

ABSTRAK

Status gizi merupakan salah satu tolak ukur penilaian tumbuh kembang. Investasi dibidang gizi cenderung berfokus pada kelompok rentan terhadap permasalahan gizi yaitu masalah gizi kurang pada balita. Balita dengan gizi kurang mempengaruhi kehidupan sosial dan ekonomi masyarakat. Selain itu gizi kurang dapat menimbulkan jangka panjang pada anak – anak dibawah lima tahun yang berdampak pada kesehatan, pendidikan, dan produktivitas mereka dimasa depan. Anak yang berusia dibawah lima tahun dan mengalami gizi kurang cenderung sulit mencapai potensi tumbuh kembang optimal baik fisik maupun psikomotoriknya. Pendidikan gizi salah satu Upaya yang dilakukan dalam penanganan gizi kurang pada balita. Intervensi yang dilakukan menggunakan media *flash card*, media *flash card* dapat menstimulasi mata karena memadukan dua unsur yaitu unsur gambar dan unsur tulisan yang mampu memotivasi ibu balita. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi gizi dengan media *flash card* terhadap pengetahuan dan sikap ibu balita. Penelitian dilakukan dengan desain *pre-eksperimen*. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juli – Agustus 2023 sampel penelitian berjumlah 30 ibu balita menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan sebelum (*pre*) dan sesudah (*post*) intervensi. Hasil uji *paired sampel t-test* pada aspek pengetahuan adanya pengaruh signifikan ($p=0,000$) pemberian edukasi dengan media *flash card* dan hasil uji *wilcoxon rank test* nilai pretest dan posttest pada aspek sikap adanya pengaruh signifikan ($p=0,000$) pemberian edukasi dengan media *flash card*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media intervensi flash card berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu balita.