

## ABSTRAK

**Wina Lestari Mustika.** 2023. *Analisis Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SDN 19 Petang Tegal Alur*. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta. Pembimbing Ainur Rosyid, S.Pd.I, M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kreativitas guru dalam pembelajaran daring dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam di SDN 19 Petang Tegal Alur. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Selanjutnya untuk mendapatkan kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan metode Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Guru yang profesional harus meningkatkan kreativitas guru dalam mengajar disekolah untuk keberhasilan dan peningkatan mutu Pendidikan, (2) Pembelajaran daring yang dikemas dengan menarik oleh guru dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk mempelajari materi yang disampaikan, (3) Kendala guru dalam proses pembelajaran adalah siswa kesulitan dalam memahami materi, kurangnya partisipasi dan dukungan orang tua, guru kesulitan dalam menyampaikan materi, guru kesulitan dalam memantau perkembangan siswa, (4) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang terjadi adalah dengan melakukan komunikasi dengan orang tua, komunikasi dengan siswa, memberikan kemudahan untuk siswa, memaksimalkan penggunaan media pembelajaran dan waktu yang disediakan dalam pembelajaran daring, dan keterbukaan dengan pemerintah.

**Kata Kunci:** *Kreativitas Guru, Pembelajaran Daring, Ilmu Pengetahuan Alam*

## ABSTRACT

**Wina Lestari Mustika.** 2023. Analysis of Teacher Creativity in Online Learning in Natural Science Subjects at SDN 19 Petang Tegal Alur. Essay. PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University, Jakarta. Supervisor Ainur Rosyid, S.Pd.I, M.A.

This study aims to identify and describe teacher creativity in online learning in natural science learning at SDN 19 Petang Tegal Alur. This research is a descriptive qualitative research. The research subjects were Natural Science (IPA) teachers. Furthermore, to get the conclusions from this research is to use the method of Observation, Interview, and Documentation with data collection techniques that are carried out, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that: (1) Professional teachers must increase teacher creativity in teaching at school for success and improve the quality of education, (2) Online learning that is attractively packaged by teachers can increase student interest and motivation to study the material presented, (3 ) The teacher's obstacles in the learning process are students having difficulty understanding the material, lack of parental participation and support, teachers having difficulty conveying material, teachers having difficulty monitoring student progress, (4) Efforts made to overcome the obstacles that occur are by communicating with other people parents, communication with students, making it easy for students, maximizing the use of learning media and time provided in online learning, and openness with the government.

**Keywords:** *Teacher Creativity, Online Learning, Natural Sciences*