

# **DAFTAR LAMPIRAN**



## Lampiran 1 Pedoman Observasi

Adapun teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

5. Menonton dan memilih tayangan animasi Nussa dan Rara yang menarik dan memuat nilai-nilai religius melalui YouTube.
6. Mencermati nilai-nilai religius yang terdapat pada film animasi Nussa dan Rara
7. Mencatat dan mendeskripsikan nilai-nilai religius berdasarkan dialog atau adegan yang terdapat pada film animasi Nussa dan Rara
8. Mengelompokkan data yang diperoleh ke dalam tabel pengumpulan data

Dengan demikian kesimpulan dari teknik pengumpulan data di atas adalah pengumpulan data dapat dilakukan dengan observasi mendalam dengan cara melihat, mengamati, mencatat, dan mengelompokkan nilai yang akan diambil dari tayangan animasi *Nussa dan Rara*.

**Tabel 3.2**  
Analisis Nilai-Nilai Religius

No.	Kutipan	Nilai-Nilai Religius				
		Aspek Keyakinan	Aspek Praktik	Aspek Pengalaman	Aspek Pengetahuan	Aspek Perilaku
<b>Jumlah Kutipan</b>						

## Lampiran 2 Pedoman Wawancara

### **PERTANYAN WAWANCARA TENTANG NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM FILM ANIMASI NUSSA DAN RARA SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN SASTRA DI SD**

**NAMA** :  
**INTANSI SEKOLAH** :  
**JABATAN** :

#### Pertanyaan Wawancara

1. Menurut pendapat Bapak/Ibu Guru, apakah film animasi Nussa dan Rara dapat dijadikan alternatif media pembelajaran untuk menanamkan nilai-nilai religius di sekolah dasar ? berikan alasan
2. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan film animasi animasi Nussa dan Rara atau animasi lain sebagai media pembelajaran di kelas ? Jika iya, adakah pengaruh dari penggunaan media pembelajaran film animasi.
3. Menurut pendapat Bapak/Ibu Guru, apakah nilai-nilai religius perlu untuk ditanamkan kepada siswa sekolah dasar, Mengapa ?
4. Menurut pendapat Bapak/Ibu Guru, apakah nilai-nilai religius hanya berkaitan dengan agama tertentu saja ? berikan alasan

## Lampiran 3 Catatan Hasil Observasi

Tabel 3.2  
Analisis Nilai-Nilai Religius Film Animasi Nussa dan Rara

No.	Kutipan	Nilai-Nilai Religius				
		Aspek Keyakinan	Aspek Praktik	Aspek Pengalaman	Aspek Pengetahuan	Aspek Perilaku
1	<i>“Hujan itu rahmat datangnya dari Allah memberikan keberkahan jadi kamu gak boleh ngeluh”</i>			✓		
2	<i>“Nussa..Rara.. saat ini kita harus bersyukur.. Alhamdulillah, Abba masih bisa mencukupi kebutuhan kita sehari-hari.. sedangkan, di luar sana masih banyak yang nasibnya tidak seberuntung kita.. mau gak mau harus bekerja keluar rumah, demi menafkahi keluarganya.. sampai-sampai nyawa pun jadi taruhannya.. “Nussa janji untuk bisa lebih bersyukur lagi dan bersabar”</i>			✓		

3	<p><i>“Sini ra sini ra.. doa Nussa terkabul Ra.. Nussa kepilih ngewakilin sekolah untuk tanding bola seJABODETABEK Ra.. “Yeeyy Alhamdulillah ka Nussa”</i></p>			✓		
4	<p><i>“ita berdoa semoga Allah senantiasa melindungi ka Nussa, Rara, Umma dan Abah dimanapun kita berada.. jadi harus bisa belajar mandiri”</i></p>			✓		
5	<p><i>“Umma Nussa jadi takut dosa.. Nussa sedekah pakai uang yang dapat nemu di jalan”</i></p>			✓		
6	<p><i>“Rara takut dosa deh.. maafin Rara ya Allah.. kalau nanti nemu uang lagi Rara jajanin temen-temen aja biar dapat pahala”</i></p>			✓		
7	<p><i>“Astagfirullah, ampuni Rara ya Allah.. Rara gak mau jadi temennya setan.. Rara janji, gak akan sombong lagi.. gak akan ngerendahi orang lagi.. pokoknya Rara gak mau jadi temennya setan”</i></p>			✓		

8	<i>“Tuh, bener kan janji Allah.. kalo minta apa-apa, mintanya ke Allah.. pasti dikabulin..”</i>	✓				
9	<i>“Nah itulah bukti kebesaran Allah..”.</i>	✓				
10	<i>“berarti Umma yang numbuhin kecambah ka Nussa Allah ya..”</i>	✓				
11	<i>“Nussa.. Rara.. bagus ataupun keren menurut kalian belum tentu bagus menurut Allah kalau sudah menjadi ketetapan Allah abah harus kerja ditempat yang jauh artinya itu sudah pasti yang terbaik untuk kita”</i>	✓				
12	<i>“Umma aja bisa terima kalau kaki Nussa harus kaya gini.. makanya kalau Umma aja bisa nerima Nussa dengan ikhlas.. berarti Nussa juga harus ikhlas nerima takdir Allah”</i>	✓				
13	<i>“Dul, Rezeki itu udah ada yang atur, jadi gak usah khawatir”</i>	✓				
14	<i>“Ma syaa Allah.. Nussa.. inikan udah maghrib yuk ke masjid.. kok malah ngobrol”</i>		✓			
15	<i>“Rara cepetan solat nanti waktu subuhnya keburu abis loh”</i>		✓			

16	<i>“Kalau Rara dari kecil sudah terbiasa shalat.. In syaa Allah kalau nanti sudah besar tidak akan meninggalkan shalat.. amalan yang pertama kali dihisabkan shalat wajib Ra..”</i>		✓			
17	<i>“Ohh.. iya Umma, iya Rara mau salat sekarang”</i>		✓			
18	<i>“Ma syaa Allah.. jadi sekarang setiap Idul Adha kita dianjurkan untuk berkorban ya Umma ? Nanti kita antar Dompu ke masjid ya ra ? Dompu terimakasih ya udah jadi teman Rara, Rara gak akan lupa sama Dompu, Umma bilang.. berkorban itu untuk Allah”</i>		✓			
19	<i>“Ini kan puasa pertama Rara..makannya harus banyak, biar kuat sampai magrib..”</i>		✓			
20	<i>“Iya.. Maksudnya bukan mahram.. soalnya kata pak Ustadz ngingetin, kalo kita gak boleh salaman dengan yang bukan mahram..”</i>		✓			

21	<p><i>“Allahumma Inni A’uudzubka Minal khubutsi Wal khobaaitsi.. Aamiin, terus masuk pake kaki kiri.. keluar pake kaki kanan.. Eits, jangan lupa.. doa keluar kamar mandi..</i></p> <p><i>Ghufraannaka artinya aku memohon ampun kepadamu.. nah selagi buang air kita juga gak boleh menghadap atau membelakangi kiblat kan.. iya betul.. apalagi sambal berdoa atau berdzikir.. gak boleh dilakukan dikamar mandi.. soalnya, setan itu paling suka dikamar mandi.. soalnya setan itu paling suka dikamar mandi”</i></p>				✓	
22	<p><i>“sahabat yang paling baik disisi Allah adalah yang paling baik sikapnya terhadap sahabatnya.”</i></p>				✓	
23	<p><i>“dan tetangga yang paling baik disisi Allah adalah yang paling baik sikapnya terhadap tetangganya”</i></p>				✓	

24	<p>“Ka’bah ini adalah arah kiblat Islam melakukan salat lima waktu dan nabi ibrahimlah yang meninggikan dasar-dasar ka’bah bersama nabi ismail yang bentuknya agak melingkar seperti pagar ini disebut hajar ismail sementara ini disebut makom Ibrahim.. Selain dijadikan arah kiblat untuk salat kita melakukan tawaf mengelilingi ka’bah sebanyak tujuh kali ra ini dilakukan ibadah haji maupun umrah arahnya berlawanan dengan arah jarum jam.. Sajar asw’at diletakan dibagian ka’bah oleh nabi ibrahim dalam hadist tirmizi rosul bersabda bahwa batu itu berasal dari surga awalnya berwarna putih dan kini berubah menjadi hitam dikarenakan dosa manusia”</p>				✓	
25	<p>“coba deh kamu baca surah Al-A`raf ayat 54 disitu dijelaskan tentang penciptaan alam</p>				✓	

	<i>semesta oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala"</i>					
26	<i>"Nussa, Rara, dan Anta aja peduli dengan kebersihan kota.. yuk teman-teman di seluruh Nusantara, kita juga harus peduli dengan kebersihan kota kita.. Allah itu maha suci, DIA maha mulia dan menyukai keindahan, maka.. bersihkanlah lingkunganmu"</i>					✓
27	<i>"Umma bilang lomba itu bukan masalah menang atau kalah.. yang penting kebersamaan dan setia kawan dul.. kamu kan sahabat aku"</i>					✓
28	<i>"wah.. perlombaan ini bukan sekedar cari piala ko dul.. tapi cari pahala untuk saling tolong menolong.."</i>					✓
29	<i>"Tante Dewi.. orang itu udah Nussa maafin kok.."</i>					
30	<i>"apa yang Nussa bilang benar wi.. pakai resep rasul.. jadilah pemaaf.. kalo ada yang berbuat jahat, ngetawain, atau ngomongin kita.. In syaa Allah"</i>					✓

	<i>proses gratis pahala sedang berlangsung”</i>					
31	<i>“tupai tiga domba empat minta maaf ya, syifa ini antena handly talknya udah Abdul perbaiki, dimaafin kan ? “maafin Syifa juga, marah sama kamunya kelamaan”</i>					✓
32	<i>“Ngga lah berbagi bersama sahabat ngga bakal bikin kita rugi, kita kan jualan ngga Cuma cari untung tapi juga cari berkahnya”</i>					✓
33	<i>“Kalau gitu kita bantuin aja Syifa beres-beres yuk.”</i>					✓
34	<i>“Apa Rara jujur aja yah ? Rara harus berani, umma kuenya jadi pait itu gara-gara Rara, Rara udah gak sabar jadi Rara masukin sendiri backing powder sama vanilla sebanyak-banyaknya umma, maafin Rara ya umma”</i>					✓

35	<p>“Abdul begitu karena gak ngerti sama pelajarannya kan ? Jujur itu membuat hati tenang sebaliknya kalau kita curang bikin hati jadi gelisah walau nilai seratus tapi kamu sendiri tetap gak ngerti kan ?</p>					✓
36	<p>“kamu yang sabar ya May, In syaa Allah aku bantu kamu ya..”</p>					✓
37	<p>“umma tas ini boleh dikasih ke Ling Ling kan ? Sekarang pasti Ling Ling gak punya tas buat sekolah, lagian tas Rara masih bisa dipakai jadi Rara bolehkan kasih ini Umma.. kalau ini sisa buku tulis yang dibelikan Umma bulan lalu mungkin bisa buat Aloy sama Ling Ling”</p>					✓
38	<p>“Rara lagi sedekah ni.. Rara lagi sedekah senyum.. senyum kan juga sedekah”</p>					✓
<b>JUMLAH KUTIPAN</b>		6	7	7	5	13

## Lampiran 4 Catatan Hasil Wawancara

### Pertanyaan Wawancara

1. Menurut pendapat Bapak/Ibu Guru, apakah film animasi Nussa dan Rara dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran Bahasa Indonesia (Satra) dalam menanamkan nilai-nilai religius di sekolah dasar ? berikan alasan
2. Menurut pendapat Bapak/Ibu Guru, apakah nilai-nilai religius perlu untuk ditanamkan kepada siswa sekolah dasar ? berikan alasan
3. Menurut pendapat Bapak/Ibu Guru, apakah nilai-nilai religius hanya berkaitan dengan agama tertentu saja ? berikan alasan

### Jawaban Wawancara

Hasil wawancara dengan guru pendidikan agama Islam SD Duri Kepa 07 (AR) mengatakan, film animasi Nussa dan Rara dapat dijadikan alternatif media pembelajaran karena mengajarkan prinsip-prinsip hidup, etika, akhlak, budi pekerti, sosial, budaya hingga ajaran Islam yang dikemas secara menarik, apik dan rapih tanpa mengandung unsur SARA (suku, agama, ras, antar golongan). Guru AR juga mengatakan kalau beliau pernah menggunakan film animasi Nussa dan Rara dan memiliki pengaruh siswa dapat meneguhkan keyakinan (Keesaan Allah), menambah pengetahuan tentang cara beribadah baik hablun minallah dan hablun minannas, dan meningkatkan keterampilan berbicara dan bersikap sesuai tuntunan Islam melalui film animasi Nussa dan Rara. Selain itu, nilai-nilai religius sangat perlu ditanamkan pada anak karena nilai-nilai religius dapat membentuk seseorang memiliki sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain. Nilai religius tidak hanya berkaitan dengan salah satu agama karena setiap agama memiliki nilai-nilai ketuhanan atau yang bersumber dari ajaran agama yang dianutnya oleh karena itu diharapkan siswa benar-benar memahami dan mengamalkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Hasil wawancara dengan guru kelas empat MI Al-Karmaniyah (RW) mengatakan, film animasi Nussa dan Rara dapat dijadikan alternatif media pembelajaran karena terdapat nilai-nilai religius yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari contohnya mengingatkan untuk salat dan berpuasa, khususnya bagi anak-anak sekolah dasar. Film tersebut dapat digunakan sebagai acuan siswa dalam berperilaku positif bagi kehidupannya dan menghindari perilaku negative seperti berbohong, atau usil kepada teman sekelas. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, film animasi Nussa Rara dapat dijadikan contoh untuk menggunakan bahasa yang baik dan benar pada saat berbicara kepada orang yang lebih tua karena saat ini masih

ditemukannya anak sekolah dasar berbicara kasar di lingkungannya. Hal tersebut disebabkan oleh berkurangnya tontonan untuk anak yang mengandung nilai-nilai yang dapat memberikan contoh yang mengandung nilai religius atau pun dampak dari lingkungan sekitarnya. Film Nussa Rara untuk anak sekolah dasar juga mengajarkan bagaimana menjadi manusia yang ikhlas dan bertaqwa. Nilai-nilai religius dalam film animasi Nussa dan Rara tidak hanya berkaitan dengan materi pelajaran agama tertentu melainkan dapat ditanamkan pada semua mata pelajaran sehingga siswa dapat memperoleh pengetahuan yang bersifat intelektual dan religius.

Hasil wawancara dengan guru kelas empat SD Duri Kepa 07 (UM) mengatakan dasar dari film ini mengajarkan tentang budi pekerti dan akhlak serta bersosialisasi yang baik terhadap orang lain dan lingkungan. Selain itu, bahasa yang digunakan adalah bahasa sehari-hari yang sering digunakan sehingga membantu siswa untuk lebih mudah memahami mengenai ajaran yang diajarkan di film serial film tersebut. Adanya film Nussa dan Rara dapat menimbulkan kesadaran siswa dalam berperilaku yang baik ataupun yang buruk dilingkungan sekitar. Nilai-nilai religius tidak hanya berkaitan dengan agama atau materi pelajaran tertentu karena semua agama mempunyai peraturan dan norma norma tentang menghargai semua makhluk ciptaan Tuhan.

## Lampiran 5 Dokumen Pendukung Penelitian Episode-Episode Film Animasi

No	JUDUL	LINK YOUTUBE
1	Viral !!! – Bersih Kota Kita Bersih Indonesia	<a href="https://youtu.be/LboKlAG5cek">https://youtu.be/LboKlAG5cek</a>
2	Sudah Adzan, Jangan Berisik	<a href="https://youtu.be/MjztBcd3WnE">https://youtu.be/MjztBcd3WnE</a>
3	Yaah.. Hujan	<a href="https://youtu.be/XI-NTg05K3A">https://youtu.be/XI-NTg05K3A</a>
4	Gratis Pahala	<a href="https://youtu.be/vTfC1BwMuqI">https://youtu.be/vTfC1BwMuqI</a>
5	Ambil Gak Yah	<a href="https://youtu.be/1bkNYU7eJ_E">https://youtu.be/1bkNYU7eJ_E</a>
6	Alhamdulillah Terkabul	<a href="https://youtu.be/wC0J9i0xED0">https://youtu.be/wC0J9i0xED0</a>
7	Baik Itu Muda	<a href="https://youtu.be/sghAqhta08E">https://youtu.be/sghAqhta08E</a>
8	Eksperimen	<a href="https://youtu.be/qwAlcBTuiXo">https://youtu.be/qwAlcBTuiXo</a>
9	Belajar Jualan	<a href="https://youtu.be/cXudgA53afQ">https://youtu.be/cXudgA53afQ</a>
10	Teman Baru Rara	<a href="https://youtu.be/ZDvyO-KBzYg">https://youtu.be/ZDvyO-KBzYg</a>
11	Jangan Bicara	<a href="https://youtu.be/o-d-7DWvLWI">https://youtu.be/o-d-7DWvLWI</a>
12	Mengenal Ka'bah	<a href="https://youtu.be/E8_PJz2k3Ds">https://youtu.be/E8_PJz2k3Ds</a>
13	Toleransi	<a href="https://youtu.be/ve11nzHYmDM">https://youtu.be/ve11nzHYmDM</a>
14	Senyum Itu Sedekah	<a href="https://youtu.be/XHfTYWKfoZw">https://youtu.be/XHfTYWKfoZw</a>
15	Belajar Ikhlas	<a href="https://youtu.be/1d-117cGB2Q">https://youtu.be/1d-117cGB2Q</a>
16	Bukan Mahram	<a href="https://youtu.be/tPrXexNi18A">https://youtu.be/tPrXexNi18A</a>
17	Siapa Kita?	<a href="https://youtu.be/yeVvPPtV4ck">https://youtu.be/yeVvPPtV4ck</a>
18	Jangan Sombong	<a href="https://youtu.be/iFdZ-kzyXCY">https://youtu.be/iFdZ-kzyXCY</a>
19	Di Rumah Aja	<a href="https://youtu.be/8LPI838IsWM">https://youtu.be/8LPI838IsWM</a>
20	Kak Nussa Jangan Tinggalin Rarra	<a href="https://youtu.be/ju2VHYHQPgY">https://youtu.be/ju2VHYHQPgY</a>
21	Qadarullah Wamasya'a Fa'ala	<a href="https://youtu.be/uMbCaIxXLmI">https://youtu.be/uMbCaIxXLmI</a>
22	Salat Itu Wajib	<a href="https://youtu.be/kXfuSQ-D6QE">https://youtu.be/kXfuSQ-D6QE</a>
23	Puasa Pertama Rara	<a href="https://youtu.be/Fnd5oJ6wKII">https://youtu.be/Fnd5oJ6wKII</a>
24	Tetangga Hebat	<a href="https://youtu.be/wTQK-B5pEJo">https://youtu.be/wTQK-B5pEJo</a>
25	Merdeka	<a href="https://youtu.be/bmH0XkSbhAI">https://youtu.be/bmH0XkSbhAI</a>

## **Sinopsis lima episode animasi Nussa dan Rara**

**Judul** : BAIK ITU MUDAH  
**Tanggal** : 24 Mei 2019  
**Durasi** : 6 menit 52 detik  
**Link** : <https://youtu.be/sghAqhta08E>

Episode ini diperankan oleh tokoh Nussa, Rara, dan Umma yang menceritakan tentang keinginan Rara untuk memiliki tas baru. Rara menyampaikan keinginannya kepada Umma sewaktu pulang sekolah. Rara menceritakan kepada Umma bahwa temannya di sekolah memakai tas yang ada boneka kelincinya. Kemudian Rara meminta izin kepada Umma untuk memiliki tas seperti temannya tersebut. Rara mengakui bosan dengan tas yang dimilikinya, baginya jika ia memiliki tas lebih dari satu ia dapat memakainya secara bergantian. Namun, Umma mengingatkan Rara kalau tas yang dimilikinya masih layak digunakan dan tidak perlu diganti. Umma menjelaskan bahwa selama barang yang dimiliki masih dapat digunakan tidak perlu menggantinya dengan yang baru. Kemudian, Nussa datang ke kamar Rara untuk memberikan uang sebagai hadiah puasa tetapi Rara meragukan kehalalan dari uang tersebut yang diberikan oleh Nussa. Nussa menjelaskan uang tersebut adalah pemberian Allah hasil dari menjual barang-barang bekas. Rara yang mendengar Nussa bercerita bergegas mengumpulkan barang-barang plastik untuk dijual. Setelah uang terkumpul ternyata uang tersebut tidak digunakan Rara untuk membelikan tas baru, tetapi membelikan kerudung baru Umma. Umma yang bangga atas perbuatan yang dilakukan Rara memberikan kejutan kepada Rara yaitu berupa surat dan tas baru dari Abah. Rara pun merasa senang telah mendapatkan tas yang selama ini dinginkannya.

**Judul** : TEMAN BARU RARA  
**Tanggal** : 09 Agustus 2019  
**Durasi** : 4 menit 44 detik  
**Link** : <https://youtu.be/ZDvyO-KBzYg>

Episode ini diperankan oleh tokoh Nussa, Rara, dan Umma menceritakan tentang tokoh Rara yang memiliki teman baru yaitu seekor domba putih. Rara yang kala itu terkejut ketika melihat seekor domba berada di halaman rumahnya. Umma dan Nussa yang terkejut mendengar suara teriakan Rara bergegas keluar rumah. Umma menjelaskan bahwa domba tersebut adalah pemberian Abah dan Rara pun senang mempunyai teman baru. Namun, kebahagiaan Rara tidak berlangsung lama karena

domba tersebut akan dijadikan hewan qurban untuk memperingati hari raya Idul Adha. Umma menceritakan kepada Rara tentang pengorbanan Nabi Ibrahim yang rela melaksanakan perintah Allah dengan menyembelih anaknya. Karena ketakwaan Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail Allah menggnatikan nabi Ismail dengan seekor domba. Nabi Ismail akhirnya tidak jadi disembelih dan selamat. Rara akhirnya mencoba seperti nabi Ibrahim dan Nabi Ismail yang ikhlas menjalankan perintah Allah. Nussa yang melihat Rara sedang sedih segera menenangkan dan menasehati Rara bahwa ketaatan seorang hamba adalah bentuk kecintaan terhadap Allah Subhanhu Wa Ta'ala.

**Judul** : ALHAMDULILLAH TERKABUL  
**Tanggal** : 14 Februari 2020  
**Durasi** : 5 menit 47 detik  
**Link** : <https://youtu.be/wC0J9i0xED0>

Episode ini diperankan oleh Nussa, Rara, Umma, dan abdul yang menceritakan tentang doa Nussa yang terkabul. Nussa terpilih menjadi perwakilan sekolah untuk mengikuti pertandingan bola tingkat SD sejabodetabek. Nussa yang sedang bermain dengan Abdul terkejut mendengar Umma membacakan surat yang menyatakan bahwa ia terpilih menjadi perwakilan sekolah untuk mengikuti pertandingan sepak bola tingkat SD. Abdul yang mendengar hal tersebut merasa heran karena Nussa yang terpilih menjadi perwakilan. Rara pun merasa heran dengan tingkah Nussa yang terlihat sangat bahagia. Kemudian, Nussa pun memberitahu Rara bahwa dirinya terpilih menjadi perwakilan sekolah untuk mengikuti pertandingan sepak bola antar SD. Nussa terlihat sangat bersyukur dan bahagia karena doa yang selama ini dipanjatkan telah dikabulkan Allah dan hal tersebut tidak terlepas dari kerja keras yang dilakukan Nussa.

**Judul** : JANGAN BICARA  
**Tanggal** : 06 September 2019  
**Durasi** : 3 menit 56 detik  
**Link** : <https://youtu.be/o-d-7DWvLWI>

Episode ini diperankan oleh tokoh Nussa, Rara, dan Umma yang menceritakan tentang tata cara ketika berada di kamar mandi menurut ajaran Islam. Sayangnya, tokoh Rara dalam cerita ini tidak menerapkan tata cara ketika berada di kamar mandi seperti yang Islam ajarkan. Rara yang terpeleset di kamar mandi segera di tolong Umma dan Nussa untuk dibawa ke kamar. Nussa yang mengetahui saat di akamar mandi Rara hanya bermain-main dan bernyanyi. Hal tersebut membuat Rara terpeleset di kamar mandi. Umma yang mendengar cerita Nussa memberikan nasihat kepada Rara agar tidak berlama-lama di kamar mandi karena setan suka berada di tempat tersebut. selain

itu Umma beritahu agar hendak membaca doa sebelum dan sesudah dari kamar mandi. Selain itu Umma juga memberitahuak Rara tata cara lainnya ketika hendak berada di kamar mandi muali dari berdoa, tidak boleh menghadap kiblat dan berdzikir.

**Judul** : BELAJAR JUALAN  
**Tanggal** : 30 Oktober 2020  
**Durasi** : 6 menit 29 detik  
**Link** : <https://youtu.be/cXudgA53afQ>

Episode ini diperankan oleh tokoh Nussa, Rara, Abdul, dan Syifa yang menceritakan tentang sikap tolong menolong. Dalam cerita tersebut Nussa, Rara, abdul dan Syifa sedang berjualan kue di taman. Rara yang melihat kedatangan Abdul dan Syifa tidak menyukainya karena Rara beranggapan akan memiliki saingan dalam berjualan. Namun, Abdul pun bersikap hal yang sama ketika mengetahui keberadaan Nussa dan Rara yang sedang berjualan kue di taman. Syifa yang melihat sikap Abdul langsung menasehatinya bahwa tidak boleh menganggap teman sebagai saingan karena Allah sudah mengatur rezeki setiap hambanya. Rara yang mengingat pesan Umma untuk berjualan dengan amanah langsung meminta maaf kepada abdul dan Syifa dan akhirnya mereka saling membantu untuk mempromosikan dagangan masing-masing.

## Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi

### SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANDIKA RACHMAN, M.Pd.I  
Instansi/ Prodi : SDN DURI KEPA 07  
Jabatan : Guru Agama Islam

Telah membaca permohonan validasi yang akan digunakan dalam penelitian skripsi/ tugas akhir mahasiswa:

Nama : Dewi Maryanti  
NIM : 20161101035  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : Nilai-Nilai Religius dalam Film Animasi Nussa dan Rara sebagai Alternatif Media Pembelajaran Sastra di SD

Setelah memperhatikan dan dilakukan kajian penelitian skripsi/ tugas akhir tersebut, saran atau masukan yang diberikan:

- Layak digunakan untuk penelitian  
 Layak digunakan untuk penelitian dengan perbaikan  
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian keterangan ini agar dapat digunakan untuk pengumpulan data di lapangan

Jakarta,



Andika Rahman  
NIP.198801262020121008

## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raswika, S.Pd  
Instansi/ Prodi : MI Al-Karmaniyah  
Jabatan : Guru

Telah membaca permohonan validasi yang akan digunakan dalam penelitian skripsi/ tugas akhir mahasiswa:

Nama : Dewi Maryanti  
NIM : 20161101035  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : Nilai-Nilai Religius dalam Film Animasi Nussa dan Rara sebagai Alternatif Media Pembelajaran Sastra di SD

Setelah memperhatikan dan dilakukan kajian penelitian skripsi/ tugas akhir tersebut, saran atau masukan yang diberikan:

- Layak digunakan untuk penelitian  
 Layak digunakan untuk penelitian dengan perbaikan  
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian keterangan ini agar dapat digunakan untuk pengumpulan data di lapangan

Jakarta, 10 Desember 2021



Raswika, S.Pd

## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : UNIA BIYAN MARCI UTAMI, S.Pd  
Instansi/ Prodi : SDN DURI KEPA 07  
Jabatan : GURU KELAS IVA

Telah membaca permohonan validasi yang akan digunakan dalam penelitian skripsi/ tugas akhir mahasiswa:

Nama : Dewi Maryanti  
NIM : 20161101035  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : Nilai-Nilai Religius dalam Film Animasi Nussa dan Rara sebagai Alternatif Media Pembelajaran Sastra di SD

Setelah memperhatikan dan dilakukan kajian penelitian skripsi/ tugas akhir tersebut, saran atau masukan yang diberikan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan untuk penelitian dengan perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian keterangan ini agar dapat digunakan untuk pengumpulan data di lapangan

Jakarta, 13 Desember 2021



Validator  
NIDN.

## Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian



Nomor : 457/FKIP-PGSD/UEU/XII/2021  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian  
Dalam Rangka Pengumpulan Data  
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth  
Kepala Sekolah  
SDN Duri Keba 07  
Jl. Ratu Alamanda No. 2 RT/RW. 2/13  
Duri Keba, Kec. Kebon Jeruk  
Jakarta Barat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Tu Kepala Sekolah untuk Mahasiswa kami dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Dewi Maryanti - 20161101035  
dengan judul :

**"Nilai-Nilai Religius dalam Film Animasi Nussa dan Rara sebagai Alternatif  
Media Pembelajaran Sastra di SD".**

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Tu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 14 Desember 2021

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul

  
**Dr. Mujazi, SKM, M.Pd.**  
Ka. Prodi PGSD





Universitas  
**Esa Unggul**

Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Nomor : 451/FKIP-PGSD/UEU/XII/2021  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian  
Dalam Rangka Pengumpulan Data  
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth  
Kepala Sekolah  
YPI Al-Karmaniyah  
RT.02/RW.06, Babakan, Tangerang  
Kota Tangerang - Banten

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Tbu Kepala Sekolah untuk Mahasiswa kami dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

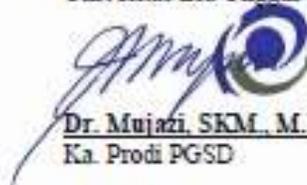
1. **Dewi Maryanti - 20161101035**  
dengan judul :

**"Nilai-Nilai Religius dalam Film Animasi Nussa dan Rara sebagai Alternatif  
Media Pembelajaran Sastra di SD".**

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Tbu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 07 Desember 2021

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Univesitas Esa Unggul

  
**Dr. Mujazi, SKM, M.Pd.**  
Ka. Prodi PGSD

Universitas  
**Esa Unggul**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

## Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-KARMANIYAH**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH**  
J. Jend Sudirman Gg. Masjid Al - Falaq Buzran Kuning Besar RT.05/06 Subakan  
Kota Tangerang Telp. 0896 5644 8723

NIM : 111236710007 NPSN : 69755378

Atas Nama : Sida Niwala, 31/10/2019, 10/12/2019 Registrasi: DI. MENKES & NAM RI No. C. 968/PT/03.01/10125/00/2014

Nomor: 028/MI.YAK/X/2021  
Lamp : -  
Perihal: Surat Keterangan

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah MI Al-Karmaniyah Kota Tangerang, menyatakan bahwa mahasiswa dengan identitas:

Nama	: DEWI MARYANTI
NIM	: 20161101035
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	: Universitas Esa Unggul

Menyatakan bahwa benar mahasiswa tersebut telah melakukan Penelitian Tugas Akhir/Skripsi di MI Al-Karmaniyah dalam melengkapi tugas akhir yang berjudul *"Nilai-Nilai Religius dalam Film Animasi Nussa dan Rara sebagai Alternatif Media Pembelajaran Sastra di SD"*.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Tangerang, 08 Desember 2021  
Kepala Sekolah MI AL-Karmaniyah

  
Dewi Maryanti, S.Pd



**PEMERINTAH KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI DURI KEPA 07**

Jl. Ratu Alamanda Blok A7 Rt. 002/013 Kel. Duri Kepa Kec. Kebon Jeruk  
Telp. 021 56961406 - email: [durikepa07pg@gmail.com](mailto:durikepa07pg@gmail.com)  
Kode Pos : 11510 - NPSN : 20105189

**SURAT KETERANGAN**

**No. 196 / 1.851.4**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Duri Kepa 07 Kec.Kebon Jeruk Jakarta Barat, menerangkan bahwa :

Nama : DEWI MARYANTI  
NIM : 20161101035  
Program Studi : PGSD  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Telah melaksanakan penelitian untuk memperoleh data di SDN Duri Kepa 07 Kecamatan Kebon Jeruk Jakarta Barat, pada hari jum'at s.d selasa tanggal 9 s.d 14 desember 2021. Guna penyusunan skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Desember 2021  
Kepala Sekolah  
  
**AMIRULLAH, M.Pd**  
Nip. 196211141984041002