

KUISIONER PENELITIAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG SAMPAH DENGAN PERILAKU MENGELOLA SAMPAH RUMAH TANGGA DI RT 02 DAN RT 03 KAMPUNG GARAPAN DESA TANJUNG PASIR KECAMATAN TELUK NAGA KABUPATEN TANGERANG TAHUN 2014

Responden : Ibu rumah tangga yang berada di RW 04

A. KARAKTERISTIK RESPONDEN

1. Umur : _____ tahun
2. Pendidikan : Tidak tamat SD SMU
 SD Perguruan Tinggi
 SMP
3. Penghasilan/ bulan : _____

B. PERTANYAAN TENTANG PENGETAHUAN

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada kolom “ Benar” apabila pernyataan dibawah ini benar dan berilah tanda (x) pada kolom “ Salah” apabila pernyataan salah..

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Sampah adalah suatu bahan yang terbuang atau dibuang dari sumber hasil aktivitas manusia maupun proses alam yang memiliki nilai ekonomis.		
2	Jenis sampah yang dihasilkan dari rumah tangga hanya sampah sampah basah/ organic dan sampah kering / anorganik		
3	Sumber penghasil sampah hanya dari rumah tangga saja		
4	Sampah yang ada di rumah tangga perlu dikelola agar lingkungan menjadi bersih		
5	Sampah yang dibuang sembarangan dapat menyebabkan pencemaran lingkungan		

6	Sampah yang dibuang sembarangan dapat menjadi tempat berkembang biaknya hewan penyebab penyakit		
7	Penyakit yang disebabkan oleh pengelolaan sampah yang tidak baik contohnya penyakit mata, hipertensi, disentri.		

C. PERTANYAAN TENTANG PERILAKU MENGELOLA SAMPAH

Petunjuk :Berilah tanda (√) pada kolom “ selalu/ sering/ kadang-kadang/ tidak pernah, yang menurut pendapat saudara paling sesuai.

No	Tindakan	Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah
1	Saya menampung sampah ditempat sampah				
2	Saya memilah sampah basah (makanan, daun) dengan sampah kering (plastik, kertas)				

3	Saya membuang sampah ketempat penampungan sampah sementara (TPS)				
4	Saya membuang sampah kehalaman, pinggir jalan				
5	Saya membuang sampah kelaut				
6	Saya membakar sampah				
7	Saya membuang sampah ke TPS setiap hari				
8	Petugas mengangkut tsampah yang ada di TPS dengan kendaraan pengangkut sampah				
9	Sampah diangkut ke TPS dan dibuang ke TPA				

No	Umur	Pendidikan	Pendapatan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	Per1	Per2	Per3	Per4	Per5	Per6	Per7	Per8	Per9
1	40	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	1
2	22	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1
3	30	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	4	1	1	1	1
4	23	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	4	1	1	1	1
5	45	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1
6	50	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1
7	18	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1
8	49	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	28	3	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
10	20	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
11	26	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
12	23	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1
13	31	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1
14	20	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1
15	45	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1
16	57	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
17	58	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	4	2	4	2	2	1
18	16	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
19	20	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	4	1	4	2	2	2

20	57	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	1	1	1	4	1	1	1	1
21	29	2	1	1	2	1	2	2	2	1	4	1	1	3	4	2	2	2	2
22	22	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	4	4	1	1	1	1
23	36	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
24	41	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	3	3	2	4	3	2	2	2
25	53	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	4	4	2	2	2	1
26	47	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	4	4	2	2	2
27	50	1	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	4	1	2	2	2
28	40	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	4	1	1	1	1
29	50	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	4	3	2	2	2	2
30	19	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1
31	60	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
32	50	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
33	47	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	4	4	2	2	2
34	50	1	2	1	1	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2
35	24	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	1	1
36	17	3	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
37	47	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
38	29	4	2	1	2	2	2	2	2	2	4	1	1	3	3	2	2	2	2
39	42	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	1	1	1
40	24	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	1	1	1
41	20	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
42	26	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
43	23	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1
44	40	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	4	1	1	1	1

45	50	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	4	3	1	1	1	1
46	19	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1
47	24	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	1	1
48	17	3	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
49	47	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
50	29	4	2	1	2	2	2	2	2	2	4	1	1	3	3	2	1	1	1
51	24	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	1	1
52	57	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	4	1	1	1	1
53	33	3	2	1	2	1	2	2	2	1	4	1	1	4	4	1	1	1	1
54	45	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1
55	22	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	4	1	1	1
56	25	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1
57	18	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	4	1	1	1
58	33	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1
59	45	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	4	2	1	1	1
60	36	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1
61	23	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	1	1
62	31	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	4	4	1	1	1	1
63	19	3	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
64	26	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	3	4	3	1	1	1
65	38	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	4	2	1	1	1
66	55	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1
67	24	3	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	4	1	1	1
68	47	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1
69	44	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	3	4	2	1	1	1

Correlations

		Totper	tongpeng
Totper	Pearson Correlation	1	.521**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	69	69
tongpeng	Pearson Correlation	.521**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	69	69

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

NPar Tests

		Totper	tongpeng
N		69	69
Normal Parameters ^a	Mean	13.97	12.19
	Std. Deviation	2.313	1.468
Most Extreme Differences	Absolute	.209	.203

	Positive	.209	.203
	Negative	-.121	-.108
Kolmogorov-Smirnov Z		1.733	1.688
Asymp. Sig. (2-tailed)		.005	.007

a. Test distribution is Normal.

Frequencies

Statistics

Totper

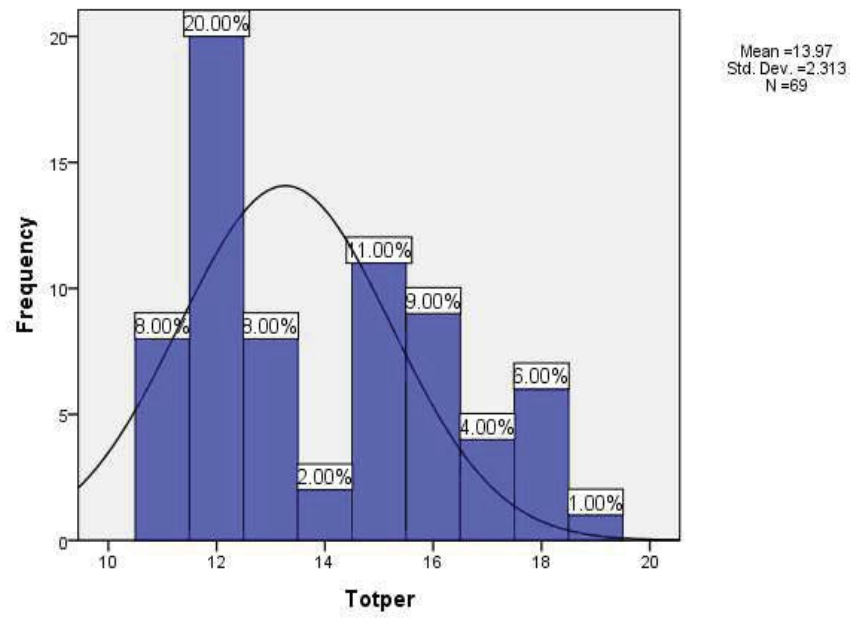
N	Valid	69
	Missing	0
Mean		13.97
Median		13.00
Mode		12
Std. Deviation		2.313
Sum		964

Totper

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	8	11.6	11.6

12	20	29.0	29.0	40.6
13	8	11.6	11.6	52.2
14	2	2.9	2.9	55.1
15	11	15.9	15.9	71.0
16	9	13.0	13.0	84.1
17	4	5.8	5.8	89.9
18	6	8.7	8.7	98.6
19	1	1.4	1.4	100.0
Total	69	100.0	100.0	

Histogram



Frequencies

		Statistics						
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
N	Valid	69	69	69	69	69	69	69
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1.01	1.86	1.51	1.97	1.94	1.87	1.41
Median		1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00
Mode		1	2	2	2	2	2	1
Std. Deviation		.120	.355	.504	.169	.235	.339	.495
Sum		70	128	104	136	134	129	97

Frequency Table

		P1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	68	98.6	98.6	98.6
	2	1	1.4	1.4	100.0

Total	69	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

P2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	10	14.5	14.5	14.5
2	59	85.5	85.5	100.0
Total	69	100.0	100.0	

P3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	34	49.3	49.3	49.3
2	35	50.7	50.7	100.0
Total	69	100.0	100.0	

P4