

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen

Kisi Kisi Angket Perhatian Orang Tua

No	Indikator	Pernyataan		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
1.	Memberikan bimbingan	1,2	3,4	4
2.	Pengawasan terhadap belajar	5,6	7,8,9	5
3.	Pemberian penghargaan dan hukuman	10,11,12	13,14,15	6
4.	Pemenuhan kebutuhan belajar	16,17,18	19,20,21	6
5.	Menciptakan suasana belajar yang nyaman	22,23	24,25	4
6.	Memperhatikan kesehatan anak	26,27,28	29,30	5
Jumlah		15	15	30

Kisi Kisi Angket Motivasi Belajar

No	Dimensi	Indikator	Pernyataan		Jumlah Butir
			Positif	Negatif	
1.	Durasi Belajar	Hadir	1	2	2
		Mengikuti KBM	3	4	2
		Menggunakan waktu luang untuk belajar	5	6	2
2.	Sikap Belajar	Belajar dengan senang	7,8	9,10	4
		Semangat dalam mengikuti KBM	11,12	13,14	4
		Penyelesaian tugas atau PR	15,16	17,18	4
		Konsentrasi dalam belajar	19	20	2
3.	Frekuensi Belajar	Sering mengulang	21	22	2

		kembali pembelajaran yang diberikan			
4	Kegigihan dalam Belajar	Pantang menyerah terhadap kesulitan kesulitan yang dihadapinya	23	24	2
5.	Berprestasi dalam Belajar	Keinginan untuk berprestasi	25	26	2
		Kualitas hasil	27,28	29,30	4
Jumlah			15	15	30

Lampiran 2. Hasil Uji Coba

2.1 Reliability Statistic Perhatian Orang Tua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	30

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	54	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	54	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x01	110.9815	41.603	.378	.889
x02	111.3519	42.647	.238	.892
x03	111.0000	40.000	.534	.885
x04	110.8519	42.581	.457	.887
x05	110.9630	40.263	.589	.884
x06	110.8519	42.544	.466	.887
x07	110.9074	39.671	.677	.881
x08	110.8704	41.172	.573	.884
x09	110.8333	41.274	.609	.884
x10	110.9259	42.485	.332	.889
x11	110.8889	40.855	.608	.884
x12	110.8704	41.058	.671	.883
x13	110.7963	44.278	.051	.893
x14	110.7778	41.950	.723	.884
x15	110.9815	42.207	.250	.893
x16	110.9815	40.132	.558	.884
x17	110.8148	43.022	.427	.888
x18	110.8519	42.129	.569	.886
x19	110.8704	40.681	.665	.883
x20	110.8148	41.927	.597	.885
x21	110.9444	40.695	.535	.885
x22	110.8704	41.662	.547	.885
x23	110.9074	40.123	.656	.882
x24	110.8148	42.984	.438	.888
x25	110.9815	43.302	.150	.894
x26	110.9815	41.679	.437	.887
x27	111.0000	41.170	.434	.887
x28	110.9074	44.010	.056	.895
X29	110.9259	41.655	.435	.887
X30	110.9630	44.489	-.021	.896

2.2 Reliability Statistic Motivasi Belajar Siswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.881	30

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	54	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	54	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x01	99.6296	78.464	.362	.878
x02	99.6667	76.604	.562	.875
x03	99.8519	77.827	.374	.878
x04	99.8333	75.840	.427	.877
x05	99.7037	78.061	.316	.880
x06	99.5556	77.308	.539	.875
x07	99.6481	78.949	.336	.879
x08	99.7222	77.336	.453	.877
x09	99.6481	78.987	.332	.879
x10	99.8148	75.474	.436	.877
x11	100.0556	72.997	.576	.873
x12	99.5741	79.381	.249	.881
x13	99.7037	78.892	.344	.879
x14	99.7407	76.007	.557	.874
x15	99.6852	77.578	.426	.877
x16	99.8333	77.991	.476	.877
x17	99.6296	79.106	.319	.879
x18	99.8704	74.455	.674	.871
x19	99.9630	71.584	.598	.872
x20	99.9074	75.444	.438	.877
x21	99.8889	76.516	.369	.879
x22	99.7778	78.403	.263	.881
x23	99.6852	75.390	.614	.873
x24	99.7222	74.544	.497	.875
x25	99.7593	76.979	.464	.876
x26	99.7407	77.781	.362	.878
x27	99.6111	78.695	.339	.879
x28	99.6852	76.710	.484	.876
X29	99.3889	80.544	.176	.881
X30	99.5370	80.442	.176	.882

1.3 Hasil Uji Coba Realibilitas Kisi-Kisi Instrumen

Variabel	Koefisien Alpha	Keterangan
Perhatian Orang Tua	0,891	Reliabel
Motivasi Belajar	0,881	Reliabel

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PERHATIAN ORANG TUA

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Instrumen Penelitian

1. Isilah data identitas
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada masing-masing kolom, pilih SS (Sangat Sering), S (Sering), P (Pernah), dan TP (Tidak Pernah). Pilihlah item pernyataan tersebut sesuai dengan kondisi sebenarnya.
3. Seluruh pernyataan wajib diisi dan tidak ada pernyataan yang diabaikan atau tidak dijawab.

C. Instrumen Penelitian

No	Indikator	Pernyataan	Jawaban			
			SS	S	P	TP
1.	Memberikan Bimbingan	Orang tua saya memberi peringatan kepada saya apabila mendekati perilaku yang merugikan dan tidak bermanfaat				
2.		Orang tua saya menasehati ketika saya berbuat hal yang tidak benar				
3.		Orang tua saya tidak peduli jika saya mendapat nilai jelek di sekolah				
4.		Orang tua saya merasa sudah maksimal dalam membimbing saya				
5.	Pengawasan terhadap Belajar Anak	Orang tua saya menjadi teman curhat jika saya mengalami kesulitan pada saat belajar				
6.		Orang tua saya bertanya kepada guru tentang perkembangan saya di sekolah				
7.		Orang tua saya tidak pernah membatasi jam bermain saya, hingga saya lupa waktu untuk belajar				
8.		Orang tua saya merasa tidak peduli terhadap sikap saya di sekolah				
9.		Orang tua saya terlalu sibuk dengan hal-hal pribadinya diluar rumah				

10.	Pemberian Penghargaan dan Hukuman	Orang tua saya memberikan motivasi dan dukungan kepada saya jika saya melakukan hal-hal yang positif				
11.		Orang tua saya memberikan hadiah sebagai (reward) saat saya melakukan tugas dengan baik				
12.		Orang tua saya memberikan hukuman (punishment) jika saya melakukan kesalahan yang melanggar aturan				
13.		Orang tua saya merasa bersyukur jika saya mendapat nilai yang baik di sekolah				
14.		Orang tua saya bersikap biasa saja jika saya mendapatkan nilai yang baik di sekolah				
15.		Orang tua saya tidak pernah memberikan ucapan selamat kepada saya jika anak mendapat prestasi				
16.	Pemenuhan Kebutuhan Belajar	Orang tua saya menyiapkan alat tulis, buku, tas, penggaris, dan lain-lain untuk memudahkan saya dalam belajar				
17.		Orang tua saya mengajarkan saya pada saat mengerjakan PR				
18.		Orang tua saya menyiapkan buku-buku pelajaran yang diperlukan untuk belajar				
19.		Orang tua saya tidak pernah membelikan buku untuk saya belajar				
20.		Orang tua saya tidak peduli jika penghapus dan pensil saya hilang				
21.		Orang tua saya tidak mau meminjamkan saya hp untuk mencari materi belajar				
22.	Menciptakan Suasana Belajar yang Nyaman	Orang tua saya menyiapkan ruangan yang terang, bersih, dan nyaman untuk saya belajar				
23.		Orang tua saya tidak berdebat saat saya sedang belajar				
24.		Orang tua saya tidak peduli dengan tempat atau ruangan untuk saya belajar				
25.		Orang tua saya senang mengobrol dengan rekannya di dekat saya pada saat belajar				
26.	Memperhatikan Kesehatan Anak	Orang tua saya selalu membawa saya ke klinik terdekat jika saya merasa sakit yang sudah semakin parah				

27.		Orang tua saya memberikan makanan 4 sehat 5 sempurna kepada saya setiap hari				
28.		Orang tua saya selalu memberikan vitamin agar tubuh saya selalu sehat dan kuat				
29.		Orang tua saya tidak mengurus saya jika saya sedang sakit				
30.		Orang tua saya memaksakan saya pada saat sakit agar masuk sekolah				

INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR

A. Instrumen Penelitian

No.	Indikator	Pernyataan	Jawaban			
			SS	S	P	TP
1.	Hadir	Saya hadir ke sekolah tepat waktu				
2.		Saya pergi bermain dengan teman dan tidak berangkat kesekolah (bolos)				
3.	Mengikuti KBM	Saya mengikuti KBM secara baik dan tertib				
4.		Saya tidak mengikuti pelajaran jika pelajaran itu tidak saya sukai				
5.	Menggunakan waktu luang untuk belajar	Saya tidak lupa belajar pada saat libur sekolah				
6.		Saya tidak suka belajar diluar jam sekolah				
7.	Belajar dengan senang	Saya mencari cara untuk belajar, supaya saya merasa senang				
8.		Saya belajar pelajaran yang saya sukai				
9.		Saya tidak pernah mengerjakan PR yang diberikan oleh guru				
10.		Saya tidak suka mencoba memahami materi yang saya anggap sulit				
11.	Semangat dalam mengikuti KBM	Saya sangat semangat jika kegiatan belajar dimulai lebih awal				
12.		Saya mencoba materi yng saya anggap sulit				
13.		Saya sering merasa lelah jika mengikuti kegiatan belajar mengajar				
14.		Jika nilai ulangan saya jelek, saya tidak mau belajar lagi				
15.	Penyelesaian tugas/PR	Saya bertanya kepada orang tua jika kesulitan dalam mengerjakan PR				
16.		Saya mengerjakan PR dengan teliti				
17.		Saya mengerjakan PR disekolah sebelum				

		bel masuk berbunyi				
18.		Saya mencontek PR teman				
19.	Konsentrasi dalam belajar	Saya fokus ketika guru menjelaskan materi didepan kelas				
20.		Saya mengantuk jika guru menjelaskan materi yang tidak saya sukai				
21.	Sering mengulang kembali pelajaran yang diberikan	Saya membaca kembali pelajaran yang telah diberikan secara berulang agar saya semakin paham dengan pelajaran tersebut				
22.		Saya tidak mau membahas pelajaran yang pernah dipelajari sebelumnya				
23.	Pantang menyerah terhadap kesulitan kesulitan yang dihadapinya	Saya bertanya kepada guru mengenai materi pelajaran yang belum saya pahami sepenuhnya				
24.		Saya malas berprestasi ketika teman saya mencapai prestasi yang lebih tinggi				
25.	Keinginan untuk berprestasi	Saya belajar dengan penuh ketekunan supaya saya mendapat ranking di sekolah				
26.		Saya tidak merasa bangga jika mendapat prestasi di sekolah				
27.	Kualitas hasil	Saya mendapatkan hasil yang memuaskan karena saya belajar secara giat dan tekun				
28.		Saya mendapatkan hasil sesuai dengan apa yang telah saya kerjakan				
29.		Saya mendapatkan hasil yang memuaskan karena saya sering menyontek				
30.		Saya mendapatkan nilai yang buruk padahal saya sudah belajar secara baik dan benar				

4.1 Data Uji Coba Validitas Instrumen Perhatian Orang Tua

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360
361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400
401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	

4.3 Data Validitas Instrumen Perhatian Orang Tua

[illegible]

4.4 Data Validitas Instrumen Motivasi Belajar

[illegible]

Lampiran 5. Pengujian Persyaratan Analisis

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		54
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	9,04606375
Most Extreme Differences	Absolute	,076
	Positive	,068
	Negative	-,076
Test Statistic		,076
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
<i>a. Test distribution is Normal.</i>		
<i>b. Calculated from data.</i>		
<i>c. Lilliefors Significance Correction.</i>		

Lampiran 6. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Reliabilitas pada setiap variabel atau indikator dari setiap variabel penelitian

6.1 Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Perhatian Orang Tua

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4.580	16	27	.962

ANOVA

Perhatian Orang Tua

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	5969.820	26	229.608	.493	.962
Within Groups	12582.050	27	466.002		
Total	18551.870	53			

6.2 Uji Korelasi

Correlations

		Perhatian Orang	Motivvasi
Perhatian Orang Tua	Pearson Correlation		
	Sig. (2-tailed)		
	N	54	54
Motivvasi belajar	Pearson Correlation	.710	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	54	54

6.3 Uji Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.710 ^a	.596	.210	19.133

a. Predictors: (Constant), Perhatian Orang Tua

b. Dependent Variabel : Motivasi Belajar

6.4 Uji Parsial

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	9.445	2.618		1.236	.008
Perhatian Orang Tua	.133	.167	.710	2.495	.000

a. Dependent Variable: Motivasi belajar

Lampiran 7. Pengujian Hipotesis

Correlations

		Perhatian Orang Tua	Motivvasi belajar
Perhatian Orang Tua	Pearson Correlation	1	.710
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	54	54
Motivvasi belajar	Pearson Correlation	.710	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	54	54

Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian



Nomor : 448/FKIP-PGSD/UEU/VII/2023
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth.
**Kepala Sekolah
SD Negeri 12 Semanan
Kalideres – Jakarta Barat**
Di
Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Mahasiswa/wi kami dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

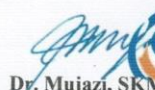
1. Fathiyah Ummul Atikah – 20161101003
dengan judul :

**"Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di
SD Negeri 12 Semanan Kalideres"**

Besar harapan kami sekiranya Mahasiswa/Mahasiswi kami dapat melakukan penelitian tersebut. Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 21 Juli 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul


Dr. Mujazi, SKM., M.Pd.
Ka. Prodi PGSD

Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SDN SEMANAN 12 PAGI

Jl. Semanan Raya RT 005 / 03 No 55

Jakarta Barat 11850

Email : sdnsemanan12pagi@gmail.com Telp: 5447256

SURAT KETERANGAN

No. 106/PK/01/01

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Semanan 12 Pagi, menerangkan bahwa:

Nama : Fathiyah Ummul Atikah

Nomor Induk Mahasiswa : 20161101003

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adalah benar mahasiswa Universitas Esa Unggul yang telah melaksanakan Penelitian di SDN Semanan 12 Pagi pada tanggal 24 Juli 2023 sampai dengan 28 Juli 2023 dalam proses pengerjaan skripsi yang berjudul **"Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 12 Semanan Kecamatan Kalideres"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 28 Juli 2023

Kepala SDN Semanan 12 Pagi



Hi. ANI WISTIYANI, S.Pd. M.Si
NIP. 197006261998032009

Lampiran 10. Hasil Uji Pakar



UNIVERSITAS ESA UNGGUL
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jalan Arjuna Utara No.9, Kebon Jeruk - Jakarta Barat 11510
021 - 5674223 (hunting) 021- 5682510 (direct) Fax : 021 -
5674248. Website: www.esaunggul.ac.id,
email: info@esaunggul.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Nama validator : Ani Wistiyani, S.Pd. M.Si
Jabatan/Pekerjaan : Kepala SDN Semanan 12 Pagi
Instansi Asal : SDN Semanan 12 Pagi
Tanggal pengisian : 24 Juli 2023

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang dikembangkan oleh mahasiswi, yaitu sebagai berikut.

Nama : Fathiyah Ummul Atikah
NIM : 20161101003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di SDN 12 Semanan Kalideres

Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

Petunjuk :

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom dengan skala penelitian. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Sesuai
2 = Kurang Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

No.	Aspek yang divalidasi	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
1.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			√		
2.	Kalimat pernyataan menggunakan bahasa yang baik dan benar			√		
3.	Kalimat pernyataan tidak terlalu panjang			√		
4.	Terdapat pernyataan positif dan negatif			√		
5.	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas			√		
6.	Kemampuan mendorong rasa ingin tahu			√		
7.	Ketepatan tata bahasa dan ejaan			√		
8.	Bahasa yang digunakan efektif			√		

Kritik dan Saran

Secara umum instrumen sudah cukup baik. Namun, masih terdapat beberapa kata dan kalimat yang kurang tepat ejaannya serta kurang efektif.

Kesimpulan :

Kelayakan instrumen (mohon untuk memberikan tanda cek ()

1. Layak digunakan/uji coba tanpa perbaikan (√)
2. Layak digunakan/uji coba dengan perbaikan ()
3. Tidak layak digunakan/uji coba ()

Jakarta,

Validator



Lampiran 10. Hasil Uji Pakar



UNIVERSITAS ESA UNGGUL
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jalan Arjuna Utara No.9, Kebon Jeruk - Jakarta Barat 11510
021 - 5674223 (hunting) 021- 5682510 (direct) Fax : 021 -
5674248. Website: www.esaunggul.ac.id,
email: info@esaunggul.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Nama validator : Dr. Abdul Halim, M.Pd
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : Universitas Esa Unggul
Tanggal pengisian : 21 Juli 2023

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang dikembangkan oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut.

Nama : Fathiyah Ummul Atikah
NIM : 20161101003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di SDN 12 Semanan Kalideres

Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

Petunjuk :

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penelitian. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
1 = Tidak Sesuai
2 = Kurang Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

No.	Aspek yang divalidasi	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian antara indikator dengan item pernyataan			✓		
2.	Pernyataan tidak membuat responden berpikir terlalu berat			✓		
3.	Pernyataan ditulis secara rinci sesuai dengan aktivitas siswa				✓	
4.	Kemampuan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki siswa dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.			✓		
5.	Pernyataan sesuai dengan tujuan Penelitian			✓		
6.	Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar			✓		
7.	Pernyataan berisi satu gagasan yang Lengkap				✓	
8.	Pernyataan memiliki kemampuan memotivasi peserta didik			✓		

Kritik/saran

.....

.....

.....

Kesimpulan :

- Kelayakan instrument (mohon untuk memberikan tanda cek) (✓)
1. Layak digunakan/uji coba tanpa perbaikan ()
2. Layak digunakan/uji coba dengan perbaikan ()
3. Tidak layak digunakan/uji coba ()

Jakarta, Juli 2022

Validator

(Dr. Abdul Halim, M.Pd)

Lampiran 11. Angket Yang Telah di Isi Oleh Siswa

Lampiran 12. Dokumentasi



Membagikan Angket Kepada Siswa Siswi Kelas IV A



Menjelaskan Bagaimana Cara Mengisi Angket Kepada Kelas IV A



Siswa Kelas IV A Mengisi Angket



Siswi Kelas IV A Mengisi Angket



Membagikan Angket Kepada Siswa Siswi Kelas IV B



Menjelaskan Bagaimana Cara Mengisi Angket Kepada Kelas IV B

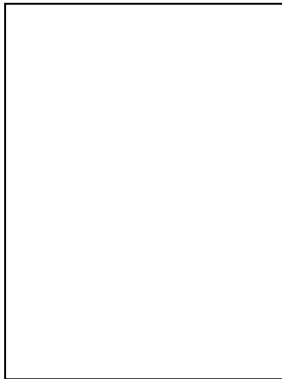


Siswa – Siswi Mengisi Angket



Lingkungan Sekolah Dasar Negeri Semanan 12 Pagi

Daftar Riwayat Hidup



Fathiyah Ummul Atikah. Lahir di DKI Jakarta, pada tanggal 20 Oktober 1998. Anak ketiga dari empat bersaudara merupakan putri semata wayang dari pasangan bapak Wahyudin, S.Pd, M.M, M.Pd dan ibu Faizah Hamzah. Beragama Islam, kewarganegaraan Indonesia, alamat Kp. Tanah Tinggi Smenan Kalideres RT 005 RW 006 No.117. Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah Sekolah Dasar Negeri 07 Slipi dan lulus pada tahun 2010. Selanjutnya SMP Ibu Pertiwi dan pindah Ke SMP IT Daarun Naim lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 95 Jakarta Barat dan lulus pada tahun 2016. Setelah lulus dari jenjang SMA saya melanjutkan kuliah di Universitas Esa Unggul dan memilih jurusan pendidikan guru sekolah dasar program strata 1 (S1) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Pengalaman yang pernah saya ikuti selama menempuh pendidikan PGSD di Universitas Esa Unggul yaitu sebagai anggota organisasi DPMF (Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas) pada tahun 2017 hingga 2018, serta menjadi Ketua Racana di Pramuka Esa Unggul pada tahun 2017 hingga 2022. Lulus dari Universitas Esa Unggul pada tahun 2023.