

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Universitas Esa Unggul
Nama : Afriany
Program Studi : Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Belajar merupakan sebuah aktivitas atau tindakan yang menghasilkan perubahan dalam bentuk pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Proses belajar ini juga dapat diartikan sebagai langkah-langkah yang melibatkan berbagai tahap, meliputi usaha individu yang bersifat psikologis, sosial, dan pengembangan keterampilan. Namun dalam proses belajar mahasiswa harus mempunyai minat dan motivasi yang tinggi untuk mendapatkan hasil yang baik, oleh karena itu tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif inferensial dengan menggunakan uji T-independen, jumlah sampel sebanyak 99 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini dihitung menggunakan rumus slovin teknik pengambilan sampel *stratified random sample*. Dari hasil penelitian pada variabel minat belajar didapatkan hasil signifikansi dengan nilai ($p\text{-value} = 0,020$) yang artinya terdapat pengaruh minat belajar mahasiswa terhadap hasil belajar dan pada variabel motivasi belajar didapatkan nilai ($p\text{-value} = 0,004$) yang artinya terdapat pengaruh motivasi belajar mahasiswa terhadap hasil belajarnya. Saran bagi dosen membuat suasana belajar dikelas dengan menarik agar mahasiswa semangat dan tidak merasa bosan dalam perkuliahannya, cara mengajar lebih variasi seperti mengadakan quis setelah memberi materi dan memberikan nilai tambahan bagi mahasiswa yang dapat menjawab, hal ini dilakukan agar mahasiswa berkonsentrasi saat dosen memberikan materi dan dapat meningkatkan hasil belajarnya

Kata Kunci : Minat belajar, motivasi belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Title : Impact of Learning Interests and Learning Motivation on Learning Outcomes of Students of Medical Records and Health Information Studies at Esa Unggul University

Name : Afriany

Study Program : Medical Records and Health Information

Learning is an activity or action that produces changes in the form of knowledge, attitude, and skill. This learning process can also be interpreted as steps that involve various stages, including individual efforts of a psychological, social, and skills development nature. However, in the learning process students must have a high interest and motivation to obtain good results, therefore the aim of this research is to understand the influence of learning interest and learning motivation on the learning outcomes of students of the Medical Record Studies and Health Information Program. The research method used was quantitative inferential using the T-independent test, the total sample of 99 students. The samples in this study were calculated using the Slovene formula technique of sampling stratified random samples. From the results of the research on the learning interest variable obtained results (p -value = 0,020) which means there is an influence of student learning interest on learning outcomes and on learning motivation variables obtaining (p - value = 0,004) that means there are influences of student study motivation on their learning outcome. Suggestions for teachers to create an atmosphere of learning in the classroom with interest so that students are enthusiastic and do not feel bored in classroom only, teaching more variations like holding quiz after giving material and giving additional value to students who can answer, this is done so that the students can concentrate when the teachers give material and can enhance their learning results.

Key words: Learning interests, learning motivation, learning outcomes