

ABSTRAK

Judul : Hubungan Kemampuan Akademik Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Rekam Medis Dan Informasi Kesehatan Universitas Esa Unggul
Nama : Tyansa Eka Sampoerna Wiranata
Program Studi : Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Kemampuan Akademik merupakan sebagian dari kemampuan intelektual yang umumnya tercermin dalam prestasi akademik. Hasil belajar merupakan gambaran dari hasil nilai yang telah dicapai mahasiswa selama masa studi dari awal semester hingga akhir semester dalam program studi. Kompetensi dan hasil belajar memiliki pengaruh yang besar terhadap tingkat kelulusan uji kompetensi mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan akademik mahasiswa dengan hasil belajar pada mahasiswa tingkat akhir Program Studi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan disalah satu universitas di Jakarta. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan analitik kuantitatif menggunakan uji T-independen dimana peneliti mendeskripsikan hubungan kemampuan akademik mahasiswa dengan hasil belajar. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester akhir Prodi Rekam Medis yang berjumlah 88 mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa rata-rata umur mahasiswa yaitu 22 tahun dengan mayoritas mahasiswa berjenis kelamin perempuan yaitu 77,8%. Gambaran kemampuan akademik yaitu baik 88,9% dan yang tidak baik 11,1%. Gambaran hasil belajar rata rata sebesar 3,51 dengan hasil belajar terbesar 3,97 dan yang terkecil 2,66. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar dengan kemampuan akademik (p -value $<0,002$). Dimana responden yang kemampuan akademiknya baik memiliki nilai hasil belajar yang lebih tinggi sebanyak 3,54 dibandingkan dengan responden yang kemampuan akademiknya tidak baik yaitu 3,25. Sehingga dapat terlihat bahwa terdapat korelasi yang cukup signifikan antara kemampuan akademik terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Rekam Medis, Kemampuan Akademik, Hasil Belajar

ABSTRAK

Title : *The Relationship between Academic Ability and Learning Outcomes in Final Year Students of the Medical Records and Health Information Study Program at Esa Unggul University*

Name : Tyansa Eka Sampoerna Wiranata

Study Program : *Medical Records and Health Information*

Academic ability is part of intellectual ability which is generally reflected in academic achievement. Learning outcomes are a description of the grades that students have achieved during the study period from the beginning of the semester to the end of the semester in the study program. Competencies and learning outcomes have a big influence on student competency test passing rates. This research aims to determine the relationship between student academic abilities and learning outcomes for final year students of the Medical Records and Health Information Study Program at one of the universities in Jakarta. The research method used is quantitative analysis using the independent T-test where researchers describe the relationship between students' academic abilities and learning outcomes. The population in this study was all final semester students of the Medical Records Study Program, totaling 88 students. Based on the research results, it was found that the average age of students was 22 years with the majority of students being female, namely 77.8%. The description of academic ability is 88.9% good and 11.1% not good. The average learning outcome description is 3.51 with the largest learning outcome being 3.97 and the smallest being 2.66. Based on the research results, it was found that there was a significant relationship between learning outcomes and academic abilities (p -value <0.002). Where respondents whose academic abilities are good have a higher learning outcome score of 3.54 compared to respondents whose academic abilities are not good, namely 3.25. So it can be seen that there is a quite significant correlation between academic ability and learning outcomes.

Keywords: *Medical Records, Academic Ability, Learning Outcomes*