

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Ethical Clearance



**DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA  
UNGGUL KOMISI ETIK PENELITIAN**  
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510  
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0923-07.045 /DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/VII/2023

#### **KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK** **ETHICAL APPROVAL**

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

#### **PENGARUH INTERACTIVE BOOK SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN GIZI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN ASUPAN CAIRAN PADA REMAJA PUTRI DI PONDOK PESANTREN AT-TAHIYYAH**

Peneliti Utama : Allysa Tiara Putri  
Pembimbing : Prita Dhyani S, SP., M.Si dan Idrus Jus'at, M.Sc, Ph.D  
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 8 Juli 2023

Pt. Ketua

Dr. CSP Wekadigunawan, DVM, MPH, PhD

- \* *Ethical approval* berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.
- \*\* Peneliti berkewajiban
  1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
  2. Memberitahukan status penelitian apabila:
    - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical approval* harus diperpanjang
    - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
  3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
  4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.

## Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



Nomor : 12/DKN/FIKES/Gizi/UEU/ VI/2023  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian  
Lampiran : -

Jakarta, 5 Juni 2023

Kepada Yth.  
Pengasuh Pondok Pesantren At-Tahiyah  
Komplek BTN Cantiga, Jl. KH. Ahmad Dahlan,  
RT.003/RW.006, Petir, Kec. Cipondoh, Kota Tangerang

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akhir (skripsi) mahasiswa Program studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa dan judul penelitiannya ialah sebagai berikut:

Nama Mahasiswa	NIM	No. Telp	Judul Skripsi
Allysa Tiara Putri	20190302101	089683972989	Pengaruh Interactive Book sebagai Media Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan, Sikap dan Asupan Cairan pada Remaja Putri di Pondok Pesantren At-Tahiyah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

FAKULTAS ILMU – ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL



Prof. Dr. apt. Aprilita Rina Yanti, E.H., M.Biomed.  
DEKAN

### Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian



**PONDOK PESANTREN ATTAHIYYAH  
MADRASAH ALIYAH ATTAHIYYAH**

**NPSN : 20623291**

Jl. KII Ahmad Dahlan Cantiga, Petir, Cipondoh, Tangerang. Banten Telp (021) 5431 3617

Nomor : 025/MA.ATH/VII/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Balasan Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Kepada YTh,  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul  
Di Tempat

Assalamu'alaikum wr'wb

Menindaklanjuti Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi, Dengan Surat ini Kami Bersedia Memberi Kesempatan Penelitian Skripsi Kepada Satu Siswa Universitas Esa Unggul Selama 2 Hari Pada Tanggal 11 dan 18 Juli 2023. Penelitian tersebut sudah selesai pada tanggal 18 Juli 2023.

Berikut ini adalah nama siswa yang melaksanakan Penelitian Skripsi:

No.	Nama	Jurusan	NIM
1.	Allysa Tiara Putri	Ilmu Kesehatan	20190302101

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Tangerang, 18 Juli 2023  
Kepala Madrasah Attahiyyah  
  
Ahmad Fauzi, S.Pd.I





#### Lampiran 4. Penjelasan Sebelum Penelitian

##### LEMBAR PENJELASAN RESPONDEN

Saya Allysa Tiara Putri mahasiswi Program Studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul yang bermaksud melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh *Interactive Book* sebagai Media Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan, Sikap dan Asupan Cairan pada Remaja Putri di Pondok Pesantren At-Tahiyyah”. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *one group pretest posttest*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *interactive book* terhadap pengetahuan, sikap dan asupan cairan pada remaja putri di Pondok Pesantren At-Tahiyyah.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian dan efek samping bagi responden karena pengambilan data penelitian hanya dengan mengisi kuesioner pengetahuan dan sikap mengenai cairan, wawancara *food recall 2x24* jam, serta pengambilan sampel urine. Manfaat dari penelitian ini diharapkan mampu menambah informasi dan membantu remaja putri yang menjadi responden agar dapat memperhatikan asupan cairannya dan mencegah terjadinya dehidrasi. Saya memohon ketersediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Kejujuran dan kelengkapan saudara dalam mengisi kuesioner sangat membantu kelancaran penelitian ini.

Penelitian ini bersifat sukarela tanpa paksaan dan jika tidak berkenan, saudara dapat menolak atau mengundurkan diri dan saudara berhak bertanya apapun terkait penelitian ini. Semua informasi yang saudara berikan dan hasil pemeriksaan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan dalam penelitian ini.



## Lampiran 5. Informed Consent

### *INFORMED CONSENT*

#### **LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Saya Allysa Tiara Putri, mahasiswi Program Studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul yang akan melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh *Interactive Book* sebagai Media Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan, Sikap dan Asupan Cairan pada Remaja Putri di Pondok Pesantren At-Tahiyah”. Saya memohon ketersediaan waktu saudara untuk mengisi kuesioner mengenai pengetahuan dan sikap mengenai cairan, wawancara *food recall* 2x24 jam, dan pengambilan sampel urine untuk mengukur status hidrasi. Saya akan merahasiakan seluruh informasi yang saudara berikan. Perlu saya informasikan bahwa keikutsertaan saudara dalam penelitian ini bersifat sukarela.

#### **Lembar Persetujuan:**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Usia :

Saya telah memahami penjelasan dari peneliti mengenai penelitian dengan judul “Pengaruh *Interactive Book* sebagai Media Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan, Sikap dan Asupan Cairan pada Remaja Putri di Pondok Pesantren At-Tahiyah”. Saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini secara sukarela dan tanpa paksaan dari pihak manapun dan akan memberikan informasi yang sebenarnya sesuai dengan yang diperlukan dalam penelitian ini.

Tangerang, ..... 2023

Tanda Tangan Responden

Tanda Tangan Peneliti

(.....)

(.....)



## **Lampiran 6. Kuesioner Penelitian**

### **KUESIONER KARAKTERISTIK RESPONDEN**

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik responden yang meliputi nama, kelas, usia, tanggal lahir, dan status hidrasi. Saya mohon ketersediaan responden untuk mengisi kuesioner ini dengan benar.

<b>No</b>	<b>Identitas Responden</b>	
1	Nama	
2	Kelas	
3	Usia	
4	Tanggal Lahir	
5	Status Hidrasi	



### KUESIONER PENGETAHUAN CAIRAN

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan responden mengenai cairan. Saya mohon ketersediaan responden untuk menjawab pertanyaan dengan jujur dan benar.

Nama :  
Kelas :  
Usia :  
Tanggal Pelaksanaan :

**Petunjuk pengisian:**

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan tanda (✓) pada jawaban yang menurut anda sesuai.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Sumber cairan bagi tubuh bisa didapatkan dari makanan		
2	Air juga berfungsi untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan		
3	Jumlah minum yang sudah cukup ditandai dengan urine berwarna kuning pekat		
4	Jumlah cairan yang dibutuhkan remaja putri usia 16-18 tahun yaitu 2150 ml		
5	Haus merupakan salah satu gejala dari dehidrasi		
6	Sosial ekonomi merupakan salah satu faktor yang memengaruhi kebutuhan air setiap individu berbeda-beda		



7	Air tubuh akan hilang atau keluar hanya saat berada pada tempat yang panas		
8	Tidak berasa merupakan salah satu syarat air minum yang baik		
9	Kejang merupakan salah satu tanda dehidrasi tingkat sedang		
10	Dalam pesan umum gizi seimbang, disarankan mengonsumsi air minimal 8 gelas/hari		
11	Air bukan merupakan komponen utama yang dibutuhkan oleh tubuh manusia		
12	Jernih dan memiliki rasa adalah salah satu syarat air minum yang layak dikonsumsi		
13	Sekitar 20% asupan cairan dapat diperoleh dari buah-buahan		
14	Dehidrasi merupakan kondisi ketika tubuh kehilangan cairan yang melebihi asupan cairan		
15	Saat suhu tinggi tubuh membutuhkan lebih sedikit air dibanding saat suhu normal		





### **KUESIONER SIKAP CAIRAN**

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui sikap responden mengenai cairan. Saya mohon ketersediaan responden untuk menjawab pertanyaan dengan jujur dan benar.

Nama :

Kelas :

Usia :

Tanggal Pelaksanaan :

#### **Petunjuk pengisian:**

Isilah pernyataan dibawah dengan memberikan tanda (✓) sesuai dengan pendapat kamu

Keterangan:

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>
1	Menurut saya, air dalam tubuh hanya berasal dari minuman saja		
2	Dalam memilih air minum sebaiknya yang tidak berasa dan tidak berwarna		
3	Jika asupan cairan saya sering kurang, tidak akan ada dampak terhadap tubuh saya		
4	Jika saya menemukan gejala dehidrasi maka saya diatkan saja		
5	Saya tidak perlu mengonsumsi buah-buahan untuk membantu memenuhi kebutuhan asupan cairan saya		



6	Tidak perlu mengonsumsi air dalam jumlah yang lebih banyak ketika suhu tinggi		
7	Minuman saja cukup untuk memenuhi kebutuhan cairan		
8	Saya masih sering lupa untuk minum karena banyaknya kesibukan		
9	Saya tidak suka mengonsumsi air mineral		
10	Saya lebih memilih minuman yang berasa setelah makan dibandingkan minum air mineral		
11	Memilih minuman sebaiknya yang memiliki rasa		
12	Pengetahuan mengenai cairan membantu saya untuk mengubah kebiasaan minum menjadi lebih baik		
13	Menurut saya minum air tidak harus rutin		
14	Menurut saya kita tidak perlu memperhatikan keseimbangan cairan dalam tubuh		
15	Saya lebih menyukai teh manis dibandingkan air mineral		

--	--	--

**FORMULIR *FOOD RECALL* 24 JAM**

**Hari ke-1**

Nama :

Kelas :

Usia :

Hari/Tanggal :

Pukul :

Petugas :

Waktu Makan	Nama Makanan	Bahan Makanan	Banyaknya	
			URT	Berat (gr/ml)
Pagi				
Air putih dan minuman lainnya				
Selingan				
Air putih dan minuman lainnya				



Siang				
Air putih dan minuman lainnya				
Selingan				
Air putih dan minuman lainnya				
Malam				
Air putih dan minuman lainnya				
Selingan				
Air putih dan minuman lainnya				

--	--	--

**FORMULIR *FOOD RECALL* 24 JAM**

**Hari ke-2**

Nama :

Kelas :

Usia :

Hari/Tanggal :

Pukul :

Petugas :

Waktu Makan	Nama Makanan	Bahan Makanan	Banyaknya	
			URT	Berat (gr/ml)
Pagi				
Air putih dan minuman lainnya				
Selingan				
Air putih dan minuman lainnya				



Siang				
Air putih dan minuman lainnya				
Selingan				
Air putih dan minuman lainnya				
Malam				
Air putih dan minuman lainnya				
Selingan				
Air putih dan minuman lainnya				

--	--	--

**FORMULIR STATUS HIDRASI**

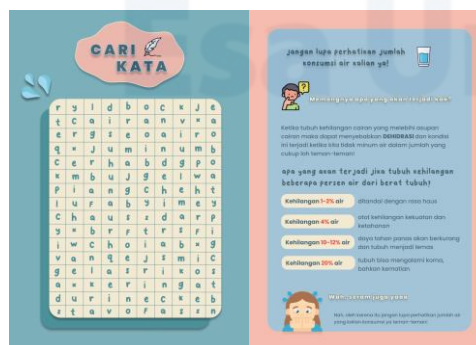
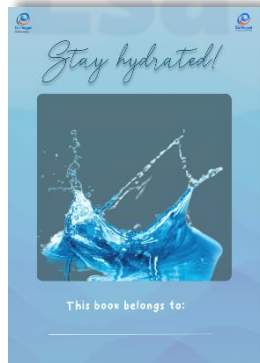
Nama :  
Kelas :  
Usia :  
Tanggal Observasi :

Nilai Specific Gravity (SG)	Keterangan

**Keterangan:**

BJU <1.015 = Hidrasi baik  
BJU 1.016 – 1.020 = Dehidrasi ringan  
BJU 1.021 – 1.030 = Dehidrasi sedang  
BJU >1.030 = Dehidrasi berat

## Lampiran 7. Media Interactive Book





## Lampiran 8. Output SPSS

### 1. Analisis Univariat

#### a) Karakteristik Responden

**Usia**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 16	38	70.4	70.4	70.4
17	13	24.1	24.1	94.4
18	3	5.6	5.6	100.0
Total	54	100.0	100.0	

**Kategori Status Hidrasi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid <1.015	11	20.4	20.4	20.4
1.016-1.020	15	27.8	27.8	48.1
1.021-1.030	23	42.6	42.6	90.7
>1.030	5	9.3	9.3	100.0
Total	54	100.0	100.0	

#### b) Pengetahuan, Sikap, dan Asupan Cairan

**Statistics**

	Pretest Pengetahuan	Posttest 1 Pengetahuan	Posttest 2 Pengetahuan
N			
Valid	54	54	54
Missing	0	0	0
Mean	66.28	82.80	88.17
Std. Deviation	11.073	7.123	7.126
Minimum	40	73	73
Maximum	87	93	100

**Statistics**

	Pretest Sikap	Posttest1 Sikap	Posttest2 Sikap
N			
Valid	54	54	54
Missing	0	0	0
Mean	78.41	89.83	93.69
Std. Deviation	14.811	8.241	5.901
Minimum	33	73	80
Maximum	100	100	100

**Statistics**

		Pre Cairan	Post Cairan
N	Valid	54	54
	Missing	0	0
Mean		1254.91	1581.81
Std. Deviation		297.278	408.081
Minimum		593	756
Maximum		1990	2228

## 2. Analisis Bivariat

### a) Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi

**ANOVA**

Nilai Pengetahuan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	14054.864	2	7027.432	94.061	.000
Within Groups	11879.093	159	74.711		
Total	25933.957	161			

#### Post Hoc Tests

##### Homogeneous Subsets

**Nilai Pengetahuan**

Duncan<sup>a</sup>

		Subset for alpha = 0.05		
Jenis Test	N	1	2	3
Pre-Test	54	66.28		
Post-Test1	54		82.80	
Post-Test2	54			88.17
Sig.		1.000	1.000	1.000

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 54,000.

### b) Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi

**ANOVA**

Nilai Sikap

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	6818.383	2	3409.191	31.751	.000
Within Groups	17072.185	159	107.372		
Total	23890.568	161			

**Post Hoc Tests**

**Homogeneous Subsets**

Nilai Sikap

Duncan<sup>a</sup>

Subset for alpha = 0.05

Jenis Test	N	1	2
Pre-Test	54	78.41	
Post-Test1	54		89.83
Post-Test2	54		93.69
Sig.		1.000	.055

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 54,000.

c) Asupan Cairan Sebelum dan Sesudah Intervensi

**Paired Samples Statistics**

Pair 1		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
		Pre Cairan	1254.91	54	297.278
	Post Cairan	1581.81	54	408.081	55.533

**Paired Samples Test**

Pair 1	Pre Cairan - Post Cairan	Paired Differences		95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Lower	Upper			
		-326.907	428.273	-443.804	-210.011	-5.609	53	.000

## Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan

### Hari ke-1 (Pre-test, intervensi, post-test 1)



### Hari ke-2 (Post-test 2)

