

ABSTRAK

Reza Putri Hardiyanti. 2024. Pengaruh Penggunaan Media Kokami Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidayah Miftah Assa'dah. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Esa Unggul Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kokami terhadap aktivitas belajar siswa. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode dengan pendekatan kuantitatif, penelitian ini menggunakan angka-angka sebagai data. Metode yang digunakan metode survey, dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner atau angket. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V B yang terdiri dari 36 siswa. Penelitian ini telah dilakukan pada tanggal 15 September 2023. Penelitian ini menggunakan Uji-t dalam menentukan hipotesis penelitian, berdasarkan perhitungan didapat t hitung sebesar 3,250. Jadi dengan begitu dapat dituliskan $3,250 (t_{hitung}) > 2,032 (t_{tabel})$. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh positif antara penggunaan media kokami dengan aktivitas belajar siswa. Maka, dalam perubahan pembelajaran dapat menyesuaikan tingkah laku siswa di sekolah dasar. Dengan hal ini, aktivitas belajar siswa sangat mempengaruhi untuk menjadi seseorang yang bisa mengemukakan pendapat terhadap apa saja yang mereka rasa tidak tepat dan menjadi orang yang lebih kritis akan muncul sebuah ide-ide yang mereka anggap penting untuk disampaikan. Aktivitas belajar siswa adalah faktor penting dalam proses pembelajaran. Aktivitas ini mencakup partisipasi aktif yang dilakukan oleh siswa dalam kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas. Artinya, siswa harus secara aktif terlibat dalam belajar di kelas sehingga siswa dapat mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya.

Kata Kunci : Media Kokami, Aktivitas Belajar, Siswa

ABSTRACT

Reza Putri Hardiyanti. 2024. *The Effect of Using Kokami Media on the Learning Activities of Class V Students of Madrasah Ibtidaiyah Miftah Assa'adah*. Thesis. Esa Unggul University Jakarta Primary School Teacher Education Study Program.

This research aims to determine the effect of using kokami media on student learning activities. The method in this research uses a quantitative approach, this research uses numbers as data. The method used is a survey method, with data collection techniques using questionnaires or questionnaires. The sample in this research was class VB which consisted of 36 students. This research was conducted on September 15 2023. This research used the t-test to determine the research hypothesis, based on calculations the t count was 3.250. So that way we can write $3,250 (t_{hitung}) > 2,032 (t_{table})$. Thus it can be concluded that H_0 rejected and H_1 accepted, which means there is a positive influence between the use of kokami media and student learning activities. So, changes in learning can adapt to student behavior in elementary school. With this, students' learning activities greatly influence them in becoming someone who can express an opinion on anything they feel is inappropriate and becoming a more critical person will emerge ideas that they consider important to convey. Student learning activities are an important factor in the learning process. This activity includes active participation by students in teaching and learning activities in the classroom. This means that students must be actively involved in learning in class so that students can develop the potential that exists within them.

Keywords : Kokami Media, Learning Activities, Students