

ABSTRAK

Rachel Chesia Natalia. 2024. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada siswa Kelas 2 SDN Duri Kosambi Jakarta Barat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul*

Minat sangat besar pengaruhnya terhadap belajar siswa untuk memberikan perhatian lebih besar pada mata pelajaran matematika. Sehingga guru perlu merencanakan metode pengajaran matematika realistik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa dalam belajar menggunakan metode pembelajaran matematika realistik pada siswa kelas 2 SD Negeri 07 Duri Kosambi Jakarta Barat. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif dengan teknik dan prosedur pengumpulan data penelitian melalui wawancara dan dokumentasi. Di dukung teknik analisa data melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menjelaskan bahwa langkah-langkah guru SD Negeri 07 Duri Kosambi Jakarta Barat dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas 2 adalah dengan memahami masalah matematika berdasarkan realitas kehidupan. Hal ini terkait dengan upaya-upaya guru dalam menilai minat para siswa terhadap pelajaran Matematika dan menyelesaikan masalah matematika secara mandiri. Peran guru SD Negeri 07 Duri Kosambi Jakarta Barat melihat ada faktor yang menghambat para siswa menerima metode tersebut karena adanya gangguan dari teman sekelas, Sedangkan faktor pendukung yang dapat membantu para siswa menerima penerapan metode tersebut adalah suasana kelas yang nyaman untuk belajar. Guru aktif memberikan dukungan dan memotivasi siswa sehingga siswa aktif mengikuti pelajaran didalam kelas. Serta guru mau sabar memberikan materi pelajaran sehingga pasti siswa mau memperhatikan dan mengikuti pelajaran matematika.

Kata Kunci : *Minat Belajar Matematika, Metode Realistik, Siswa Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Rachel Chesia Natalia. 2024. *Efforts to Increase Interest in Learning Mathematics in Class 2 Students at SDN Duri Kosambi, West Jakarta, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University*

Interest has a big influence on students' learning to pay greater attention to mathematics subjects. So teachers need to plan realistic mathematics teaching methods. The purpose of this research is to determine students' interest in learning using realistic mathematics learning methods in grade 2 students at SD Negeri 07 Duri Kosambi, West Jakarta. This research method uses a qualitative-descriptive approach with research data collection techniques and procedures through interviews and documentation. Supported by data analysis techniques through data reduction, data presentation, drawing conclusions. The results of the research explain that the steps taken by teachers at SD Negeri 07 Duri Kosambi, West Jakarta in increasing interest in learning mathematics for grade 2 students is to understand mathematics problems based on the realities of life. This is related to the teacher's efforts in assessing students' interest in mathematics lessons and solving mathematics problems independently. The role of the teacher at SD Negeri 07 Duri Kosambi, West Jakarta, sees that there are factors that prevent students from accepting this method due to interference from classmates. Meanwhile, supporting factors that can help students accept the application of this method is a comfortable classroom atmosphere for learning. Teachers actively provide support and motivate students so that students actively participate in lessons in class. And teachers are patient in providing lesson material so that students will definitely pay attention and follow mathematics lessons

Kata Kunci : *Interest in Learning Mathematics, Realistic Methods, Elementary School Students*