)	(S)

	1	2	3	4	5	6
1. Menyukai makan bersama teman-teman *(-)						
2. Menyiapkan makanan untuk orang lain tapi tidak memakan masakan tersebut						
3. Gelisah sebelum makan						
4. Merasa takut akan menjadi gemuk						
5. Menghindari makan ketika sedang lapar						
6. Menyibukan diri atau asik memikirkan makanan						
7. Merasa ingin makan terus-menerus dan tidak dapat berhenti makan						

	1	2	3	4	5	6
8. Memotong-motong makanan saya hingga potongan yang lebih kecil						
9. Mengetahui jumlah kalori yang terdapat pada makanan yang saya makan						
10. Menghindari makanan berkalori tinggi (misalkan roti, nasi, kentang, dll)						
11. Merasa kembung setelah makan						
12. Merasa teman-teman yang lain akan merasa lebih senang jika saya makan lebih banyak						
13. Muntah setelah makan						
14. Merasa sangat bersalah setelah makan						
15. Merasa sangat ingin menjadi kurus						
16. Melakukan olahraga berlebihan untuk membakar kalori						
17. Melakukan penimbangan berat badan beberapa kali dalam satu hari						
18. Suka menggunakan pakaian/baju yang ketat *(-)						
19. Menikmati makan daging *(-)						
20. Bangun lebih awal di pagi hari						
21. Mengonsumsi makanan yang sama setiap hari						
22. Berfikir untuk membakar kalori ketika olahraga						
23. Memiliki siklus menstruasi yang teratur *(-)						
24. Orang-orang merasa saya terlalu kurus						

	1	2	3	4	5	6
25. Berfikir dan merasa bahwa terlalu banyak lemak di dalam tubuh saya						
26. Makan lebih lama daripada teman-teman saya						
27. Menikmati makan di restoran						
28. Mengonsumsi obat pencahar						
29. Menghindari makanan yang mengandung gula						
30. Mengonsumsi makanan untuk diet						
31. Merasa bahwa kesehatan saya dipengaruhi oleh makanan						
32. Dapat menghentikan atau mengontrol berapa porsi yang dimakan						
33. Merasa bahwa teman-teman atau orang lain memaksa saya untuk makan						
34. Menghabiskan banyak waktu untuk memikirkan makan						
35. Mengalami sembelit (susah Buang Air Besar)						
36. Merasa tidak nyaman setelah makan makanan manis						
37. Terlibat dalam perilaku untuk membatasi makan						
38. Lebih menyukai perut kosong						
39. Menikmati ketika mencoba berbagai jenis makanan *(-)						
40. Cenderung muntah setelah makan						

**Section B. Tingkah Laku**

**Selama 6 bulan terakhir, apakah kamu:**

	1	2	3	4	5	6
Tidak Pernah	≤1x sebulan	2-3x sebulan	1x seminggu	2-6x seminggu	Setiap hari/ ≥1x sehari	

	1	2	3	4	5	6
1. Merasa bahwa terdapat keinginan untuk makan terus menerus dan tidak dapat berhenti makan?						
2. Pernah dengan sengaja membuat diri sendiri muntah untuk mengendalikan berat badan /bentuk tubuh						
3. Pernah mengonsumsi obat pencahar, pil diet, atau <i>diuretic</i> untuk mengendalikan berat badan/bentuk tubuh?						
4. Melakukan olahraga selama 60 menit atau lebih untuk mengurangi atau mengontrol berat badan /bentuk tubuh?						
5. Turun berat badan hingga 20 kg dalam kurun waktu 6 bulan terakhir?	<b>YA ( )</b>			<b>TIDAK ( )</b>		
6. Pernah melakukan pengobatan/perawatan karena mengalami gangguan makan?	<b>YA ( )</b>			<b>TIDAK ( )</b>		

© Copyright: EAT-40: (Garner & Garfinkel, 1979, *Psychological Medicine*, 9, 273-279); adapted by D. Garner with permission.

## Lampiran 6. Hasil Studi Pendahuluan

### A. Hasil Studi Pendahuluan

#### 1) Responden 1

1. Nama: Bryan Raditya
2. Usia: 15 tahun 9 bulan
3. Tanggal Lahir: 21 Maret 2007
4. Jenis Kelamin: Laki-laki
5. Berat Badan: 45,3 kg
6. Tinggi Badan: 163 cm
7. IMT/U: -1,48 SD (normal)

No.	Variabel	Jawaban
1.	Stres	Responden mengalami stres terkait adanya masalah keluarga. Responden jarang berbicara dengan keluarga khususnya orang tua karena selalu merasa dibandingkan. Selain itu responden juga sulit berkonsentrasi saat belajar. Hal ini dikarenakan lingkungan sekolah yang berisik.
2.	Persepsi Tubuh	Responden kurang merasa puas terhadap bentuk tubuhnya, menurut responden gambaran tubuh remaja laki-laki yang ideal itu seperti kekar dan berisi. Selain itu, responden pernah mengalami dan menerima perkataan yang tidak menyenangkan terkait bentuk tubuhnya yang membuat responden merasa kesal.
3.	Gangguan Makan	Responden memiliki resiko gangguan makan karena merasa takut untuk menjadi gemuk dan malas makan karena jarang di rumah dan tidak <i>mood</i> makan karena kondisi yang dialaminya.

2) Responden 2

1. Nama: Tamara Handayani
2. Usia: 16 tahun 6 bulan
3. Tanggal Lahir: 26 Juni 2006
4. Jenis Kelamin: Perempuan
5. Berat Badan: 59,5 kg
6. Tinggi Badan: 148 cm
7. IMT/U: +1,84 SD (gizi lebih)

No.	Variabel	Jawaban
1.	Stres	Responden mengalami stres terkait pelajaran dan mudah merasa kesal. Selain itu responden juga sulit berkonsentrasi saat belajar. Hal ini dikarenakan lingkungan sekolah yang berisik
2.	Persepsi Tubuh	Responden merasa bentuk tubuhnya belum ideal. Menurut responden gambaran tubuh remaja perempuan yang ideal itu seperti tinggi dan kurus. Selain itu, responden pernah mengalami dan menerima perkataan yang tidak menyenangkan terkait bentuk tubuhnya yang membuat responden merasa sakit hati.
3.	Gangguan Makan	Responden memiliki resiko gangguan makan karena merasa ingin makan terus-menerus untuk memenuhi keinginan menjadi gemuk.

3) Responden 3

1. Nama: Reza Saputra
2. Usia: 13 tahun 1 bulan
3. Tanggal Lahir: 21 Maret 2007
4. Jenis Kelamin: Laki-laki
5. Berat Badan: 34,5 kg
6. Tinggi Badan: 155,5 cm
7. IMT/U: -2,07 SD (gizi kurang)

No.	Variabel	Jawaban
1.	Stres	Responden mengalami stres terkait pelajaran dan sulit berkonsentrasi serta merasa susah saat belajar. Responden merasa malu untuk bersosialisasi.
2.	Persepsi Tubuh	Responden merasa bentuk tubuhnya belum ideal. Menurut responden gambaran tubuh remaja laki-laki yang ideal itu seperti kekar dan berisi. Responden merasa hal yang membuatnya kurus yaitu karena begadang.
3.	Gangguan Makan	Responden tidak memiliki resiko gangguan makan dikarenakan responden menyukai makan bersama teman-teman dan suka melakukan olahraga.

4) Responden 4

1. Nama: Alfin Hermawan
2. Usia: 15 tahun
3. Tanggal Lahir: 22 Desember 2007
4. Jenis Kelamin: Laki-laki
5. Berat Badan: 42,3 kg
6. Tinggi Badan: 168 cm
7. IMT/U: -2,19 SD (gizi kurang)

No.	Variabel	Jawaban
1.	Stres	Responden tidak sedang mengalami stres karena merasa hubungan dengan keluarga dan teman sebaya baik-baik saya. Tetapi, responden sulit dalam berkonsentrasi saat belajar karena merasa pusing untuk memahami pelajaran.
2.	Persepsi Tubuh	Responden merasa puas terhadap bentuk tubuhnya walaupun pernah mengalami perlakuan dan perkataan yang kurang baik terhadap bentuk tubuhnya
3.	Gangguan Makan	Responden memiliki resiko gangguan makan karena merasa takut untuk menjadi gemuk dan ingin menjadi kurus.

5) Responden 5

1. Nama: Kahfi
2. Usia: 15 tahun 10 bulan
3. Tanggal Lahir: 13 Maret 2007
4. Jenis Kelamin: Laki-laki
5. Berat Badan: 38,1 kg
6. Tinggi Badan: 157 cm
7. IMT/U: -2,25 SD (gizi kurang)

No.	Variabel	Jawaban
1.	Stres	Responden mengalami stres terkait pelajaran dan sulit berkonsentrasi saat belajar. Hal ini dikarenakan lingkungan sekolah yang berisik. Selain itu, responden juga merasa malu untuk bersosialisasi.
2.	Persepsi Tubuh	Responden cukup merasa puas terhadap bentuk tubuhnya, menurut responden gambaran tubuh remaja laki-laki yang ideal itu yang tidak terlalu gemuk ataupun kurus.
3.	Gangguan Makan	Responden cenderung menghindari makan ketika saat belajar. Responden menyukai makan bersama teman-teman.

6) Responden 6

1. Nama: Dewi Sinta
2. Usia: 14 tahun 2 bulan
3. Tanggal Lahir: 23 Oktober 2008
4. Jenis Kelamin: Perempuan
5. Berat Badan: 60,5 kg
6. Tinggi Badan: 161 cm
7. IMT/U: +1,14 SD (gizi lebih)

No.	Variabel	Jawaban
1.	Stres	Responden mengalami stres dan merasa mudah kesal. Responden juga sulit berkonsentrasi saat belajar. Hal ini dikarenakan lingkungan sekolah yang berisik. Selain itu, responden merasa malu untuk bersosialisasi.
2.	Persepsi Tubuh	Responden merasa bentuk tubuhnya tidak ideal. Menurut responden gambaran tubuh remaja perempuan yang ideal itu seperti tinggi dan kurus. Selain itu, responden pernah mengalami dan menerima perkataan yang tidak menyenangkan terkait bentuk tubuhnya yang membuat responden merasa sakit hati.
3.	Gangguan Makan	Responden memiliki resiko gangguan makan karena merasa takut untuk menjadi gemuk dan sangat ingin menjadi kurus. Menurut responden, teman sebaya sangat berpengaruh terhadap pola makan responden.

7) Responden 7

1. Nama: Andini Puspitasari
2. Usia: 14 tahun 8 bulan
3. Tanggal Lahir: 09 Mei 2008
4. Jenis Kelamin: Perempuan
5. Berat Badan: 58,9 kg
6. Tinggi Badan: 160 cm
7. IMT/U: +0,9 SD (normal)

No.	Variabel	Jawaban
1.	Stres	Responden mengalami stres terkait adanya masalah keluarga khususnya dengan ayah karena selalu merasa dimarahi tanpa sebab. Selain itu responden juga sulit berkonsentrasi saat belajar karena merasa susah memahami. Respon juga merasa malu untuk bersosialisasi.
2.	Persepsi Tubuh	Responden tidak merasa puas terhadap bentuk tubuhnya dan berasa belum ideal. Menurut responden gambaran tubuh remaja perempuan yang ideal itu seperti kurus, cantik, dan putih. Selain itu, responden pernah mengalami dan menerima perkataan yang tidak menyenangkan terkait bentuk tubuhnya yang membuat responden merasa sedih dan tidak terima. Responden juga kurang merasa percaya diri terhadap bentuk dan penampilan tubuhnya.
3.	Gangguan Makan	Responden memiliki resiko gangguan makan karena merasa takut untuk menjadi gemuk dan cenderung menghindari makan ketika sedang lapar serta ingin menjadi kurus.

8) Responden 8

1. Nama: Tanu Ramadhan
2. Usia: 15 tahun 4 bulan
3. Tanggal Lahir: 11 September 2007
4. Jenis Kelamin: Laki-laki
5. Berat Badan: 74,7 kg
6. Tinggi Badan: 175 cm
7. IMT/U: +1,46 SD (gizi lebih)

No.	Variabel	Jawaban
1.	Stres	Responden sedang tidak mengalami stres dikarenakan merasa hubungan dengan keluarga dan teman sebaya baik-baik saja. Tetapi, responden merasa mudah kesal terhadap hal-hal sepele.
2.	Persepsi Tubuh	Responden merasa bentuk tubuhnya belum ideal, menurut responden gambaran tubuh remaja laki-laki yang ideal itu seperti bersih dan enak dilihat. Selain itu, responden pernah mengalami dan menerima perkataan yang tidak menyenangkan terkait bentuk tubuhnya yang membuat responden tersinggung.
3.	Gangguan Makan	Responden memiliki resiko gangguan makan karena merasa takut untuk menjadi gemuk dan ingin untuk menjadi kurus serta jarang melakukan olahraga.

B. Dokumentasi Studi Pendahuluan



## Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

### A. Hasil Uji Validitas

		Correlations														
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	Total
P01	Pearson Correlation	1	.556	.342	.460	.733*	.783**	.802**	.457	.855**	.608	.679*	.812**	.760*	.710*	.877**
	Sig. (2-tailed)		.095	.333	.181	.016	.007	.005	.184	.002	.062	.031	.004	.011	.021	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P02	Pearson Correlation	.556	1	.716*	.502	.570	.550	.752*	.491	.584	.603	.658*	.587	.601	.643*	.816**
	Sig. (2-tailed)	.095		.020	.139	.085	.100	.012	.150	.077	.065	.039	.075	.066	.045	.004
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P03	Pearson Correlation	.342	.716*	1	.476	.709*	.272	.463	.709*	.693*	.448	.272	.361	.611	.326	.700*
	Sig. (2-tailed)	.333	.020		.164	.022	.447	.178	.022	.026	.194	.447	.305	.060	.358	.024
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P04	Pearson Correlation	.460	.502	.476	1	.703*	.420	.348	.735*	.573	.582	.598	.046	.346	.364	.677*
	Sig. (2-tailed)	.181	.139	.164		.023	.227	.324	.016	.083	.077	.068	.899	.327	.301	.031
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P05	Pearson Correlation	.733*	.570	.709*	.703*	1	.452	.552	.858**	.838**	.553	.605	.575	.594	.504	.869**
	Sig. (2-tailed)	.016	.085	.022	.023		.190	.098	.001	.002	.098	.064	.082	.070	.137	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P06	Pearson Correlation	.783**	.550	.272	.420	.452	1	.830**	.075	.652*	.644*	.716*	.570	.825**	.423	.748*
	Sig. (2-tailed)	.007	.100	.447	.227	.190		.003	.838	.041	.044	.020	.086	.003	.224	.013
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P07	Pearson Correlation	.802**	.752*	.463	.348	.552	.830**	1	.205	.707*	.703*	.746*	.738*	.752*	.552	.835**
	Sig. (2-tailed)	.005	.012	.178	.324	.098	.003		.569	.022	.023	.013	.015	.012	.098	.003
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P08	Pearson Correlation	.457	.491	.709*	.735*	.858**	.075	.205	1	.672*	.405	.323	.273	.316	.480	.669*
	Sig. (2-tailed)	.184	.150	.022	.016	.001	.838	.569		.033	.246	.363	.445	.374	.160	.034
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P09	Pearson Correlation	.855**	.584	.693*	.573	.838**	.652*	.707*	.672*	1	.561	.473	.648*	.844**	.569	.897**
	Sig. (2-tailed)	.002	.077	.026	.083	.002	.041	.022	.033		.091	.167	.043	.002	.086	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P10	Pearson Correlation	.608	.603	.448	.582	.553	.644*	.703*	.405	.561	1	.727*	.278	.480	.397	.742*
	Sig. (2-tailed)	.062	.065	.194	.077	.098	.044	.023	.246	.091		.017	.436	.160	.256	.014
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P11	Pearson Correlation	.679*	.658*	.272	.598	.605	.716*	.746*	.323	.473	.727*	1	.478	.395	.348	.740*
	Sig. (2-tailed)	.031	.039	.447	.068	.064	.020	.013	.363	.167	.017		.163	.258	.324	.014
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P12	Pearson Correlation	.812**	.587	.361	.046	.575	.570	.738*	.273	.648*	.278	.478	1	.690*	.711*	.707*
	Sig. (2-tailed)	.004	.075	.305	.899	.082	.086	.015	.445	.043	.436	.163		.027	.021	.022
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P13	Pearson Correlation	.760*	.601	.611	.346	.594	.825**	.752*	.316	.844**	.480	.395	.690*	1	.557	.806**
	Sig. (2-tailed)	.011	.066	.060	.327	.070	.003	.012	.374	.002	.160	.258	.027		.094	.005
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P14	Pearson Correlation	.710*	.643*	.326	.364	.504	.423	.552	.480	.569	.397	.348	.711*	.557	1	.697*
	Sig. (2-tailed)	.021	.045	.358	.301	.137	.224	.098	.160	.086	.256	.324	.021	.094		.025
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Total	Pearson Correlation	.877**	.816**	.700*	.677*	.869**	.748*	.835**	.669*	.897**	.742*	.740*	.707*	.806**	.697*	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.004	.024	.031	.001	.013	.003	.034	.000	.014	.014	.022	.005	.025	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## B. Hasil Uji Reliabilitas

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

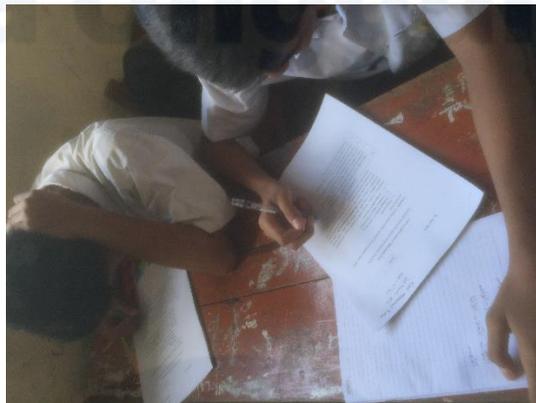
### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.942	14

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	18.90	121.878	.859	.935
P2	18.70	123.567	.790	.937
P3	18.70	118.456	.634	.941
P4	19.50	123.833	.628	.940
P5	19.10	116.322	.841	.934
P6	18.70	118.233	.695	.938
P7	19.10	118.989	.805	.935
P8	19.00	118.222	.593	.943
P9	19.30	118.678	.879	.934
P10	18.80	121.067	.697	.938
P11	18.70	118.456	.686	.939
P12	19.00	123.556	.662	.939
P13	19.20	120.178	.771	.936
P14	18.50	120.500	.638	.940

C. Dokumentasi Uji Validitas dan Reliabilitas



## Lampiran 8. Hasil Analisa Data Penelitian

### A. Hasil Analisa Data Penelitian

#### 1. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	17	51.5	51.5	51.5
	Perempuan	16	48.5	48.5	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

#### 2. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Usia

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	16	48.5	48.5	48.5
	14	9	27.3	27.3	75.8
	15	6	18.2	18.2	93.9
	16	2	6.1	6.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

#### 3. Indeks Massa Tubuh Subjek Penelitian

		Kategori Indeks Massa Tubuh menurut Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi Kurang	4	12.1	12.1	12.1
	Gizi Baik	23	69.7	69.7	81.8
	Gizi Lebih	6	18.2	18.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

#### 4. *Eating Disorder* Subjek Penelitian

##### Kategori Eating Disorder

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gangguan Makan Ringan	14	42.4	42.4	42.4
	Gangguan Makan Sedang	18	54.5	54.5	97.0
	Gangguan Makan Berat	1	3.0	3.0	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

#### 5. Persepsi Tubuh Subjek Penelitian

##### Kategori Persepsi Tubuh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Persepsi Tubuh Normal	31	93.9	93.9	93.9
	Persepsi Tubuh Positif	2	6.1	6.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

#### 6. Skor Stres Subjek Penelitian

##### Kategori Skor Stres

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	15	45.5	45.5	45.5
	Ringan	7	21.2	21.2	66.7
	Sedang	8	24.2	24.2	90.9
	Berat	2	6.1	6.1	97.0
	Sangat Berat	1	3.0	3.0	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

## 7. Hasil Statistik Deskriptif Analisis Univariat

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Jenis Kelamin	33	1	2	1.48	.508
Usia	33	13	16	13.82	.950
Kelas	33	7	9	7.91	.805
Indeks Massa Tubuh menurut Usia	33	-2.62	1.83	-.4703	1.30587
Skor Stres	33	4	35	16.06	7.512
Persepsi Tubuh	33	80	130	105.79	9.636
Eating Disorder	33	56	132	90.91	21.155
Valid N (listwise)	33				

## 8. Uji Normalitas Data

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Indeks Massa Tubuh menurut Usia	Eating Disorder	Persepsi Tubuh	Skor Stres
N		33	33	33	33
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	-.4703	90.91	105.79	16.06
	Std. Deviation	1.30587	21.155	9.636	7.512
Most Extreme Differences	Absolute	.101	.127	.136	.079
	Positive	.097	.127	.136	.079
	Negative	-.101	-.107	-.126	-.054
Test Statistic		.101	.127	.136	.079
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>	.191 <sup>c</sup>	.123 <sup>c</sup>	.200 <sup>c,d</sup>

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

9. Uji Korelasi Hubungan *Eating Disorder* dengan Indeks Massa Tubuh

**Correlations**

		Eating Disorder	Indeks Massa Tubuh menurut Usia
Eating Disorder	Pearson Correlation	1	.399*
	Sig. (2-tailed)		.021
	N	33	33
Indeks Massa Tubuh menurut Usia	Pearson Correlation	.399*	1
	Sig. (2-tailed)	.021	
	N	33	33

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

10. Uji Korelasi Hubungan Persepsi Tubuh dengan Indeks Massa Tubuh

**Correlations**

		Persepsi Tubuh	Indeks Massa Tubuh menurut Usia
Persepsi Tubuh	Pearson Correlation	1	-.027
	Sig. (2-tailed)		.881
	N	33	33
Indeks Massa Tubuh menurut Usia	Pearson Correlation	-.027	1
	Sig. (2-tailed)	.881	
	N	33	33

### 11. Uji Korelasi Hubungan Skor Stres dengan Indeks Massa Tubuh

#### Correlations

		Skor Stres	Indeks Massa Tubuh menurut Usia
Skor Stres	Pearson Correlation	1	.539**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	33	33
Indeks Massa Tubuh menurut Usia	Pearson Correlation	.539**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	33	33

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### 12. Uji Korelasi Parsial Variabel Penelitian dengan Variabel Kontrol Usia

#### Correlations

Control Variables			Eating Disorder	Persepsi Tubuh	Skor Stres	Indeks Massa Tubuh menurut Usia
Usia	Eating Disorder	Correlation	1.000	.079	.565	.375
		Significance (2-tailed)	.	.665	.001	.035
		df	0	30	30	30
Persepsi Tubuh	Persepsi Tubuh	Correlation	.079	1.000	-.035	-.107
		Significance (2-tailed)	.665	.	.851	.559
		df	30	0	30	30
Skor Stres	Skor Stres	Correlation	.565	-.035	1.000	.562
		Significance (2-tailed)	.001	.851	.	.001
		df	30	30	0	30
		Correlation	.375	-.107	.562	1.000

Indeks Massa Tubuh menurut Usia	Significance (2-tailed)	.035	.559	.001	.
	df	30	30	30	0

a. Cells contain zero-order (Pearson) correlations.

### 13. Uji Korelasi Parsial Variabel Penelitian dengan Variabel Kontrol Jenis Kelamin

#### Correlations

Control Variables			Eating Disorder	Persepsi Tubuh	Skor Stres	Indeks Massa Tubuh menurut Usia
Jenis Kelamin	Eating Disorder	Correlation	1.000	.157	.523	.388
		Significance (2-tailed)	.	.391	.002	.028
		df	0	30	30	30
Persepsi Tubuh	Persepsi Tubuh	Correlation	.157	1.000	-.073	-.052
		Significance (2-tailed)	.391	.	.692	.779
		df	30	0	30	30
Skor Stres	Skor Stres	Correlation	.523	-.073	1.000	.516
		Significance (2-tailed)	.002	.692	.	.002
		df	30	30	0	30
Indeks Massa Tubuh menurut Usia	Indeks Massa Tubuh menurut Usia	Correlation	.388	-.052	.516	1.000
		Significance (2-tailed)	.028	.779	.002	.
		df	30	30	30	0

B. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian

