

ABSTRAK

Judul : Penggunaan Podcasts dalam Kelas Bahasa Inggris: Apakah Mempengaruhi Keterampilan Menyimak Siswa?

Nama : Yuditha Natalia Binsasi

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Menyimak merupakan keterampilan yang penting untuk dikembangkan, terutama bagi pembelajar bahasa kedua. Dianggap sebagai salah satu hal yang sulit untuk dipelajari. Peneliti menyelidiki penggunaan podcast dalam keterampilan pemahaman menyimak bahasa Inggris siswa. Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental dengan desain one group pre-test dan post-test pada siswa SMP di Jakarta. Sampel penelitian terdiri dari 33 siswa kelas 9. Wilcoxon Signed Rank Test digunakan dalam penelitian ini sebagai cara kuantitatif untuk menilai data secara statistik. Berdasarkan temuan ini, penggunaan podcast mempengaruhi keterampilan pemahaman menyimak siswa, dengan variasi statistik yang substansial antara pre-test dan post-test. Hasil penerapan podcast dalam kegiatan belajar mengajar diperoleh nilai Zhitung sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif pembelajaran melalui podcast setelah penggunaan podcast dalam kegiatan belajar mengajar. Temuan hipotetis menunjukkan penggunaan podcast memungkinkan siswa untuk meningkatkan keterampilan pemahaman menyimak mereka.

Kata Kunci: pemahaman menyimak, podcast, siswa EFL

ABSTRACT

Title : Using Podcasts in EFL Classroom: Does It Affect Students' Listening Comprehension?

Name : Yuditha Natalia Binsasi

Study Program : English Language Department

Listening is an essential skill to develop, especially for second-language learners. It is regarded one of the difficult things to learn. This study investigates into the usage of podcasts in the listening comprehension skills of EFL students. This research used a pre-experimental design with one group pre-test and post-test design on students at junior high school in Jakarta. The research's sample consisted of 33 students at grade 9. The Wilcoxon Sign Rank Test is used in the research as a quantitative way to statistically assess data. According to the findings, the usage of podcasts influences students' listening comprehension skills, with substantial statistical variations between the pre-test and post-test. The result of implementing podcasts in teaching and learning activities got a Zcount value of $0.000 < 0.05$ indicating that there is a positive effect on learning through podcasts after using podcasts in teaching and learning activities. The findings of the hypothesis demonstrate using podcasts allows students to improve their listening comprehension skills.

Keywords: listening comprehension, podcasts, EFL students