



**LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Penjelasan Responden

--	--	--

### **INFORM CONSENT PENELITIAN**

#### **Pengaruh Pendidikan Gizi Di Posyandu Remaja Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Dalam Upaya Pencegahan Masalah Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Kelurahan Johar Baru 3**

#### **Program Studi S1 Gizi Reguler Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul**

### **LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**

Penelitian *Pre-Experiment*. Pada penelitian ini terdapat satu kelompok perlakuan, pada kelompok perlakuan akan diberikan edukasi melalui kartu pintar setunting, pemberian media ini untuk mencari tahu pengaruh pendidikan gizi di posyandu remaja terhadap sebelum dan sesudah intervensi. Pada penelitian ini rancangan penelitian yang digunakan adalah desain *pretest dan posttest*

Manfaat secara umum dari penelitian ini adalah dapat mengetahui pengaruh media kartu pintar stunting terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam upaya pencegahan masalah stunting sehingga diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, dan sikap remaja. Selain itu dapat menjadi saran bagi pengembangan kegiatan Posyandu Remaja agar dapat memanfaatkan media tersebut dalam memberikan edukasi kepada remaja.

Pengambilan data ini tidak akan menimbulkan kerugian dan risiko apapun bagi remaja. Kerahasiaan data akan tetap terjaga dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Partisipasi responden bersifat sukarela tanpa paksaan apapun dan responden berhak menolak atau mengundurkan diri jika tidak bersedia. Apabila terdapat kerugian atau hal-hal yang kurang jelas dapat menghubungi *contact person*:

Nama : Ilham Rusting

No Hp : 085397812593

Alamat : Jalan Mawar IV, Kampung Rawa Bambu, Kel Kalibaru, Kecamatan Medan Satria, Kota Bekasi, Jawa Barat

Jakarta , ..... 2023

(Ilham Rusting )

## Lampiran 2. Lembar Persetujuan Responden

No.Responden

--	--	--

### LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN

Selamat Pagi Perkenalkan, nama saya Ilham Rusting, Mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul Jurusan Ilmu Gizi. Saya sedang melakukan penelitian mengenai **Pengaruh Pendidikan Gizi Di Posyandu Remaja Terhadap Pencegahan Dan Sikap Remaja Dalam Upaya Pencegahan Masalah Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Kelurahan Johar Baru 3**. Untuk itu saya akan menanyakan kepada remaja berkaitan dengan upaya pencegahan masalah stunting antara lain terkait pengetahuan dan sikap. Jawaban yang responden berikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian saya. Atas kesediaannya, saya mengucapkan terimakasih

#### Inform Consent:

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : .....

Umur : .....

Alamat : .....

Saya telah membaca dan memahami penjelasan dari penelitian mengenai penelitian yang akan disajikan dengan judul "**Pengaruh Pendidikan Gizi Di Posyandu Remaja Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Dalam Upaya Pencegahan Masalah Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Kelurahan Johar Baru 3**"

Saya yakin bahwa peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban saya sebagai responden. Oleh karena itu, saya menyatakan secara sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini dan akan memberikan informasi yang sejujur-jujurnya.

Jakarta, ..... 2023

Tanda Tangan Responden

Tanda Tangan Enumerator

(Nama: )

(Nama : )

### Lampiran 3. Kuesioner Karakteristik

No. Responden

--	--	--

#### LEMBAR KUESIONER KARAKTERISTIK

Petunjuk:

1. Isilah dan beri tanda centang (✓) atau dilingkari pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan jawaban yang menurut anda benar.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan sejujurnya dan anda tidak diperbolehkan bertanya kepada teman atau orang lain yang berada didekat anda.
3. Jawaban-jawaban yang ada berikan tidak akan dipakai untuk hal-hal diluar kepentingan penelitian ini.

#### I. IDENTITAS RESPONDEN

KARAKTERISTIK RESPONDEN		
1	Nama (Inisial)	
2	Umur	..... Tahun
3	Pendidikan	a. SD b. SMP c. SMA d. Perguruan tinggi (lingkari salah satu)
4	Apakah anda pernah mendapatkan informasi terkait stunting?	a. Ya b. Tidak (lingkari salah satu)
5	Jika pernah, dari mana sumber informasi yang paling sering anda peroleh?	a. Posyandu remaja b. Sekolah c. Media cetak d. Petugas kesehatan e. Teman sebaya/tetangga/keluarga (lingkari salah satu)

#### Lampiran 4. Kuesioner Pengetahuan


No. Responden

--	--	--

## II. PENGETAHUAN REMAJA TENTANG STUNTING

Berilah tandasilang (X) pada salah satu jawaban yang dianggap benar

1. Manakah dibawah ini yang dimaksud dengan stunting?
  - a. Kondisi gagal tumbuh akibat kekurangan gizi pada masa 1000 hari pertama kehidupan dimana kondisi anak tampak sangat kurus.
  - b. Kondisi gagal tumbuh akibat kelebihan gizi pada masa 1000 hari pertama kehidupan
  - c. Kondisi gagal tumbuh akibat kekurangan vitamin A pada masa 1000 hari pertama kehidupan dimana kondisi anak mengalami kelainan pada mata.
  - d. Kondisi gagal tumbuh akibat kekurangan gizi pada masa 1000 hari pertama kehidupan dimana kondisi anak tampak pendek dan sangat pendek berdasarkan umur**
  - e. Kondisi gagal tumbuh akibat kekurangan iodium pada masa 1000 hari pertama kehidupan dimana kondisi anak mengalami kelaianan pada kelenjar leher
2. Dari pengertian stunting, manakah gambar dibawah ini yang menggambarkan tentang kondisi stunting?

				
A	B	C	D	E

3. Manakah yang **bukan** merupakan ciri ciri stunting pada remaja adalah?
  - a. Wajah terlihat tampak lebih mudah dibandingkan yang lain
  - b. Pendiam dan tidak percaya diri
  - c. Pertumbuhan terlambat dan juga tanda pubertas terlambat
  - d. Perkembangan terlambat
  - e. **Terlihat lebih kurus dibandingkan anak yang lain**
4. Untuk melihat anak stunting atau tidak, maka dilakukan pengukuran dengan melihat indikator tertentu, indikator pengukuran apa yang digunakan untuk mengetahui kondisi stunting?
  - a. Berat badan menurut tinggi badan
  - b. Berat badan menurut umur
  - c. **Panjang badan atau tinggi badan menurut umur**
  - d. Panjang badan atau tinggi badan menurut berat badan
  - e. Indeks massa tubuh (IMT)
5. Apa saja faktor penyebab stunting pada remaja, kecuali?
  - a. Aktivitas yang tinggi
  - b. Pertumbuhan yang pesat
  - c. Menstruasi
  - d. Sanitasi lingkungan yang buruk
  - e. **Aktivitas fisik tidak rutin**
6. Salah satu faktor risiko yang mempengaruhi kejadian stunting adalah kurangnya asupan makanan yang kaya akan protein, yang termasuk makanan sumber protein dibawah ini adalah?
  - a. Ikan
  - b. Daging
  - c. Telur
  - d. Tahu dan Tempe
  - e. **Semua jawaban benar**
7. Manakah menurut anda yang **bukan** merupakan dampak stunting pada remaja?
  - a. Pertumbuhan terlambat
  - b. Gampang terkena penyakit infeksi dan risiko penyakit degenerative

- c. **Berat badan lebih kurus dibandingkan anak yang lain**
  - d. Gangguan proses persalinan
  - e. Kecerdasan menurun dan sulit berkonsentrasi
8. Menurut anda dampak stunting pada remaja ketika hamil, kecuali?
- a. **Persalinan terlambat**
  - b. Risiko anemia berat
  - c. Meningkatkan risiko bayi lahir premature (kurang bulan)
  - d. Meningkatkan risiko kesulitan persalinan
  - e. Meningkatkan risiko kematian janin
9. Dampak jangka panjang dari stunting dibidang perkembangan diri?
- a. **Penurunan prestasi belajar, Kapasitas belajar dan performa yang kurang optimal saat masa sekolah**
  - b. Peningkatan IQ dan prestasi belajar
  - c. anak menjadi cerdas dan cepat tangkap dalam belajar
  - d. Prestasi meningkat dan kapasitas belajar optimal
  - e. Prestasi meningkat dan perkembangan otak baik
10. Manakah yang merupakan sasaran PRIORITAS dalam pencegahan stunting?
- a. **Ibu hamil dan anak usia 0-23 bulan**
  - b. Remaja
  - c. Remaja dan Wanita usia subur
  - d. Ibu menyusui
  - e. Anak Sekolah
11. Manakah yang merupakan sasaran PENTING dalam pencegahan stunting?
- a. Anak Usia 24-59 Bulan
  - b. Remaja
  - c. Wanita usia subur
  - d. Anak Pra Sekolah dan Sekolah
  - e. **Semua Jawaban Benar**
12. Pencegahan stunting pada remaja dapat dicegah sejak dini melalui, **kecuali?**
- a. Pemenuhan gizi yang baik selama kehamilan
  - b. Pemberian ASI Eksklusif
  - c. Pemberian MP ASI yang bergizi dan berkualitas

- d. Pantau pertumbuhan dan perkembangan secara berkala
  - e. Pemberian makanan yang mahal dan berkualitas**
13. Bentuk pencegahan stunting yang paling tepat pada usia remaja adalah?
- a. Konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri
  - b. Berprilaku tidak merokok dan menyediakan akses lingkungan bersih dan aman
  - c. Tidak menikah usia dini
  - d. Membiasakan mengkonsumsi makanan yang bergizi seimbang pada masa remaja
  - e. Semua jawaban benar**
14. Pemberian Air Susu Ibu (ASI) secara Eksklusif yang dianjurkan adalah?
- a. Pemberian ASI Eksklusif pada bayi sampai Usia 0-4 bulan
  - b. Pemberian ASI Eksklusif pada bayi sampai Usia 0-5 bulan
  - c. Pemberian ASI Eksklusif pada bayi sampai Usia 0-6 bulan**
  - d. Pemberian ASI Eksklusif pada bayi sampai Usia 0-7 bulan
  - e. Pemberian ASI Eksklusif pada bayi sampai Usia 0-4 bulan
  - f. Pemberian ASI Eksklusif pada bayi sampai Usia 0-8 bulan
15. Gizi seimbang merupakan prinsip pemberian makan yang terdiri dari beberapa sumber zat gizi yang meliputi?
- a. Sumber karbohidrat, protein, dan lemak
  - b. Sumber karbohidrat, protein, lemak dan vitamin
  - c. Sumber karbohidrat, protein, lemak, mineral dan vitamin**
  - d. Sumber karbohidrat, protein, lemak, dan mineral
  - e. Sumber karbohidrat, protein, vitamin dan mineral
16. Anemia pada remaja putri merupakan salah satu risiko penyebab stunting, menurut kami apa itu anemia?
- a. Kurangnya kadar hemoglobin dalam darah**
  - b. Tingginya kadar haemoglobin dalam darah
  - c. Tekanan darah rendah dalam tubuh
  - d. Tekanan darah tinggi dalam tubuh
  - e. Penyakit kelainan pada darah
17. Anemia merupakan salah satu risiko penyebab stunting, menurut kamu apa saja penyebab anemia pada remaja?



- a. Kurangnya makan makanan yang manis
  - b. Kurangnya makan makanan yang mengandung zat besi**
  - c. Terlalu banyak makan makanan berlemak
  - d. Terlalu banyak makan makanan asin
  - e. Kurangnya konsumsi makanan berserat
18. Apa hubungan stunting dengan Berat Badan Bayi Lahir Rendah (BBLR)?
- a. Akibatnya pertumbuhan bayi BBLR akan terganggu, bila keadaan ini berlanjut Akibatnya pertumbuhan bayi BBLR akan terganggu, bila keadaan ini berlanjut dengan pemberian makanan yang tidak mencukupi, sering mengalami infeksi, dan perawatan kesehatan yang tidak baik dapat menyebabkan anak *stunting*.**
  - b. Akibatnya pertumbuhan bayi BBLR tidak akan terganggu, bila keadaan ini berlanjut dengan pemberian makanan dan susu formula, sering mengalami infeksi, dan perawatan kesehatan yang tidak baik dapat menyebabkan anak *stunting*.
  - c. Akibatnya pertumbuhan bayi BBLR tidak mengalami masalah kesehatan
  - d. Akibatnya pertumbuhan bayi BBLR berjalan normal dan baik.
  - e. Tidak ada hubungan.
19. Manakah jawaban yang benar terkait upaya pencegahan stunting pada remaja?
- a. Berprilaku tidak merokok dan mengkomsumsi narkoba
  - b. Konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri untuk mencegah anemia
  - c. Pastikan tidak menikah sebelum siap fisik, psikis dan emosional
  - d. Konsumsi makanan bergizi seimbang dan beragam
  - e. Semua jawaban bena**
20. Apa yang dimaksud dengan 1000 Hari Pertama Kehidupan dalam pencegahan stunting?
- a. Masa sejak janin dalam kandungan sampai usia 24 bulan**
  - b. Masa sejak anak sekolah usia 6-11 tahun
  - c. Masa sejak anak balita usia 2-4 tahun
  - d. Masa sejak usia remaja usia 17-20 tahun
  - e. Masa sejak anak balita usia 1-3 tahun

21. Apa itu Bayi BBLR?

- a. Bayi dengan berat badan lahir rendah < 2900 gram
- b. Bayi dengan berat badan lahir rendah < 2800 gram
- c. Bayi dengan berat badan lahir rendah < 2500 gram**
- d. Bayi dengan berat badan lahir rendah < 3000 gram
- e. Bayi dengan berat badan lahir rendah < 2700 gram

22. Apa saja yang dapat menjadi penyebab kejadian BBLR adalah?

- a. Olahraga yang rutin, merokok
- b. Kurangnya asupan dan tidak rutin olahraga
- c. Merokok, kurangnya asupan
- d. Kurang Energi Kronis (KEK), anemia pada Ibu Hamil**
- e. Kurang aktivitas fisik dan istirahat yang cukup

23. Dampak lanjutan dari Bayi dengan Berat Lahir Rendah (BBLR) dapat berupa, kecuali?

- a. Gagal tumbuh
- b. Risiko malnutrisi
- c. Penyebab kurus
- d. Peningkatan IQ**
- e. Anak tumbuh dan berkembang tidak optimal.

### Lampiran 5. Kuesioner Sikap

No. Responden

--	--	--

### III. SIKAP REMAJA TERHADAP UPAYA PENCEGAHAN MASALAH STUNTING

Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Menurut saya, remaja yang stunting lebih cenderung pendiam dan tidak percaya diri					
2	Menurut saya, keterlambatan Pubertas pada laki laki dan perempuan merupakan ciri-ciri stunting					
3	Menurut saya, pertumbuhan gigi menjadi terhambat merupakan ciri-ciri stunting					
4	Menurut saya, wajah terlihat lebih mudah merupakan ciri-ciri dari anak stunting					
5	Menurut saya, stunting dapat menyebabkan terhambatnya pertumbuhan dan perkembangan kecerdasan anak					
6	Menurut saya, dampak stunting pada remaja mengakibatkan risiko obesitas dan terkena penyakit degenerative seperti penyakit jantung,stroke dll serta risiko terkena penyakit infeksi.					
7	Menurut saya, dampak Stunting pada remaja menyebabkan pubertas terhambat					
8	Menurut saya, remaja stunting tidak memberikan dampak terhadap penurunan produktifitas kerja dan kapasitas kerja					
9	Menurut saya, penyebab stunting pada umumnya adalah kurangnya pengetahuan ibu terkait kesehatan dan gizi terutama saat hamil					
10	Menurut saya, kesulitan mendapatkan makanan					

	bergizi merupakan salah satu penyebab utama stunting pada remaja					
11	Menurut saya, salah satu upaya pencegahan stunting adalah menjaga diri dari penggunaan rokok					
12	Menurut saya, konsumsi tablet tambah pada remaja putri merupakan bentuk upaya pencegahan stunting					
13	Menurut saya, menunda pernikahan usia dini merupakan upaya pencegahan stunting pada anak					
14	Menurut saya, mencari tau informasi terkait stunting (pengertian, penyebab, ciri-ciri, dampak dan cara pencegahan) dapat meningkatkan upaya pencegahan stunting					
15	Menurut saya, menerapkan konsumsi makanan bergizi dapat mendukung tumbuh kembang remaja					
16	Menurut saya, membiasakan diri berperilaku hidup sehat seperti mencuci tangan pakai sabun merupakan upaya pencegahan stunting pada anak					
17	Menurut saya, perbaikan pola makan saat hamil merupakan bentuk upaya pencegahan stunting sedini mungkin					
18	Menurut saya, remaja bukan merupakan sasaran penting dalam upaya pencegahan stunting					
19	Menurut saya, ibu hamil dan anak usia 0-24 bulan merupakan sasaran prioritas pencegahan masalah stunting yang perlu mendapatkan pelayanan kesehatan yang optimal					
20	Menurut saya, 1000 Hari Pertama Kehidupan merupakan masa yang paling penting dalam pencegahan stunting					
21	Menurut saya, anemia dan kekurangan energi kronik pada ibu hamil beresiko melahirkan anak dengan berat badan lahir rendah					
22	Menurut saya, pemberian ASI Eksklusif diberikan sampai usia bayi 6 bulan untuk upaya pencegahan stunting					
23	Menurut saya, penyediaan sarana air bersih di rumah adalah upaya pencegahan stunting					
24	Menurut saya, Mencari tau informasi tentang kesehatan reproduksi di usia remaja adalah bentuk pencegahan stunting					

**Lampiran 6.**

**Univ Daya Tarik Media Kartu Pintar Stunting**

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Nilai :

No	Konten Gambar	Kurang menarik	Menarik	Sangat menarik
1	Visual/Gambar			
2	Isi materi			
3	Tampilan/bentuk			
4	Bahasa yang digunakan			

**Saran (untuk perbaikan materi dan alat peraga):**





## Lampiran 8. Media Kartu Pintar Stunting

### A. Media Kartu Tanya

 <p><b>Apa itu Stunting?</b></p> <p>A. Anak Pendek B. Anak kurus C. Tidak Tau</p>	 <p><b>Apa itu Stunting?</b></p> <p>Stunting : Kondisi gagal tumbuh pada balita akibat kekurangan gizi kronis, terutama pada 1000 hari pertama kehidupan yang ditandai dengan anak lebih pendek dibanding yang lain umumnya Jawaban : A</p>	 <p><b>Yang mana yang termasuk ciri-ciri stunting?</b></p> <p>A. Wajah tampak lebih tua B. Wajah tampak lebih muda C. Tidak tau</p>	 <p><b>ciri-ciri stunting</b></p> <p>Wajah terlihat tampak lebih muda dibandingkan yang lain Jawaban : B</p>
 <p><b>Yang mana yang termasuk ciri-ciri stunting?</b></p> <p>A. Remaja lebih aktif B. Pendiam dan tidak percaya diri C. Tidak tau</p>	 <p><b>Ciri-Ciri Stunting Pendiam dan Tidak Percaya diri</b></p> <p>Kondisi ini dipengaruhi oleh kurangnya kemampuan motorik dan bahasa serta sosialisasi yang erat ketanya dengan mamanya di masa anak Jawaban B</p>	 <p><b>Yang mana yang termasuk ciri-ciri stunting?</b></p> <p>A. Kecerdasan menurun B. Kecerdasan meningkat C. Tidak tau</p>	 <p><b>Ciri-Ciri Stunting Kecerdasan Menurun</b></p> <p>Pembangunan otak layuparak terutama perkembangan kognitif, remaja stunting akan mengalami perkembangan kecerdasan yang rendah, sehingga dapat sulit belajar Jawaban A.</p>
 <p><b>Yang mana yang termasuk ciri-ciri stunting?</b></p> <p>A. Pubertas terlambat B. Pubertas lebih cepat C. Tidak tau</p>	 <p><b>Ciri Ciri Stunting</b></p> <p>Keterlambatan pertumbuhan remaja dapat menjadi rangkaian kejadian stunting yang dimulai pada anak, pertumbuhan fisik terlambat dapat juga mengakibatkan keterlambatan pubertas Jawaban A</p>	 <p><b>Apa dampak stunting pada remaja?</b></p> <p>A. Mudah terkena penyakit jantung B. Malah lemas C. Tidak tau</p>	 <p><b>Dampak stunting pada remaja</b></p> <p>Bersin layuparak dan terkena penyakit degeneratif seperti penyakit jantung dan hipertensi Jawaban A.</p>
 <p><b>Apa dampak stunting pada remaja?</b></p> <p>A. Kecerdasan meningkat B. Kecerdasan menurun C. Tidak tau</p>	 <p><b>Dampak stunting pada remaja</b></p> <p>Kecerdasan menurun dan Sulit berkonsentrasi Jawaban A</p>	 <p><b>Yang mana yang termasuk ciri-ciri stunting pada remaja?</b></p> <p>A. Pertumbuhan gigi pesat B. Pertumbuhan gigi terlambat C. Tidak tau</p>	 <p><b>Ciri-Ciri Stunting</b></p> <p>Pertumbuhan gigi menjadi terlambat Jawaban B</p>

B. Media Kartu Baca

<p><b>Pencegahan Stunting Pada Remaja</b></p> 	 <p>Dirpraku tidak merokok dan mengompromi kesehatan, merokok dapat mempengaruhi kesehatan seseorang, terutama pada remaja yang berisiko stunting</p>	<p><b>Pencegahan Stunting Pada Remaja</b></p> 	<p>Konsumsi tablet tambah darah pada remaja putri untuk mencegah anemia, minimal 1 tablet setiap minggu. Tablet tambah darah bisa didapatkan di Puskesmas atau klinik remaja</p> 
<p><b>Pencegahan Stunting Pada Remaja</b></p> 	 <p>Pasangan tidak menikah sebelum siap fisik, psikis, dan emosional untuk berumah tangga dan bertanggung jawab. Usia psikologis belum matang, organ reproduksi belum matang, jika remaja hamil maka tubuh ibu akan berebut nutrisi dengan bayi.</p>	<p><b>Pencegahan Stunting Pada Remaja</b></p> 	<p>Pada usia 11-17 tahun penting untuk memberikan edukasi kesehatan reproduksi pada remaja untuk meningkatkan pemahaman kepada remaja tentang upaya pencegahan stunting, informasi kesehatan reproduksi dapat diakses di Puskesmas, pelayanan remaja dll</p> 
<p><b>Remaja rentan stunting</b></p> 	 <p>Remaja rentan stunting karena pertumbuhan masa pertumbuhan yang pesat, terutama pada remaja perempuan dimana kejadian paku tumbuh bersamaan dengan periode awal pubertas pada masa remaja</p>	<p><b>Remaja rentan stunting</b></p> 	<p>Remaja rentan stunting karena aktivitas yang tinggi namun kurang mendapatkan asupan gizi seimbang saat melakukan aktivitasnya sangat rentan mengalami kurang terpeenuhnya zat gizi yang seimbang</p> 
<p><b>Remaja rentan stunting</b></p> 	 <p>Remaja rentan stunting karena factor Menstruasi.</p> <p>Perempuan umumnya butuh lebih banyak zat besi daripada laki-laki untuk mengganti jumlah zat besi yang hilang selama menstruasi.</p>	<p><b>Dampak Stunting Pada Remaja Ketika Hamil</b></p> 	<p>Kehamilan pada usia remaja memiliki risiko tinggi untuk terkena gangguan anemia kronis, terbaginya kebutuhan zat besi untuk diri sendiri dan bayi bisa menyebabkan remaja perempuan mengalami lemas dan bahkan pingsan.</p> 



C. Kartu Tantangan



Lampiran 9

Buku Panduan TOT Kader Terkait Penggunaan Kartu Pintar Stunting



No. Bab	Sub Bab	Topik	Sub Topik
Bab 1 Pengantar Latihan	1.1	Pengantar - Tujuan pelatihan - Manfaat pelatihan - Struktur pelatihan	1.1.1 - Tujuan pelatihan - Manfaat pelatihan - Struktur pelatihan
	1.2	Pengantar Program - Tujuan program - Manfaat program - Struktur program	1.2.1 - Tujuan program - Manfaat program - Struktur program
	1.3	Pengantar metode - Tujuan metode - Manfaat metode	1.3.1 - Tujuan metode - Manfaat metode
Bab 2 Pengantar Kartu Pintar Stunting	2.1	Pengantar - Tujuan kartu - Manfaat kartu	2.1.1 - Tujuan kartu - Manfaat kartu
	2.2	Struktur - Tujuan struktur - Manfaat struktur	2.2.1 - Tujuan struktur - Manfaat struktur
	2.3	Penyusunan - Tujuan penyusunan - Manfaat penyusunan	2.3.1 - Tujuan penyusunan - Manfaat penyusunan
Bab 3 Materi Edukasi Pintar Stunting	3.1	Definisi - Tujuan definisi - Manfaat definisi	3.1.1 - Tujuan definisi - Manfaat definisi
	3.2	Ciri-Ciri - Tujuan ciri-ciri - Manfaat ciri-ciri	3.2.1 - Tujuan ciri-ciri - Manfaat ciri-ciri
Bab 4 Tugas Latihan	4.1	Tugas - Tujuan tugas - Manfaat tugas	4.1.1 - Tujuan tugas - Manfaat tugas
	4.2	Latihan - Tujuan latihan - Manfaat latihan	4.2.1 - Tujuan latihan - Manfaat latihan

Lampiran 10. Buku Saku Pintar Pencegahan Stunting Pada Remaja



## Lampiran 11 Panduan Penggunaan Kartu Pintar Stunting



### BAB I PENJELASAN UMUM KARTU PINTAR STUNTING

#### 1. Apa itu Kartu Pintar Stunting

Kartu pintar stunting merupakan kartu kecil yang berisi teks, dan gambar yang mengingatkan atau mengarahkan responden kepada sesuatu yang berhubungan dengan gambar. Kartu pintar stunting berukuran 8x12 cm, atau dapat disesuaikan dengan kebutuhan. Gambar-gambar yang terdapat dalam kartu tersebut merupakan rangkaihan pesan yang disajikan dengan adanya keterangan pada setiap gambar.

Kartu pintar stunting merupakan media grafis yang praktis dan aplikatif. Kartu ini memiliki dua sisi dengan salah satu sisi berisi gambar, teks dan sisi lainnya berupa penjelasan terkait gambar, definisi, jawaban atau uraian yang membantu mengingatkan atau mengaitkan responden kepada sesuatu yang berhubungan dengan gambar yang ada pada kartu.

#### 2. Fungsi Kartu Pintar Stunting

Fungsi utama kartu ini sebagai alat bantu tenaga kesehatan dan kader kesehatan khususnya kader posyandu remaja dalam memberikan edukasi kepada responden terkait upaya pencegahan stunting. Di dalam kartu ini dicantumkan informasi-informasi terkait stunting berupa pengertian, tanda-tanda, dampak, pencegahan, dll.

#### 3. Sasaran

Sasaran penggunaan kartu ini meliputi:

##### a. Sasaran utama

Penggunaan kartu ini ditujukan kepada mereka yang merupakan sasaran utama dalam pelaksanaan kegiatan posyandu remaja yaitu remaja usia 13-18 tahun.

##### b. Sasaran penunjang/pembukung

Sasaran penunjang yang dimaksud adalah tenaga kesehatan, kader kesehatan yaitu kader posyandu remaja.

#### 4. Manfaat kartu Pintar Stunting

### BAB II LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN KARTU PINTAR STUNTING

Langkah-langkah penggunaan media kartu pintar stunting di pelayanan posyandu remaja sebagai berikut:

#### 1. Melalui meja konseling kesehatan

Metode ini digunakan dalam pelaksanaan kegiatan posyandu remaja dimana dalam pelaksanaan kegiatan posyandu remaja terdapat meja ke II yang merupakan bagian konseling pada remaja. Dalam pelaksanaan konseling ini, kader remaja dapat menggunakan kartu sebagai alat bantu dalam memberikan konseling dengan cara:

- Kartu-kartu yang telah disusun di hadapan ke sasaran
- Melakukan setiap kartu kepada sasaran
- Berikan kartu-kartu yang telah dirangkai tersebut kepada responden untuk diamati dan dipahami, kemudian arahkan sasaran untuk membaca dan melihat kartu tersebut

#### 2. Metode Focus Group Discussion (FGD)

Merupakan metode diskusi yang dilakukan secara sistematis dan terarah dari suatu grup untuk membahas suatu masalah tertentu dalam suasana informal serta dilaksanakan dengan penulisan seorang moderator. Langkah-langkah penggunaan kartu melalui metode ini adalah:

- Tenaga kesehatan/kader kesehatan memunculkan diskusi pertanyaan yang ada di dalam kartu
- Sasaran meretik apa yang disampaikan oleh tenaga kesehatan/kader kesehatan

#### 3. Metode Bermain leluok gambar

Bermain merupakan metode yang sangat menarik dan disukai oleh remaja. Remaja cenderung lebih senang menerima informasi kesehatan yang diberikan dengan menarik dan tidak membosankan. Dalam pelaksanaan metode ini, tenaga kesehatan/kader kesehatan dapat menggunakan permainan tebak gambar dengan cara sebagai berikut:

### BAB IV PENUTUP

Petunjuk teknis penggunaan Kartu Pintar Stunting ini dapat disusun atas dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak yang secara intens memberikan masukan terkait penyusunan buku ini.

Petunjuk teknis ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi tenaga kesehatan maupun kader posyandu remaja tentang bagaimana menggunakan kartu pintar stunting ini dalam memberikan edukasi kepada remaja terkait upaya penanganan masalah stunting. Dengan adanya petunjuk teknis ini diharapkan kader dapat lebih kreatif memberikan edukasi kepada remaja, sehingga remaja lebih mudah memahami informasi yang akan disampaikan.

Dalam proses penyusunan petunjuk teknis ini tidak menutup kemungkinan adanya ketidaksempurnaan sehingga masukan dan saran membangun sangat kami harapkan. Semoga petunjuk teknis ini dapat bermanfaat dalam penggunaan kartu pintar stunting.

## Lampiran 12 Panduan Penggunaan Kartu Pintar Stunting melalui monopoli

Iham Rusting

# Belajar Bersama Kartu Pintar Stunting



**PANDUAN BERMAIN**  
KONSEP ATURAN PERMAINAN

**MODEL DAN CARA BERMAIN MONOPOLI DENGAN MEDIA KARTU PINTAR STUNTING SAMA DENGAN MODEL PERMAINAN**

1. Menentukan kelompok dan anggota kelompok.
2. Menentukan pemandu permainan yaitu ketua kesehatan remaja atau seseorang yang menguasai terkait stunting.
3. Menentukan hadiah yang akan diberikan untuk pemenang (bisa dengan jobat tangan sebagai ucapan selamat merpati pemenang atau berupa barang yang murah mahal).
4. Permainan berlangsung 10-20 kali putaran.
5. Lembar permainan monopoli terdiri dari 27 buah kotak, terdiri dari informasi kesehatan, kotak pertanyaan, kotak bonus dan kotak tantangan.
6. Setiap kelompok memilih satu pion.
7. Sebelum memulai permainan, pemain akan diberikan uang dengan pembagian:
  - Rp. 10.000 sebanyak 5 lembar
  - Rp. 20.000 sebanyak 5 lembar
  - Rp. 50.000 sebanyak 2 lembar
  - Rp. 100.000 sebanyak 1 lembar

**PANDUAN BERMAIN**  
CARA BERMAIN

1. Letakkan pion di kotak start, lempar dadu lalu langkahkan pion ke kotak selanjutnya sesuai dengan angka yang dihasilkan dari lemparan dadu.
2. Setelah berhenti pada sebuah kotak, pemandu permainan memberikan arahan kepada peserta untuk menjelaskan sekilas informasi terkait dengan tema di kotak tersebut.
3. Peserta diberi waktu untuk membahas informasi yang akan disampaikan.
4. Apabila berhenti pada kotak yang berisi kartu "TANYA", maka pemain harus mengambil kartu tanya yang berada di tengah lembar monopoli dan menyerahkan pada pemandu permainan yang selanjutnya pemain diarahkan akan menjawab pertanyaan yang ada dalam kartu tersebut. Jika berhasil menjawab dengan benar pertanyaan maka pemain akan mendapatkan bonus sebesar Rp. 20.000 dari pemandu, namun jika menjawab dengan salah maka akan didenda dengan tagihan sebesar Rp. 10.000. Apabila peserta ragu untuk menjawab dapat menyampaikan ke pemandu kalimat "LEWAT" maka pemain tidak mendapatkan bonus dan denda.

**PANDUAN BERMAIN**  
CARA BERMAIN

Apabila berhenti pada kotak yang berisi kartu TANTANGAN, maka pemain harus mengambil kartu TANTANGAN yang berada di tengah lembar monopoli dan menyerahkan pada pemandu permainan yang selanjutnya pemain diarahkan akan menjawab tantangan yang ada dalam kartu tersebut. Jika berhasil melaksanakan tantangan tersebut, maka pemain akan mendapatkan bonus sebesar Rp. 20.000 dari pemandu, namun jika pemain gagal menjawab tantangan tersebut maka pemain akan didenda dengan tagihan sebesar Rp. 10.000. Apabila peserta ragu untuk menjawab tantangan tersebut maka pemain dapat menyampaikan ke pemandu kalimat "LEWAT" maka pemain tidak mendapatkan bonus dan denda.

**Lampiran 13 Hasil Validasi dan Rehabilitas Kuesioner Pengetahuan**

Item Kuesioner Pengetahuan	R Hitung (nilai pearson)	R Tabel	Keterangan	Crombach's alpha (nilai reliable)	Jumlah
Item 1	0,451	0,3610	Valid	0,744	Valid : 23 Tidak valid : 0
Item 2	0,490	0,3610	Valid	0,744	
Item 3	0,400	0,3610	Valid	0,744	
Item 4	0,447	0,3610	Valid	0,744	
Item 5	0,369	0,3610	Valid	0,744	
Item 6	0,375	0,3610	Valid	0,744	
Item 7	0,375	0,3610	Valid	0,744	
Item 8	0,653	0,3610	Valid	0,744	
Item 9	0,591	0,3610	Valid	0,744	
Item 10	0,643	0,3610	Valid	0,744	
Item 11	0,408	0,3610	Valid	0,744	
Item 12	0,520	0,3610	Valid	0,744	
Item 13	0,504	0,3610	Valid	0,744	
Item 14	0,475	0,3610	Valid	0,744	
Item 15	0,425	0,3610	Valid	0,744	
Item 16	0,577	0,3610	Valid	0,744	
Item 17	0,375	0,3610	Valid	0,744	
Item 18	0,663	0,3610	Valid	0,744	
Item 19	0,637	0,3610	Valid	0,744	
Item 20	0,369	0,3610	Valid	0,744	
Item 21	0,480	0,3610	Valid	0,744	
Item 22	0,436	0,3610	Valid	0,744	
Item 23	0,386	0,3610	Valid	0,744	

**Lampiran 14. Hasil Validasi Dan Rehabilitas Kuesioner Sikap**

Item Kuesioner Pengetahuan	R Hitung (nilai pearson)	R Tabel	Keterangan	Crombach's alpha (nilai reliable)	Jumlah
Item 1	0,386	0,3610	Valid	0,879	Valid : 24 Tidak valid : 0
Item 2	0,527	0,3610	Valid	0,879	
Item 3	0,367	0,3610	Valid	0,879	
Item 4	0,476	0,3610	Valid	0,879	
Item 5	0,362	0,3610	Valid	0,879	
Item 6	0,43	0,3610	Valid	0,879	
Item 7	0,435	0,3610	Valid	0,879	
Item 8	0,559	0,3610	Valid	0,879	
Item 9	0,432	0,3610	Valid	0,879	
Item 10	0,512	0,3610	Valid	0,879	
Item 11	0,445	0,3610	Valid	0,879	
Item 12	0,545	0,3610	Valid	0,879	
Item 13	0,508	0,3610	Valid	0,879	
Item 14	0,394	0,3610	Valid	0,879	
Item 15	0,405	0,3610	Valid	0,879	
Item 16	0,408	0,3610	Valid	0,879	
Item 17	0,363	0,3610	Valid	0,879	
Item 18	0,449	0,3610	Valid	0,879	
Item 19	0,527	0,3610	Valid	0,879	
Item 20	0,435	0,3610	Valid	0,879	
Item 21	0,384	0,3610	Valid	0,879	
Item 22	0,454	0,3610	Valid	0,879	
Item 23	0,476	0,3610	Valid	0,879	
Item 24	0,473	0,3610	Valid	0,879	

**Lampiran 15. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Pada Kelompok Perlakuan**

		<b>Jenis Kelamin</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	7	25,9	25,9	25,9
	Perempuan	20	74,1	74,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Umur</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja awal	17	63,0	63,0	63,0
	Remaja Tengah	10	37,0	37,0	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Pendidikan</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	8	29,6	29,6	29,6
	SMP	19	70,4	70,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Status Gizi</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi Kurang	1	3,7	3,7	3,7
	Baik	25	92,6	92,6	96,3
	Lebih	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Status Gizi Menurut TB</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pendek	2	7,4	7,4	7,4
	Normal	25	92,6	92,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Lampiran 16. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Pada Kelompok Kontrol**

**Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki	12	44,4	44,4	44,4
	Perempuan	15	55,6	55,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Umur**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja awal	27	100,0	100,0	100,0

**Pendidikan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	27	100,0	100,0	100,0

**Status Gizi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi Kurang	1	3,7	3,7	3,7
	Gizi Baik	26	96,3	96,3	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Status Gizi Tinggi Badan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pendek	1	3,7	3,7	3,7
	Normal	26	96,3	96,3	100,0
	Total	27	100,0	100,0	



**Lampiran 17. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Sebelum Diberikan Intervensi Pada Kelompok Perlakuan Berdasarkan Item Pertanyaan**

		<b>Pertanyaan No 1</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	12	44,4	44,4	44,4
	Benar	15	55,6	55,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Pertanyaan No 2</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	14	51,9	51,9	51,9
	Benar	13	48,1	48,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Pertanyaan No 3</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	24	88,9	88,9	88,9
	Benar	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Pertanyaan No 4</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	24	88,9	88,9	88,9
	Benar	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Pertanyaan No 5</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	14	51,9	51,9	51,9
	Benar	13	48,1	48,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Pertanyaan No 6</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	48,1	48,1	48,1
	Benar	14	51,9	51,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Pertanyaan No 7</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	26	96,3	96,3	96,3
	Benar	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Pertanyaan No 8</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	15	55,6	55,6	55,6
	Benar	12	44,4	44,4	100,0

Total		27	100,0	100,0	
-------	--	----	-------	-------	--

**Pertanyaan No 9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	10	37,0	37,0	37,0
	Benar	17	63,0	63,0	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	14	51,9	51,9	51,9
	Benar	13	48,1	48,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	48,1	48,1	48,1
	Benar	14	51,9	51,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	21	77,8	77,8	77,8
	Benar	6	22,2	22,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	24	88,9	88,9	88,9
	Benar	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	20	74,1	74,1	74,1
	Benar	7	25,9	25,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	16	59,3	59,3	59,3
	Benar	11	40,7	40,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	48,1	48,1	48,1
	Benar	14	51,9	51,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	23	85,2	85,2	85,2
	Benar	4	14,8	14,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	22	81,5	81,5	81,5
	Benar	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	25	92,6	92,6	92,6
	Benar	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	19	70,4	70,4	70,4
	Benar	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 21**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	22	81,5	81,5	81,5
	Benar	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	15	55,6	55,6	55,6
	Benar	12	44,4	44,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	23	85,2	85,2	85,2
	Benar	4	14,8	14,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Lampiran 18. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Sesudah Diberikan Intervensi Pada Kelompok Perlakuan Berdasarkan Item Pertanyaan**

**Pertanyaan No 1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	27	100,0	100,0	100,0

**Pertanyaan No 2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	27	100,0	100,0	100,0

**Pertanyaan No 3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	8	29,6	29,6	29,6
	Benar	19	70,4	70,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	11,1	11,1	11,1
	Benar	24	88,9	88,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	48,1	48,1	48,1
	Benar	14	51,9	51,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	1	3,7	3,7	3,7
	Benar	26	96,3	96,3	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	23	85,2	85,2	85,2
	Benar	4	14,8	14,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	10	37,0	37,0	37,0
	Benar	17	63,0	63,0	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	8	29,6	29,6	29,6

	Benar	19	70,4	70,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	14	51,9	51,9	51,9
	Benar	13	48,1	48,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	18,5	18,5	18,5
	Benar	22	81,5	81,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	16	59,3	59,3	59,3
	Benar	11	40,7	40,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	16	59,3	59,3	59,3
	Benar	11	40,7	40,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	11	40,7	40,7	40,7
	Benar	16	59,3	59,3	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	8	29,6	29,6	29,6
	Benar	19	70,4	70,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	18	66,7	66,7	66,7
	Benar	9	33,3	33,3	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	19	70,4	70,4	70,4
	Benar	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	48,1	48,1	48,1
	Benar	14	51,9	51,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	48,1	48,1	48,1
	Benar	14	51,9	51,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 21**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	48,1	48,1	48,1
	Benar	14	51,9	51,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	6	22,2	22,2	22,2
	Benar	21	77,8	77,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	8	29,6	29,6	29,6
	Benar	19	70,4	70,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Lampiran 19. Distribusi Frekuensi Sikap Remaja Sebelum Diberikan Intervensi Pada Kelompok Perlakuan Berdasarkan Item Pertanyaan**

**Pertanyaan No 1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Netral	13	48,1	48,1	55,6
	Setuju	9	33,3	33,3	88,9
	Sangat Setuju	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Netral	14	51,9	51,9	59,3
	Setuju	9	33,3	33,3	92,6
	Sangat Setuju	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	14,8
	Netral	15	55,6	55,6	70,4
	Setuju	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Netral	17	63,0	63,0	66,7
	Setuju	6	22,2	22,2	88,9
	Sangat Setuju	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Netral	18	66,7	66,7	70,4
	Setuju	5	18,5	18,5	88,9
	Sangat Setuju	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	11,1	11,1	11,1
	Netral	22	81,5	81,5	92,6
	Setuju	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Tidak Setuju	4	14,8	14,8	22,2
	Netral	13	48,1	48,1	70,4
	Setuju	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	11,1	11,1	11,1
	Tidak Setuju	3	11,1	11,1	22,2
	Netral	15	55,6	55,6	77,8
	Setuju	4	14,8	14,8	92,6
	Sangat Setuju	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	11,1
	Netral	13	48,1	48,1	59,3
	Setuju	10	37,0	37,0	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Netral	18	66,7	66,7	74,1
	Setuju	6	22,2	22,2	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7



Tidak Setuju	1	3,7	3,7	7,4
Netral	15	55,6	55,6	63,0
Setuju	8	29,6	29,6	92,6
Sangat Setuju	2	7,4	7,4	100,0
Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Setuju	2	7,4	7,4	11,1
	Netral	16	59,3	59,3	70,4
	Setuju	5	18,5	18,5	88,9
	Sangat Setuju	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	11,1
	Netral	16	59,3	59,3	70,4
	Setuju	4	14,8	14,8	85,2
	Sangat Setuju	4	14,8	14,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	3	11,1	11,1	14,8
	Netral	18	66,7	66,7	81,5
	Setuju	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	11,1
	Netral	11	40,7	40,7	51,9
	Setuju	11	40,7	40,7	92,6
	Sangat Setuju	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	5	18,5	18,5	22,2

	Netral	18	66,7	66,7	88,9
	Setuju	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	11,1	11,1	11,1
	Tidak Setuju	3	11,1	11,1	22,2
	Netral	12	44,4	44,4	66,7
	Setuju	8	29,6	29,6	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	11,1
	Netral	16	59,3	59,3	70,4
	Setuju	7	25,9	25,9	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Tidak Setuju	1	3,7	3,7	11,1
	Netral	18	66,7	66,7	77,8
	Setuju	5	18,5	18,5	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	22,2	22,2	22,2
	Netral	13	48,1	48,1	70,4
	Setuju	7	25,9	25,9	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	11,1
	Netral	16	59,3	59,3	70,4
	Setuju	7	25,9	25,9	96,3

Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	3	11,1	11,1	14,8
	Netral	18	66,7	66,7	81,5
	Setuju	4	14,8	14,8	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Setuju	4	14,8	14,8	18,5
	Netral	10	37,0	37,0	55,6
	Setuju	11	40,7	40,7	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 24**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Setuju	4	14,8	14,8	22,2
	Netral	18	66,7	66,7	88,9
	Setuju	2	7,4	7,4	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Lampiran 20. Distribusi Frekuensi Sikap Remaja Sesudah Diberikan Intervensi Pada Kelompok Perlakuan Berdasarkan Item Pertanyaan**

**Pertanyaan No 1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	3,7	3,7	3,7
	Setuju	13	48,1	48,1	51,9
	Sangat Setuju	13	48,1	48,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	6	22,2	22,2	22,2
	Setuju	14	51,9	51,9	74,1
	Sangat Setuju	7	25,9	25,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Netral	2	7,4	7,4	14,8
	Setuju	18	66,7	66,7	81,5
	Sangat Setuju	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	1	3,7	3,7	7,4
	Netral	5	18,5	18,5	25,9
	Setuju	18	66,7	66,7	92,6
	Sangat Setuju	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Netral	3	11,1	11,1	14,8
	Setuju	17	63,0	63,0	77,8
	Sangat Setuju	6	22,2	22,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	11,1	11,1	11,1
	Netral	5	18,5	18,5	29,6
	Setuju	16	59,3	59,3	88,9
	Sangat Setuju	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Netral	4	14,8	14,8	18,5
	Setuju	15	55,6	55,6	74,1
	Sangat Setuju	7	25,9	25,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	14,8	14,8	14,8
	Tidak Setuju	13	48,1	48,1	63,0
	Netral	4	14,8	14,8	77,8
	Setuju	6	22,2	22,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	5	18,5	18,5	18,5
	Setuju	15	55,6	55,6	74,1
	Sangat Setuju	7	25,9	25,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	6	22,2	22,2	22,2
	Setuju	16	59,3	59,3	81,5
	Sangat Setuju	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	5	18,5	18,5	18,5
	Setuju	14	51,9	51,9	70,4
	Sangat Setuju	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Netral	5	18,5	18,5	22,2
	Setuju	15	55,6	55,6	77,8
	Sangat Setuju	6	22,2	22,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Netral	5	18,5	18,5	22,2
	Setuju	15	55,6	55,6	77,8
	Sangat Setuju	6	22,2	22,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Netral	4	14,8	14,8	18,5
	Setuju	17	63,0	63,0	81,5
	Sangat Setuju	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	3	11,1	11,1	11,1
	Setuju	16	59,3	59,3	70,4
	Sangat Setuju	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	1	3,7	3,7	7,4
	Netral	6	22,2	22,2	29,6
	Setuju	14	51,9	51,9	81,5
	Sangat Setuju	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	9	33,3	33,3	33,3

	Setuju	10	37,0	37,0	70,4
	Sangat Setuju	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Tidak Setuju	14	51,9	51,9	59,3
	Netral	7	25,9	25,9	85,2
	Setuju	2	7,4	7,4	92,6
	Sangat Setuju	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	5	18,5	18,5	18,5
	Setuju	15	55,6	55,6	74,1
	Sangat Setuju	7	25,9	25,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	8	29,6	29,6	29,6
	Setuju	12	44,4	44,4	74,1
	Sangat Setuju	7	25,9	25,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	6	22,2	22,2	22,2
	Setuju	16	59,3	59,3	81,5
	Sangat Setuju	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	7	25,9	25,9	25,9
	Setuju	15	55,6	55,6	81,5
	Sangat Setuju	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	9	33,3	33,3	33,3

Setuju	15	55,6	55,6	88,9
Sangat Setuju	3	11,1	11,1	100,0
Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 24**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	14,8	14,8	14,8
	Netral	3	11,1	11,1	25,9
	Setuju	15	55,6	55,6	81,5
	Sangat Setuju	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	



**Lampiran 19. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Sebelum Diberikan Intervensi Pada Kelompok Kontrol**

**Pertanyaan No 1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	20	74,1	74,1	74,1
	Benar	7	25,9	25,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	14	51,9	51,9	51,9
	Benar	13	48,1	48,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	24	88,9	88,9	88,9
	Benar	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	21	77,8	77,8	77,8
	Benar	6	22,2	22,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	22	81,5	81,5	81,5
	Benar	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	12	44,4	44,4	44,4
	Benar	15	55,6	55,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	25	92,6	92,6	92,6
	Benar	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	21	77,8	77,8	77,8
	Benar	6	22,2	22,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	4	14,8	14,8	14,8
	Benar	23	85,2	85,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	16	59,3	59,3	59,3
	Benar	11	40,7	40,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	19	70,4	70,4	70,4
	Benar	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	18	66,7	66,7	66,7
	Benar	9	33,3	33,3	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	17	63,0	63,0	63,0
	Benar	10	37,0	37,0	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	21	77,8	77,8	77,8
	Benar	6	22,2	22,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	17	63,0	63,0	63,0
	Benar	10	37,0	37,0	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	48,1	48,1	48,1
	Benar	14	51,9	51,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	48,1	48,1	48,1
	Benar	14	51,9	51,9	100,0
Total		27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	12	44,4	44,4	44,4
	Benar	15	55,6	55,6	100,0
Total		27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	22	81,5	81,5	81,5
	Benar	5	18,5	18,5	100,0
Total		27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	17	63,0	63,0	63,0
	Benar	10	37,0	37,0	100,0
Total		27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 21**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	48,1	48,1	48,1
	Benar	14	51,9	51,9	100,0
Total		27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	19	70,4	70,4	70,4
	Benar	8	29,6	29,6	100,0
Total		27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	20	74,1	74,1	74,1
	Benar	7	25,9	25,9	100,0
Total		27	100,0	100,0	

**Lampiran 20. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Sesudah Diberikan Intervensi Pada Kelompok Kontrol**

		<b>Pertanyaan No 1</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	18,5	18,5	18,5
	Benar	22	81,5	81,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Pertanyaan No 2</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	1	3,7	3,7	3,7
	Benar	26	96,3	96,3	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Pertanyaan No 3</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	11	40,7	40,7	40,7
	Benar	16	59,3	59,3	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Pertanyaan No 4</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	19	70,4	70,4	70,4
	Benar	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Pertanyaan No 5</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	23	85,2	85,2	85,2
	Benar	4	14,8	14,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Pertanyaan No 6</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	7	25,9	25,9	25,9
	Benar	20	74,1	74,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Pertanyaan No 7</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	22	81,5	81,5	81,5
	Benar	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

		<b>Pertanyaan No 8</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	23	85,2	85,2	85,2
	Benar	4	14,8	14,8	100,0

Total		27	100,0	100,0	
-------	--	----	-------	-------	--

**Pertanyaan No 9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	18,5	18,5	18,5
	Benar	22	81,5	81,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	10	37,0	37,0	37,0
	Benar	17	63,0	63,0	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	15	55,6	55,6	55,6
	Benar	12	44,4	44,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	48,1	48,1	48,1
	Benar	14	51,9	51,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	15	55,6	55,6	55,6
	Benar	12	44,4	44,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	11	40,7	40,7	40,7
	Benar	16	59,3	59,3	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	20	74,1	74,1	74,1
	Benar	7	25,9	25,9	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	10	37,0	37,0	37,0
	Benar	17	63,0	63,0	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	10	37,0	37,0	37,0
	Benar	17	63,0	63,0	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	8	29,6	29,6	29,6
	Benar	19	70,4	70,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	18	66,7	66,7	66,7
	Benar	9	33,3	33,3	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	9	33,3	33,3	33,3
	Benar	18	66,7	66,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 21**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	6	22,2	22,2	22,2
	Benar	21	77,8	77,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	21	77,8	77,8	77,8
	Benar	6	22,2	22,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Lampiran 21. Distribusi Frekuensi Sikap Remaja Sebelum Diberikan Intervensi Pada Kelompok Kontrol**

**Pertanyaan No 1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	3	11,1	11,1	14,8
	Netral	7	25,9	25,9	40,7
	Setuju	13	48,1	48,1	88,9
	Sangat Setuju	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	5	18,5	18,5	22,2
	Netral	15	55,6	55,6	77,8
	Setuju	6	22,2	22,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	10	37,0	37,0	40,7
	Netral	10	37,0	37,0	77,8
	Setuju	6	22,2	22,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	7	25,9	25,9	25,9
	Netral	15	55,6	55,6	81,5
	Setuju	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	5	18,5	18,5	18,5
	Netral	6	22,2	22,2	40,7
	Setuju	13	48,1	48,1	88,9
	Sangat Setuju	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	7	25,9	25,9	29,6
	Netral	10	37,0	37,0	66,7
	Setuju	9	33,3	33,3	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	4	14,8	14,8	14,8
	Netral	15	55,6	55,6	70,4
	Setuju	6	22,2	22,2	92,6
	Sangat Setuju	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	10	37,0	37,0	40,7
	Netral	12	44,4	44,4	85,2
	Setuju	4	14,8	14,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	5	18,5	18,5	18,5
	Netral	10	37,0	37,0	55,6
	Setuju	11	40,7	40,7	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	5	18,5	18,5	22,2
	Netral	12	44,4	44,4	66,7
	Setuju	7	25,9	25,9	92,6
	Sangat Setuju	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7



Tidak Setuju	4	14,8	14,8	18,5
Netral	10	37,0	37,0	55,6
Setuju	10	37,0	37,0	92,6
Sangat Setuju	2	7,4	7,4	100,0
Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Netral	18	66,7	66,7	70,4
	Setuju	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	4	14,8	14,8	18,5
	Netral	10	37,0	37,0	55,6
	Setuju	8	29,6	29,6	85,2
	Sangat Setuju	4	14,8	14,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Tidak Setuju	1	3,7	3,7	11,1
	Netral	11	40,7	40,7	51,9
	Setuju	9	33,3	33,3	85,2
	Sangat Setuju	4	14,8	14,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Netral	11	40,7	40,7	44,4
	Setuju	13	48,1	48,1	92,6
	Sangat Setuju	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	11,1	11,1	11,1
	Netral	10	37,0	37,0	48,1
	Setuju	11	40,7	40,7	88,9
	Sangat Setuju	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	11,1
	Netral	14	51,9	51,9	63,0
	Setuju	8	29,6	29,6	92,6
	Sangat Setuju	2	7,4	7,4	100,0
	Total		27	100,0	100,0

**Pertanyaan No 18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	6	22,2	22,2	25,9
	Netral	13	48,1	48,1	74,1
	Setuju	7	25,9	25,9	100,0
	Total		27	100,0	100,0

**Pertanyaan No 19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Tidak Setuju	3	11,1	11,1	18,5
	Netral	12	44,4	44,4	63,0
	Setuju	10	37,0	37,0	100,0
	Total		27	100,0	100,0

**Pertanyaan No 20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Tidak Setuju	3	11,1	11,1	18,5
	Netral	8	29,6	29,6	48,1
	Setuju	11	40,7	40,7	88,9
	Sangat Setuju	3	11,1	11,1	100,0
	Total		27	100,0	100,0

**Pertanyaan No 21**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	4	14,8	14,8	18,5
	Netral	12	44,4	44,4	63,0
	Setuju	10	37,0	37,0	100,0
	Total		27	100,0	100,0

**Pertanyaan No 22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	11,1
	Netral	12	44,4	44,4	55,6
	Setuju	12	44,4	44,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Setuju	4	14,8	14,8	18,5
	Netral	13	48,1	48,1	66,7
	Setuju	8	29,6	29,6	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 24**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Setuju	2	7,4	7,4	14,8
	Netral	10	37,0	37,0	51,9
	Setuju	7	25,9	25,9	77,8
	Sangat Setuju	6	22,2	22,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Lampiran 22. Distribusi Frekuensi Sikap Remaja Sesudah Diberikan Intervensi Pada Kelompok Kontrol**

**Pertanyaan No 1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Netral	13	48,1	48,1	55,6
	Setuju	9	33,3	33,3	88,9
	Sangat Setuju	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Netral	14	51,9	51,9	59,3
	Setuju	9	33,3	33,3	92,6
	Sangat Setuju	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	14,8
	Netral	15	55,6	55,6	70,4
	Setuju	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Netral	17	63,0	63,0	66,7
	Setuju	6	22,2	22,2	88,9
	Sangat Setuju	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Netral	18	66,7	66,7	70,4
	Setuju	5	18,5	18,5	88,9
	Sangat Setuju	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	11,1	11,1	11,1
	Netral	22	81,5	81,5	92,6
	Setuju	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Tidak Setuju	4	14,8	14,8	22,2
	Netral	13	48,1	48,1	70,4
	Setuju	8	29,6	29,6	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	11,1	11,1	11,1
	Tidak Setuju	3	11,1	11,1	22,2
	Netral	15	55,6	55,6	77,8
	Setuju	4	14,8	14,8	92,6
	Sangat Setuju	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	11,1
	Netral	13	48,1	48,1	59,3
	Setuju	10	37,0	37,0	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Netral	18	66,7	66,7	74,1
	Setuju	6	22,2	22,2	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7

Tidak Setuju	1	3,7	3,7	7,4
Netral	15	55,6	55,6	63,0
Setuju	8	29,6	29,6	92,6
Sangat Setuju	2	7,4	7,4	100,0
Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Setuju	2	7,4	7,4	11,1
	Netral	16	59,3	59,3	70,4
	Setuju	5	18,5	18,5	88,9
	Sangat Setuju	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	11,1
	Netral	16	59,3	59,3	70,4
	Setuju	4	14,8	14,8	85,2
	Sangat Setuju	4	14,8	14,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	3	11,1	11,1	14,8
	Netral	18	66,7	66,7	81,5
	Setuju	5	18,5	18,5	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	11,1
	Netral	11	40,7	40,7	51,9
	Setuju	11	40,7	40,7	92,6
	Sangat Setuju	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	5	18,5	18,5	22,2

	Netral	18	66,7	66,7	88,9
	Setuju	3	11,1	11,1	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	11,1	11,1	11,1
	Tidak Setuju	3	11,1	11,1	22,2
	Netral	12	44,4	44,4	66,7
	Setuju	8	29,6	29,6	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	11,1
	Netral	16	59,3	59,3	70,4
	Setuju	7	25,9	25,9	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Tidak Setuju	1	3,7	3,7	11,1
	Netral	18	66,7	66,7	77,8
	Setuju	5	18,5	18,5	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	22,2	22,2	22,2
	Netral	13	48,1	48,1	70,4
	Setuju	7	25,9	25,9	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

#### Pertanyaan No 21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	2	7,4	7,4	11,1
	Netral	16	59,3	59,3	70,4
	Setuju	7	25,9	25,9	96,3

Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Tidak Setuju	3	11,1	11,1	14,8
	Netral	18	66,7	66,7	81,5
	Setuju	4	14,8	14,8	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 23**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	3,7	3,7	3,7
	Setuju	4	14,8	14,8	18,5
	Netral	10	37,0	37,0	55,6
	Setuju	11	40,7	40,7	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Pertanyaan No 24**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,4	7,4	7,4
	Setuju	4	14,8	14,8	22,2
	Netral	18	66,7	66,7	88,9
	Setuju	2	7,4	7,4	96,3
	Sangat Setuju	1	3,7	3,7	100,0
	Total	27	100,0	100,0	



**Lampiran 23 Distribusi Frekuensi Daya Tarik Remaja Terhadap Media Kartu Pintar Stunting Berdasarkan Item Pertanyaan**

**Visual atau Gambar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menarik	25	92,6	92,6	92,6
	Sangat Menarik	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Isi Materi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menarik	23	85,2	85,2	85,2
	Sangat Menarik	4	14,8	14,8	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Tampilan Bentuk**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menarik	21	77,8	77,8	77,8
	Sangat Menarik	6	22,2	22,2	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Bahasa**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menarik	25	92,6	92,6	92,6
	Sangat Menarik	2	7,4	7,4	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

**Lampiran 24 Test Normalitas Dan Homogenitas Pengetahuan Dan Sikap Remaja Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol**

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	KELAS	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pretest Perlakuan	,163	27	,065	,914	27	,028
Pengetahuan	POSTTEST PERLAKUAN	,149	27	,130	,929	27	,067
	PRETEST KONTROL	,115	27	,200*	,968	27	,543
	POSTTEST KONTROL	,093	27	,200*	,968	27	,555

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**Lampiran 25 Test Normalitas Dan Homogenitas Sikap Remaja Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol**

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Sikap	Pretes Sikap Perlakuan	,119	27	,200*	,951	27	,228
	Posttest Sikap Perlakuan	,153	27	,103	,943	27	,144
	Pretest Sikap Kontrol	,198	27	,088	,888	27	,007
	Posttes Sikap Kontrol	,149	27	,129	,952	27	,242

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Lampiran 26. Paired Sampel Test Pengetahuan Kelompok Perlakuan

### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test Pengetahuan Kelompok Intervensi	31,81	27	17,007	3,273
	Post Test Pengetahuan Kelompok Intervensi	74,15	27	7,634	1,469
Pair 2	Pre Test Pengetahuan Kelompok Intervensi	31,81	27	17,007	3,273
	Post Test 2	74,70	27	7,263	1,398
Pair 3	Post Test Pengetahuan Kelompok Intervensi	74,15	27	7,634	1,469
	Post Test 2	74,70	27	7,263	1,398

### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test Pengetahuan Kelompok Intervensi & Post Test Pengetahuan Kelompok Intervensi	27	,739	,000
Pair 2	Pre Test Pengetahuan Kelompok Intervensi & Post Test 2	27	,727	,000
Pair 3	Post Test Pengetahuan Kelompok Intervensi & Post Test 2	27	,991	,000

### Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test Pengetahuan Kelompok Intervensi - Post Test Pengetahuan Kelompok Intervensi	-42,333	12,475	2,401	-47,268	-37,399	-17,633	26	,000
Pair 2	Pre Test Pengetahuan Kelompok Intervensi - Post Test 2	-42,889	12,741	2,452	-47,929	-37,849	-17,491	26	,000
Pair 3	Post Test Pengetahuan Kelompok Intervensi - Post Test 2	-,556	1,086	,209	-,985	-,126	-2,658	26	,013

## Lampiran 27. Paired Sample Test Sikap Kelompok Perlakuan

### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test Pengetahuan Kelompok Intervensi	31,81	27	17,007	3,273
	Post Test Pengetahuan Kelompok Intervensi	74,15	27	7,634	1,469
Pair 2	Pre Test Pengetahuan Kelompok Intervensi	31,81	27	17,007	3,273
	Post Test 2	74,70	27	7,263	1,398
Pair 3	Post Test Pengetahuan Kelompok Intervensi	74,15	27	7,634	1,469
	Post Test 2	74,70	27	7,263	1,398

### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test Pengetahuan Kelompok Intervensi & Post Test Pengetahuan Kelompok Intervensi	27	,739	,000
Pair 2	Pre Test Pengetahuan Kelompok Intervensi & Post Test 2	27	,727	,000
Pair 3	Post Test Pengetahuan Kelompok Intervensi & Post Test 2	27	,991	,000

**Lampiran 28. Paired Sampel Test Pengetahuan dan Sikap Kelompok Kontrol dan**

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test Pengetahuan Kelompok Kontrol	35,48	27	12,711	2,446
	Post Test Pengetahuan Kelompokkontrol	52,00	27	13,485	2,595

**Paired Samples Test**

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test Pengetahuan Kelompok Kontrol - Post Test Pengetahuan Kelompok kontrol	-16,519	11,068	2,130	-20,897	-12,140	-7,755	26	,000

## Lampiran 29. Uji Independen Sample T-Test Pengetahuan dan Sikap Remaja

### 1. Hasil Pre Test Pengetahuan

#### Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Pre_Pengetahuan	Perlakuan	27	31,81	17,007	3,273
	Kontrol	27	35,48	12,711	2,446

#### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil_Pre_Pengetahuan	Equal variances assumed	4,851	,032	-,897	52	,374	-3,667	4,086	-11,866	4,532
	Equal variances not assumed			-,897	48,139	,374	-3,667	4,086	-11,882	4,532

### 2. Hasil Post Test Pengetahuan

#### Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Post_Pengetahuan	Perlakuan	27	31,81	17,007	3,273
	Kontrol	27	35,48	12,711	2,446

#### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil_Post_Pengetahuan	Equal variances assumed	5,782	,020	7,427	52	,000	22,148	2,982	16,164	28,132
	Equal variances not assumed			7,427	41,114	,000	22,148	2,982	16,126	28,132

### 3. Hasil Post-Pre Test Pengetahuan

**Group Statistics**

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Post-Pre_Pengetahuan	Perlakuan	27	42,33	12,475	2,401
	Kontrol	27	16,52	11,068	2,130

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil_Post-Pre_Pengetahuan	Equal variances assumed	2,646	,110	8,044	52	,000	25,815	3,209	19,375	32,255
	Equal variances not assumed			8,044	51,273	,000	25,815	3,209	19,373	32,257

### 4. Hasil Pre Test Sikap

**Group Statistics**

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Sikap	Perlakuan	27	63,33	6,956	1,339
	Kontrol	27	71,89	6,357	1,223

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil_Sikap	Equal variances assumed	,707	,404	-4,718	52	,000	-8,556	1,813	-12,195	-4,917
	Equal variances not assumed			-4,718	51,584	,000	-8,556	1,813	-12,195	-4,916

## 5. Hasil Post Test Sikap

**Group Statistics**

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Sikap	Perlakuan	27	77,00	5,771	1,111
	Kontrol	27	79,37	7,692	1,480

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_Sikap	Equal variances assumed	3,148	,082	-1,281	52	,206	-2,370	1,851	-6,084	1,343
	Equal variances not assumed			-1,281	48,229	,206	-2,370	1,851	-6,091	1,350

## 6. Hasil Post-Pre Test Sikap

**Group Statistics**

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Sikap	Perlakuan	27	13,67	8,385	1,614
	Kontrol	27	7,48	6,952	1,338

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_Sikap	Equal variances assumed	,456	,503	2,951	52	,005	6,185	2,096	1,979	
	Equal variances not assumed			2,951	50,276	,005	6,185	2,096	1,975	



**Lampiran 30 Perhitungan Uji N-Gain Score Pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol**  
**Descriptives**

	MODEL KELOMPOK		Statistic	Std. Error	
NGain_Persen	Perlakuan	Mean	61,8854	1,44850	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	58,9079	
			Upper Bound	64,8628	
		5% Trimmed Mean		62,2365	
		Median		62,5000	
		Variance		56,650	
		Std. Deviation		7,52663	
		Minimum		42,86	
		Maximum		72,53	
		Range		29,67	
		Interquartile Range		11,61	
		Skewness		-,490	,448
		Kurtosis		-,219	,872
		Kontrol	Mean		25,4565
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	19,3740	
			Upper Bound	31,5391	
	5% Trimmed Mean			25,2623	
	Median			21,3115	
	Variance			236,424	
	Std. Deviation			15,37610	
	Minimum			-6,56	
	Maximum			63,86	
	Range			70,41	
	Interquartile Range		23,75		
Skewness		,387	,448		
Kurtosis		,449	,872		

## Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian

### 1. Pengambilan Data Responden



## 2. Pengukuran Berat badan dan tinggi badan responden



## 3. Intervensi Kelompok Kontrol Melalui Penyuluhan



4. Pelatihan Kader terkait penggunaan kartu pintar stunting



5. Intervensi Pendidikan Gizi Melalui Media Kartu Pintar Stunting



## Lmpiran 32. Kode Etik Penelitian



DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA  
UNGGUL KOMISI ETIK PENELITIAN  
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510  
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0923-08.078 /DPKE-KEP/FINAL-EA/LIEU/VIII/2023

### **KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK** **ETHICAL APPROVAL**

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DI POSYANDU REMAJA MELALUI KARTU  
PINTAR STUNTING TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DALAM UPAYA  
PENCEGAHAN MASALAH STUNTING DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KELURAHAN  
JOHAR BARU 3**

Peneliti Utama : Ilham Rusting, A.Md.Gz  
Pembimbing : Nazhif Ghifari, S.Gz, M.Si.RD dan Dudung Angkasa, S.Gz.M.Gizi, RD  
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Plt. Ketua

  
Dr. CSP Wekadigunawan, DVM, MPH, PhD

- \* Ethical approval berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.
- \*\* Peneliti berkewajiban
  1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
  2. Memberitahukan status penelitian apabila:
    - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini ethical approval harus diperpanjang
    - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
  3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (serious adverse events).