

LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba Instrumen

ANGKET UJI COBA INSTRUMEN VARIABLE X (MEDIA PEMBELAJARAN KOKAMI)

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Siswa yang terhormat,,

Saya Reza Putri Hardiyanti, mahasiswi Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, Jakarta. Saat ini saya sedang melakukan survey uji coba untuk penelitian saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Kokami Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Madrasah Ibtidayah Miftah Ass’dah”. Dengan ini saya mencari responden yang merupakan siswa/siswi kelas V. Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon bantuana dan kesediaanya kepada siswa/siswi kelas V untuk mengisi angket berikut ini. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Silakan ikuti petunjuk umum di bawah ini:

- 1) Isilah indetitas kalian terlebih dahulu.
- 2) Berikutnya, kalian akan menjumpai sejumlah pertanyaan yang menggambarkan tentang media kokami
- 3) Baca setiap pernyataan dengan hati-hati sebelum menjawab.

Berikut ialah instruksi khusus untuk menjawab pertanyaan:

- 1) Pilih satu jawaban saja dengan mencentang (√) kotak yang sesuai
- 2) Deskripsi :

Selalu: Pilih ini jika Anda terus menerus menghadapi, berpikir, menyadari, ataupun mengamati pernyataan tersebut setiap hari.

Sering: Pilih ini jika Anda terus-menerus menghadapi, berpikir, menyadari, ataupun mengamati pernyataan tersebut, tetapi tidaklah setiap hari ataupun hampir setiap hari.

Jarang: Pilih ini jika Anda menghadapi, merenungkan, menyadari, ataupun mengamati pernyataan tersebut secara sporadis serta tampaknya jarang terjadi.

Tidak pernah: Pilih ini jika Anda tidaklah pernah menghadapi, merenungkan, menyadari, ataupun mengamati pernyataan tersebut.

Nama	:	
Kelas	:	
Jenis Kelamin	:	

Penggunaan Media Kokami

A. Dapat menimbulkan ketertarikan pelajar					
No.	Item Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1.	Rasa tertarik siswa menggunakan media kokami di dalam kelas.				
2.	Saya merasa bosan dan tidak paham belajar menggunakan media kokami				
3.	Saya tertarik untuk mengikuti pembelajaran dikelas karena menggunakan media kokami				
4.	Saya malas belajar karena media yang digunakan membosankan.				
5.	Gambar dan warna media kokami membuat saya tertarik memahami pembelajaran di kelas				
6.	Saya merasa tidak fokus saat belajar menggunakan media kokami				

B. Pendukung dipergunakan dengan prinsip pembelajaran sambil bermain					
No.	Item Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah

7.	Saya senang pembelajaran dibuat seperti bermain game				
8.	Saya tidak suka ketika saya belajar menggunakan media kokami hanya bermain saja.				
9.	Dengan menggunakan kokami merancang saya ingin terus belajar				
10.	Belajar dengan kokami merancang saya menikmati suasana bermain.				
11.	Dengan Menggunakan kokami merancang saya menjadi lebih serius belajar				
12.	Saya merasa asik pembelajaran dengan kokami				

C. Menumbuhkan kemampuan daya ingat siswa					
No.	Item Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
13.	Media kokami membuat saya mengingat materi pelajaran.				
14.	Media kokami membuat saya kesulitan untuk berpikir				
15.	Media kokami membuat saya mengingat materi yang sudah diajarkan oleh guru.				
16.	Media kokami mengembangkan daya ingat saya.				

17.	Kemudahan memahami soal pada media pembelajaran kokami				
18.	Kokami membuat saya tidak mampu memahami apa yang telah saya pelajari.				

D. Menumbuhkan kegiatan belajar					
No.	Item Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
19.	Dengan adanya media kokami saya menjadi rajin untuk belajar				
20.	Saya merasa sulit mengerjakan soal, meskipun menggunakan media kokami				
21.	Dengan penggunaan media kokami saya dapat mengerjakan soal dengan benar				
22.	Saya tidak dapat menyelesaikan soal dengan benar.				
23.	Saya merasa mampu mengerjakan tugas dengan media kokami				
24.	Saya merasa sulit menyelesaikan soal menggunakan media kokami				

(AKTIVITAS BELAJAR)

Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan memberi tanda centang (✓).

Keterangan :

Selalu : Dipilih jika kalian mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut secara terus menerus dan setiap hari.

Sering : Dipilih jika kalian mengalamai, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut secara terus menerus tetapi tidak tiap hari/hampir tiap hari.

Jarang : Dipilih jika kalian mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut secara tidak menentu dan terlihat hampir tidak dilakukan.

Tidak pernah : Dipilih jika kalian tidak pernah mengalami, memikirkan, merasakan, atau menyaksikan pernyataan tersebut.

Nama	:	
Kelas	:	
Jenis Kelamin	:	

Aktivitas Belajar Siswa

A. Memperhatikan					
No.	Item Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1.	Saya suka memperhatikan guru pada saat di jelaskan materi pembelajaran				
2.	Saya merasa bosan ketika saya memperhatikan guru didepan kelas				
3.	Saya yakin sata bisa memahami ide-ide yang diajarkan dalam kursus ini				
4.	Dibandingkan dengan orang lain dikelas ini, saya pikir saya seorang siswa yang baik				

B. Bertanya					
No.	Item Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah

5.	Ketika saya melakukan pekerjaan rumah, saya mencoba untuk mengingat apa yang dikatakan guru di kelas sehingga saya bisa menjawab pertanyaan dengan benar				
6.	Saya bertanya pada diri sendiri untuk memastikan saya paham dengan materi yang telah dipelajari.				
7.	Ketika saya belajar saya menempatkan ide-ide penting dalam kata-kata saya sendiri untuk bertanya				
8.	Saya berusaha menjawab jika guru bertanya mengenai materi pembelajaran kepada saya				

C. Mendengarkan					
No.	Item Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
9.	Mendengarkan secara seksama saat dijelaskan materi pembelajaran yang hendak dicapai				
10.	Saya menemukan bahwa ketika guru berbicara saya terkadang tidak mendengarkan apa yang guru katakan.				
11.	Saya tidak mendengarkan arahan guru atau arahan petunjuk guru				
12.	Saya merasa mendengarkan guru pada				

	saat menjelaskan materi pembelajaran				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

D. Menulis

No.	Item Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
13.	Ketika mempelajari, saya menyalin catatan saya untuk membantu saya mengingat materi				
14.	Saya tidak suka menulis kembali materi yang telah diajarkan jika besok tidak ada ulangan				
15.	Saya mengerjakan soal latihan meskipun tidak dikumpulkan				
16.	Saya merasa senang jika disuruh menulis catatan tanpa ada pertanyaan				

E. Menggambar

No.	Item Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
17.	Saya memperhatikan gambar-gambar pada buku pelajaran untuk memudahkan memahami materi yang diajarkan				
18.	Saya sangat senang jika disuruh menggambar oleh guru				
19.	Saya merasa bosan jika disuruh menggambar				
20.	Saya mengamati teman yang mempraktekkan cara mengukur jarak pada gambar dengan benar				

F. Melakukan percobaan

No.	Item Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
-----	-----------------	--------	--------	--------	--------------

21.	Mengajukan pendapat pada saat berdiskusi kelompok				
22.	Saya melakukan percobaan untuk memahami apa yang guru katakan bahkan jika tidak dapat dipahami				
23.	Saya mengamati percobaan yang didemonstrasikan oleh guru didepan kelas				
24.	Saya melakukan percobaan mengerjakan praktikum dengan sendiri.				

G. Mengamati

No.	Item Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
25.	Saya mengamati langkah-langkah yang dilakukan oleh teman sekelas menyelesaikan soal-soal latihan harian.				
26.	Saya tidak mengamati kegiatan yang dilakukan di dalam kelas.				
27.	Saya dipaksa mengamati guru oleh orang tua				
28.	Saya semangat mengamati pembelajaran yang saya suka				

H. Bergairah untuk belajar

No.	Item Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
29.	Saya bersemangat belajar untuk mendapatkan nilai yang bagus				
30.	Saya bermalas-malasan dalam belajar.				

31.	Saya lelah jika harus dituntut untuk selalu bisa				
32.	Saya akan berusaha terus walaupun mengalami kesulitan dalam belajar				

Lampiran 2 Surat penelitian



Nomor : 558/FKIP-PGSD/UEU/IX/2023
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Observasi
Dalam Rangka Pengumpulan
Data Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth.
**Kepala Sekolah
Madrasah Ibtidayah Miftah Assa'dah
Tangerang Selatan
Di Tempat**

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk Mahasiswa/i kami dapat melakukan observasi dalam rangka pengumpulan data skripsi.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Reza Putri Hardiyanti – 20191101022
dengan judul :

**"Pengaruh Penggunaan Media Kokami Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas V
Pada Madrasah Ibtidayah Miftah Assa'dah"**

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 15 September 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Esa Unggul


Dr. Mujazi, SKM., M.Pd.
Ka. Prodi PGSD

Lampiran 3 Surat balasan penelitian



MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) "MIFTAH ASSA'ADAH"

Sekretariat: Jln: Taman Makam Bahagia ABRI Rt 04/04 Kel. Parigi Kec. Pd. Aren
Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten Kode Pos (15227) Telp. (021) 74865673

NOMOR : 440/MIS.MIF/S.Balasan/IX/2023
Lamp : -
Hal : Surat Balasan Penelitian Skripsi

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan Surat Perihal Permohonan Penelitian Nomor: 558/FKIP-PGSD/UEU/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kodirun, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftah Assa'adah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Reza Putri Hardiyanti
NIM : 20191101022
Universitas : Esa Unggul
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah kami setuju permohonan Mahasiswa Universitas Esa Unggul untuk melaksanakan Penelitian Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Kokami Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Pada Madrasah Ibtidaiyah Miftah Assa'dah" pada MI Miftah Assa'adah. Dengan tujuan mahasiswa dapat mengambil data dalam proses pembelajaran di MI Miftah Assa'adah.

Demikian surat ini kami sampaikan, Atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pondok Aren, 27 September 2023
Kepala MI Miftah Assa'adah



Kodirun, S.Pd.I

Lampiran 4 Uji Validitas Instrumen Aktivitas Belajar

	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if item deleted	Keterangan
Y1	0,713	953	Valid
Y2	0,661	953	Valid
Y3	0,907	951	Valid
Y4	0,380	955	Valid
Y5	0,669	953	Valid
Y6	0,499	954	Valid
Y7	0,699	953	Valid
Y8	0,692	953	Valid
Y9	0,867	951	Valid
Y10	0,873	951	Valid
Y11	0,907	951	Valid
Y12	0,372	955	Valid
Y13	0,350	956	Valid
Y14	0,366	955	Valid
Y15	0,372	956	Valid
Y16	0,826	952	Valid
Y17	0,424	955	Valid
Y18	0,907	951	Valid
Y19	0,433	955	Valid
Y20	0,907	951	Valid
Y21	0,907	951	Valid
Y22	0,872	951	Valid
Y23	0,458	955	Valid
Y24	0,661	953	Valid
Y25	0,826	952	Valid
Y26	0,665	953	Valid
Y27	0,665	953	Valid
Y28	0,190	956	Tidak Valid
Y29	0,699	953	Valid
Y30	0,232	956	Tidak Valid
Y31	0,420	955	Valid
Y32	0,449	955	Valid

Hitungan Manual Validitas no 30

x	x ²	y	y ²	xy
4	16	110	12100	440
3	9	94	8836	282
3	9	114	12996	342
2	4	94	8836	188
3	9	95	9025	285
2	4	73	5329	146
3	9	46	2116	138
4	16	82	6724	328
4	16	110	12100	440
4	16	103	10609	412
4	16	97	9409	388
4	16	70	4900	280
2	4	49	2401	98
4	16	82	6724	328
2	4	85	7225	170
2	4	106	11236	212
1	1	42	1764	42
4	16	66	4356	264
4	16	56	3136	224
2	4	52	2704	104
3	9	66	4356	198
2	4	66	4356	132
3	9	68	4624	204
4	16	110	12100	440
3	9	93	8649	279
3	9	113	12769	339
2	4	94	8836	188
3	9	96	9216	288
2	4	72	5184	144
3	9	43	1849	129
4	16	79	6241	316
4	16	107	11449	428
4	16	102	10404	408
4	16	95	9025	380
4	16	70	4900	280
4	16	70	4900	280
1	1	84	7056	84
1	1	84	7056	84
115	385	3138	275496	9712

Dik :

N : Banyaknya Jumlah Responden Yaitu 38

ΣX : Jumlah Nilai X Yaitu 115

ΣY : Jumlah Nilai Y Yaitu 3138

ΣXY : Jumlah Nilai X Dan Y Yaitu 9712

ΣX^2 : Jumlah Nilai X^2 Yaitu 385

ΣY^2 : Jumlah Nilai Y^2 Yaitu 275496

$$R_{xy} = \frac{N (\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{(N(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2)(N (\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2)}}$$

$$R_{xy} = \frac{38 (9712) - (115)(3138)}{\sqrt{38(9712) - (115)^2}(38 (275.496)^2 - (3138)^2)}$$

$$R_{xy} = \frac{369.398 - 360.870}{\sqrt{(14.630 - 13.225)(10.468.848 - 9.847.044)}}$$

$$R_{xy} = \frac{8528}{\sqrt{(1.405)(621.804)}}$$

$$R_{xy} = \frac{8528}{\sqrt{873.634.620}}$$

$$R_{xy} = \frac{8528}{29.557}$$

$$R_{xy} = 0,288 \text{ (Drop)}$$

Lampiran 5 Uji Validitas Instrumen Media Kokami

	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
X01	0,858	974	Valid
X02	0,579	976	Valid
X03	0,891	974	Valid
X04	0,575	976	Valid
X05	0,894	974	Valid
X06	0,835	975	Valid
X07	0,672	976	Valid
X08	0,919	974	Valid
X09	0,920	974	Valid
X10	0,448	977	Valid
X11	0,902	974	Valid
X12	0,895	974	Valid
X13	0,371	978	Valid
X14	0,920	974	Valid
X15	0,920	974	Valid
X16	0,921	974	Valid
X17	0,900	974	Valid
X18	0,594	976	Valid
X19	0,900	974	Valid
X20	0,594	976	Valid
X21	0,889	974	Valid
X22	0,809	975	Valid
X23	0,594	976	Valid
X24	0,895	974	Valid

Lampiran 6 Dokumentasi

A. Awal Observasi



Gambar 1 Observasi awal

B. Implementasi media kokami



Gambar 2 & 3 Implementasi Media Kokami

C. Pembagian Angket



Gambar 4 & 5 Pembagaan Angket

Lampiran 7 Surat Pemohonan untuk menjadi ahli (Validator)

 Universitas
Esa Unggul
Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Jakarta, 04 September 2023

Nomor : 541/FKIP-PGSD/UEU/IX/2023
Lampiran : -
Perihal : **Pemohonan untuk menjadi Ahli (Validator)**

Kepada Yth.
Bapak Ainur Rosyid, S.Pd.I, M.A
Di Tempat

Dengan hormat,
Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon kesediaan Bapak menjadi Validator Ahli.
Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebagai berikut :

1. **Reza Putri Hardiyanti (20191101022)** dengan judul :
"Pengaruh Penggunaan Media Kokami terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas V pada Madrasah Ibtidayah Miftah Ass'dah"

Demikian surat permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 04 September 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul


Dr. Mujazi, SKM, M.Pd
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

 Universitas
Esa Unggul
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jl. Arjuna Utara 9, Tol Tomang, Kebon Jeruk, Jakarta 11510, Indonesia
(021) 567 4223 ext. 244 (021) 567 4248

www.esaunggul.ac.id



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 8 Lembar Validasi Aktivitas Belajar Siswa

Lampiran

Lembar Validasi Aktivitas Belajar Siswa

A. Identitas

Nama : Reza Putri Hardiyanti

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kokami Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas V
Pada Madrasah Ibtidayah Miftah Ass'dah

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kelayakan aktivitas belajar siswa.

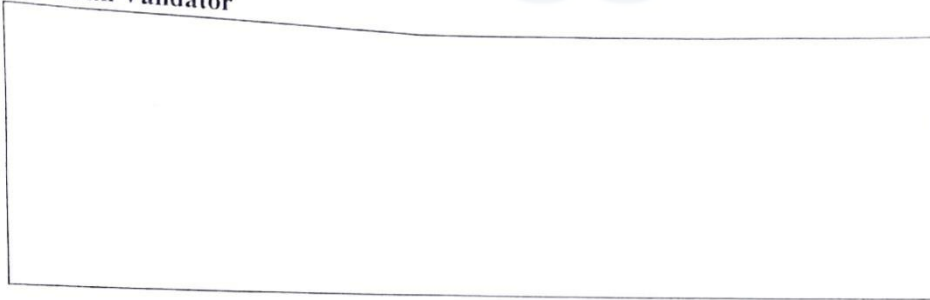
C. PETUNJUK

1. Bapak /ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Makna point validasi adalah sebagai berikut :
Skor 1 : Tidak Baik Skor 2 : Cukup Baik
Skor 3 : Baik Skor 4 : Sangat Baik

D. Tabel Penelitian

No		Aspek yang divalidasi	Penilaian			
			1	2	3	4
Format Lembar Observasi Aktivitas Belajar						
1.	Petunjuk dinyatakan dengan jelas					✓
2.	Kejelasan sistem penomoran					✓
Format isi						
3.	Pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas				✓	
4.	Indikator yang diamati sudah mencakup semua aspek yang mendukung keterlaksanaan					✓
Bahasa dan Tulisan						
5.	Kesusaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku					✓
6.	Bahasa yang digunakan komunikatif					✓

E. Masukan Validator



Jakarta, 14.....2023
Validator,



Ainur Rosyid S.Pd.I, M.A

Lampiran 9 Lembar Validasi Media Kokami kartu Misterius (KOKAMI)

LAMPIRAN

Lembar Validasi Media Kotak kartu misterius (KOKAMI)

Nama Guru : Ismi Salamah,S.Pd.
Hari/ Tanggal : Senin, 25 September 2023

PETUNJUK !

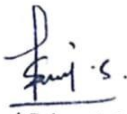
- Beri tanda ceklis (✓) pada kolom pelaksanaan yang sesuai dengan pendapat !
- Pada setiap pertanyaan, Bapak/Ibu hanya boleh memilih satu pilihan jawaban yang telah disediakan, dengan ketentuan sebagai berikut.
Skor 1 : Tidak Baik Skor 3 : Baik
Skor 2 : Cukup Baik Skor 4 : Sangat Baik

No.	Aspek yang di validasi	Nilai Pengamatan			
		1	2	3	4
1.	Media kokami yang digunakan sesuai dengan materi pelajaran				✓
2.	Media kokami yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
3.	Kejelasan petunjuk penggunaan pada media pembelajaran kokami			✓	
4.	Media kokami dapat mempermudah siswa dalam belajar				✓
5.	Penampilan media kokami menarik perhatian siswa				✓
6.	Kesesuaian desain kartu soal media pembelajaran kokami dengan materi.			✓	
7.	Kemudahan dalam menyimpan dan membawa media kokami			✓	
8.	Kesesuaian desain kartu soal media pembelajaran kokami dengan materi.			✓	
9.	Soal pada media pembelajaran kokami, dapat memicu keaktifan siswa di dalam kelas.				✓
10.	Bahasa penyampaianya yang digunakan media kokami dapat dipahami oleh siswa			✓	
Jumlah					
Presentase Akhir					

Tangerang Selatan, 25 September 2023

Validator,

Guru Wali Kelas V


(Ismi Salamah,S.Pd.)

Lampiran 10 Lembar Validasi Angket Media Kokami

LEMBAR VALIDASI ANGKET MEDIA KOKAMI

A. Identitas

Nama : Reza Putri Hardiyanti
 Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kokami Terhadap Aktivitas Belajar siswa Kelas V Pada Madrasah Ibtidaiyah Miftah Ass'dah.

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kelayakan angket media kokami dalam pelaksanaan pembelajaran materi menggunakan media kokami.

C. Petunjuk

Pada setiap pertanyaan, Bapak/Ibu hanya boleh memilih satu pilihan jawaban yang telah disediakan, dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 1 : Tidak Baik Skor 3 : Baik
 Skor 2 : Cukup Baik Skor 4 : Sangat Baik

No.	Aspek yang divalidasi	Penilaian				Komentar/Saran
		1	2	3	4	
1.	Kejelasan dalam menyusun angket			✓		
2.	Kebenaran tata bahasa yang digunakan				✓	
3.	Kejelasan petunjuk pada angket				✓	
4.	Kesusaian antara indikator dengan item pertanyaan			✓		
5.	Kesesuaian pertanyaan yang mengarah pada penelitian kevalidan instrumen media pembelajaran yang digunakan				✓	

Tangerang Selatan, 25 September 2023
 Validator

(Ismi salama, S.Pd.)

Lampiran 11 Hasil validasi instrumen penelitian skripsi/tugas akhir

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Reza Putri Hardiyanti
Nim : 20191101022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Kokami terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas V pada Madrasah Ibtidayah Miftah Ass'dah.

No.	Indikator/Instrumen	Saran/ Tanggapan
1.	Lembar Validasi Media Kokami	Baik
2.	Lembar Angket Media Kokami	Baik
3.	Lembar Angket Aktivitas Belajar	Baik
4.	Komentar/Tanggapan Keseluruhan : sudah cukup baik.	

Tangerang Selatan, 25 September 2023
Validator



(Ismi salamah, S.Pd.)

Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ismi salamah,S.Pd.
Instansi : MI Miftah Assa'dah Kota Tangerang Selatan
Jabatan : Wali Kelas V

Telah membaca permohonan validasi instrumen yang akan digunakan dalam penelitian skripsi/tugas akhir mahasiswa :

Nama : Reza Putri Hardiyanti
Nim : 20191101022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Kokami Terhadap Aktivitas Belajar siswa Kelas V pada Madrasah Ibtidayah Miftah Assadah

Setelah memperhatikan dan dilakukan kajian instrumen penelitian skripsi/tugas akhir tersebut, saran atau masukan yang diberikan :

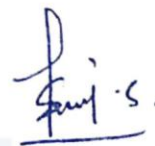
☐	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan untuk penelitian dengan baik
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian keterangan ini agar dapat dapat dipergunakan untuk pengumpulan data dilapangan.

Tangerang Selatan, 25 September 2023

Validator



(Ismi salamah,S.Pd.)

Lampiran 13 Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikasi 5% dan 1%

DF = n-2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
	r 0,005	r 0,05	r 0,025	r 0,01	r 0,001
1	0,9877	0,9969	0,9995	0,9999	1,0000
2	0,9000	0,9500	0,9800	0,9900	0,9990
3	0,8054	0,8783	0,9343	0,9587	0,9911
4	0,7293	0,8114	0,8822	0,9172	0,9741
5	0,6694	0,7545	0,8329	0,8745	0,9509
6	0,6215	0,7067	0,7887	0,8343	0,9249
7	0,5822	0,6664	0,7498	0,7977	0,8983
8	0,5494	0,6319	0,7155	0,7646	0,8721
9	0,5214	0,6021	0,6851	0,7348	0,8470
10	0,4973	0,5760	0,6581	0,7079	0,8233
11	0,4762	0,5529	0,6339	0,6835	0,8010
12	0,4575	0,5324	0,6120	0,6614	0,7800
13	0,4409	0,5140	0,5923	0,6411	0,7604
14	0,4259	0,4973	0,5742	0,6226	0,7419
15	0,4124	0,4821	0,5577	0,6055	0,7247
16	0,4000	0,4683	0,5425	0,5897	0,7084
17	0,3887	0,4555	0,5285	0,5751	0,6932
18	0,3783	0,4438	0,5155	0,5614	0,6788
19	0,3687	0,4329	0,5034	0,5487	0,6652
20	0,3598	0,4227	0,4921	0,5368	0,6524
21	0,3515	0,4132	0,4815	0,5256	0,6402
22	0,3438	0,4044	0,4716	0,5151	0,6287
23	0,3365	0,3961	0,4622	0,5052	0,6178
24	0,3297	0,3882	0,4534	0,4958	0,6074
25	0,3233	0,3809	0,4451	0,4869	0,5974
26	0,3172	0,3739	0,4372	0,4785	0,5880
27	0,3115	0,3673	0,4297	0,4705	0,5790
28	0,3061	0,3610	0,4226	0,4629	0,5703
29	0,3009	0,3550	0,4158	0,4556	0,5620
30	0,2960	0,3494	0,4093	0,4487	0,5541
31	0,2913	0,3440	0,4032	0,4421	0,5465
32	0,2869	0,3388	0,3972	0,4357	0,5392
33	0,2826	0,3338	0,3916	0,4296	0,5322
34	0,2785	0,3291	0,3862	0,4238	0,5254
35	0,2746	0,3246	0,3810	0,4182	0,5189
36	0,2709	0,3202	0,3760	0,4128	0,5126
37	0,2673	0,3160	0,3712	0,4076	0,5066
38	0,2638	0,3120	0,3665	0,4026	0,5007
39	0,2605	0,3081	0,3621	0,3978	0,4950
40	0,2573	0,3044	0,3578	0,3932	0,4896
41	0,2542	0,3008	0,3536	0,3887	0,4843
42	0,2512	0,2973	0,3496	0,3843	0,4791

Lampiran 14 Tabulasi data media kokami dan aktivitas belajar

no	inisial	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	skor
1	AS	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	90
2	AN	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	84
3	AF	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	80
4	AI	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	77
5	AR	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	76
6	BCL	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	73
7	BE	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	81
8	BY	2	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	2	4	79
9	BG	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	76
10	CA	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	80
11	CX	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	75
12	CR	4	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	2	3	79
13	DML	3	4	2	2	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	76
14	DE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	73
15	DU	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	81
16	EY	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	75
17	EK	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	65
18	EO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	70
19	FH	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	77
20	FI	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	91
21	FB	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	78
22	FK	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	4	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	77
23	GL	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	70

24	GS	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	83
25	GP	2	4	2	2	3	4	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	74
26	GN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
27	GH	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	81
28	HS	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	77
29	HY	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	74
30	HJ	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	66
31	LP	3	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	79
32	LH	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	84
33	SY	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	72
34	SR	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	83
35	RP	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	78
36	RM	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	76

y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	y20	y21	y22	y23	y24	y25	y26	y27	y28	y29	y30	skory
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	115
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105
3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101
2	4	2	2	3	4	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	116
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	111
4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	98
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	113
2	4	2	2	3	4	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	95
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	112
3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	104
2	4	2	2	3	4	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	95
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
2	4	2	2	3	4	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	97
3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	85
3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	93
4	2	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	104
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	108
4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	106
3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	92
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	99
3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	4	88

3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	104
2	4	2	2	3	4	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	97	
3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	85	
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	110	
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	95	
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	117	
2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	109	
4	2	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	101		

INISIAL	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24
AS	3	4	2	3	3	1	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
AN	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2
AF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
AI	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
AR	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2
BCL	4	3	2	3	1	1	3	1	1	3	3	1	3	1	1	2	1	3	1	3	1	1	3	1
BE	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	1
BY	1	3	1	3	1	1	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	3
BG	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2
CA	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3
CX	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2
CR	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1
DML	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4
DE	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3
DU	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3
EY	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
EK	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	4	2	1
EO	1	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	4	1	1	4	1
FH	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2
FI	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2
FB	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3
FK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GS	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3
GP	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4

GN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
GH	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2
HS	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3
HY	1	3	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1
HJ	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1
LP	1	3	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1
LH	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2
SY	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3
SR	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
RP	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1
RM	3	1	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1
TY	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1
TS	3	1	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1

Lampiran 15 Uji Validasi Media Kokami

INISIAL	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32
AM	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1
AST	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
ALR	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	3
AB	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2
BA	2	2	4	3	4	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	3	3	1
BU	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	4	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	4	1
CT	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1
CYS	1	1	3	4	3	1	1	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	1	1	4	1	4	2	1
DR	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	4
DPS	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2
EYS	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1
EI	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	1	1
FC	2	2	1	2	1	4	2	2	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1
FY	1	1	3	4	4	3	1	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	3	1	1	3	1	4	2	2
GHT	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	1	3	4	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3
GB	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	2
HK	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
HOS	1	1	2	4	4	1	1	1	2	2	2	4	1	2	4	2	2	2	4	2	2	2	1	1	2	1	1	3	1	4	3	1
HCD	1	1	1	4	3	2	1	1	1	1	1	4	2	1	4	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	4	4	1
HYD	1	1	2	3	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
ILN	1	1	3	3	2	1	1	1	3	3	3	1	3	3	1	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	1	1	4	1	3	1	2
INS	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	3	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	1	3	1	2	3	1
JS	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2

JL	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	1	
NY	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	
NS	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	2	3	
NP	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2
PH	2	2	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	3	3	1
PTB	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	4	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	4	1
RZ	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1
RS	1	1	3	4	3	1	1	1	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	4	2	1
RN	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	4
ST	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	4	3	2
SK	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	1
TP	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	1	1
TYS	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	1	1
ZHR	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	1	4	3	3	3	3	4	1	4	1	1	1	4	3	1	1	1
ZR	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	1	4	3	3	3	3	4	1	4	1	1	1	4	3	1	1	1

Lampiran 16 Uji Validitas Aktivitas belajar

INISIAL	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32
A																																
M	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1
AST	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
ALR	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	3
AB	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2
BA	2	2	4	3	4	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	3	3	1
BU	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	4	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	4	1
CT	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1
CYS	1	1	3	4	3	1	1	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	1	1	4	1	4	2	1
DR	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4
DPS	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2
EYS	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1
EI	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	1	1
FC	2	2	1	2	1	4	2	2	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1
FY	1	1	3	4	4	3	1	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	3	1	1	3	1	4	2	2
GHT	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	1	3	4	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3
GB	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	2
HK	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
HOS	1	1	2	4	4	1	1	1	2	2	2	4	1	2	4	2	2	2	4	2	2	2	1	1	2	1	1	3	1	4	3	1
HCD	1	1	1	4	3	2	1	1	1	1	1	4	2	1	4	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	4	4	1
HYD	1	1	2	3	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
ILN	1	1	3	3	2	1	1	1	3	3	3	1	3	3	1	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3	1	1	4	1	3	1	2
INS	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	3	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	1	3	1	2	3	1
JS	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2

JL	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	1	
NY	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	
NS	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	2	3
NP	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2
PH	2	2	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	3	3	1
PTB	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	4	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	4	1
RZ	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1
RS	1	1	3	4	3	1	1	1	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	4	2	1
RN	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	4
ST	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	4	3	2
SK	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	1
TP	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	1	1
TYS	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	1	1
ZHR	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	1	4	3	3	3	3	4	1	4	1	1	1	4	3	1	1	1
ZR	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	1	4	3	3	3	3	4	1	4	1	1	1	4	3	1	1	1

Lampiran 17 Uji Validitas Instrumen Uji Coba (SPSS for windows release 23)

Inter-Item Correlation Matrix

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24
X01	1.000	.301	.950	.306	.864	.848	.435	.900	.887	.190	.980	.857	.156	.887	.887	.949	.857	.314	.857	.314	.844	.768	.314	.857
X02	.301	1.000	.275	.977	.259	.223	.877	.311	.298	.874	.323	.323	.791	.298	.298	.320	.279	.988	.279	.988	.265	.223	.988	.323
X03	.950	.275	1.000	.299	.936	.957	.416	.949	.938	.174	.950	.908	.182	.938	.938	.959	.908	.287	.908	.287	.897	.821	.287	.908
X04	.306	.977	.299	1.000	.260	.267	.876	.291	.278	.889	.306	.306	.850	.278	.278	.301	.260	.988	.260	.988	.247	.206	.988	.306
X05	.864	.259	.936	.260	1.000	.939	.396	.949	.979	.141	.906	.906	.107	.979	.979	.937	.990	.271	.990	.271	.980	.901	.271	.906
X06	.848	.223	.957	.267	.939	1.000	.366	.888	.898	.138	.848	.848	.190	.898	.898	.877	.890	.233	.890	.233	.880	.807	.233	.848
X07	.435	.877	.416	.876	.396	.366	1.000	.446	.434	.775	.459	.459	.695	.434	.434	.457	.412	.889	.412	.889	.400	.350	.889	.459
X08	.900	.311	.949	.291	.949	.888	.446	1.000	.990	.173	.961	.961	.095	.990	.990	.990	.961	.323	.961	.323	.952	.876	.323	.961
X09	.887	.298	.938	.278	.979	.898	.434	.990	1.000	.161	.949	.949	.083	1.000	1.000	.979	.990	.310	.990	.310	.980	.902	.310	.949
X10	.190	.874	.174	.889	.141	.138	.775	.173	.161	1.000	.190	.190	.954	.161	.161	.183	.145	.881	.145	.881	.132	.098	.881	.190
X11	.980	.323	.950	.306	.906	.848	.459	.961	.949	.190	1.000	.918	.113	.949	.949	.990	.918	.337	.918	.337	.907	.829	.337	.918
X12	.857	.323	.908	.306	.906	.848	.459	.961	.949	.190	.918	1.000	.113	.949	.949	.949	.918	.337	.918	.337	.907	.829	.337	1.000
X13	.156	.791	.182	.850	.107	.190	.695	.095	.083	.954	.113	.113	1.000	.083	.083	.105	.069	.795	.069	.795	.056	.027	.795	.113
X14	.887	.298	.938	.278	.979	.898	.434	.990	1.000	.161	.949	.949	.083	1.000	1.000	.979	.990	.310	.990	.310	.980	.902	.310	.949
X15	.887	.298	.938	.278	.979	.898	.434	.990	1.000	.161	.949	.949	.083	1.000	1.000	.979	.990	.310	.990	.310	.980	.902	.310	.949
X16	.949	.320	.959	.301	.937	.877	.457	.990	.979	.183	.990	.949	.105	.979	.979	1.000	.949	.333	.949	.333	.938	.861	.333	.949
X17	.857	.279	.908	.260	.990	.890	.412	.961	.990	.145	.918	.918	.069	.990	.990	.949	1.000	.292	1.000	.292	.990	.911	.292	.918
X18	.314	.988	.287	.988	.271	.233	.889	.323	.310	.881	.337	.337	.795	.310	.310	.333	.292	1.000	.292	1.000	.279	.237	1.000	.337
X19	.857	.279	.908	.260	.990	.890	.412	.961	.990	.145	.918	.918	.069	.990	.990	.949	1.000	.292	1.000	.292	.990	.911	.292	.918
X20	.314	.988	.287	.988	.271	.233	.889	.323	.310	.881	.337	.337	.795	.310	.310	.333	.292	1.000	.292	1.000	.279	.237	1.000	.337
X21	.844	.265	.897	.247	.980	.880	.400	.952	.980	.132	.907	.907	.056	.980	.980	.938	.990	.279	.990	.279	1.000	.960	.279	.907
X22	.768	.223	.821	.206	.901	.807	.350	.876	.902	.098	.829	.829	.027	.902	.902	.861	.911	.237	.911	.237	.960	1.000	.237	.829
X23	.314	.988	.287	.988	.271	.233	.889	.323	.310	.881	.337	.337	.795	.310	.310	.333	.292	1.000	.292	1.000	.279	.237	1.000	.337
X24	.857	.323	.908	.306	.906	.848	.459	.961	.949	.190	.918	1.000	.113	.949	.949	.949	.918	.337	.918	.337	.907	.829	.337	1.000

Lampiran 18 Uji Validitas Instrumen Uji Coba (SPSS for windows release 23)

Inter-Item Correlation Matrix																																	
	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	
y1	1.000	.965	.495	-.019	.438	.448	.988	.976	.427	.427	.495	.204	.042	.103	.098	.403	.256	.495	.105	.495	.495	.506	.404	.965	.403	.900	.900	-.018	.988	.092	.264	.323	
y2	.965	1.000	.463	-.059	.453	.483	.978	.965	.347	.373	.463	.218	.150	.055	.064	.282	.286	.463	.086	.463	.463	.522	.295	1.000	.282	.800	.800	.018	.978	-.036	.156	.297	
y3	.495	.463	1.000	.366	.608	.469	.476	.469	.960	.960	1.000	.378	.472	.433	.319	.902	.463	1.000	.472	1.000	1.000	.975	.402	.463	.902	.435	.435	.327	.476	.174	.358	.427	
y4	-.019	-.059	.366	1.000	.471	.170	-.050	-.054	.388	.348	.366	.436	.328	.214	.624	.362	.359	.366	.527	.366	.366	.340	.268	-.059	.362	-.026	-.026	.208	-.050	.408	.413	.002	
y5	.438	.453	.608	.471	1.000	.478	.422	.412	.524	.524	.608	.491	.368	.128	.402	.454	.479	.608	.457	.608	.608	.642	.324	.453	.454	.299	.299	.288	.422	.166	.370	.191	
y6	.448	.483	.469	.170	.478	1.000	.461	.448	.369	.423	.469	.220	.276	-.044	.361	.340	.507	.469	-.034	.469	.469	.499	.196	.483	.340	.353	.353	-.113	.461	-.106	.072	.277	
y7	.988	.978	.476	-.050	.422	.461	1.000	.988	.403	.430	.476	.189	.074	.103	.089	.380	.226	.476	.080	.476	.476	.489	.367	.978	.380	.907	.907	-.056	1.000	.069	.235	.351	
y8	.976	.965	.469	-.054	.412	.448	.988	1.000	.401	.427	.469	.174	.090	.103	.076	.378	.233	.469	.083	.469	.469	.480	.379	.965	.378	.900	.900	-.044	.988	.066	.217	.379	
y9	.427	.347	.960	.388	.524	.369	.403	.401	1.000	.971	.960	.315	.368	.453	.357	.964	.347	.960	.483	.960	.960	.885	.469	.347	.964	.462	.462	.239	.403	.290	.448	.430	
y10	.427	.373	.960	.348	.524	.423	.430	.427	.971	1.000	.960	.315	.419	.481	.333	.964	.347	.960	.435	.960	.960	.885	.415	.373	.964	.488	.488	.210	.430	.262	.398	.492	
y11	.495	.463	1.000	.366	.608	.469	.476	.469	.960	.960	1.000	.378	.472	.433	.319	.902	.463	1.000	.472	1.000	1.000	.975	.402	.463	.902	.435	.435	.327	.476	.174	.358	.427	
y12	.204	.218	.378	.436	.491	.220	.189	.174	.315	.315	.378	1.000	.081	-.013	.249	.269	.361	.378	.260	.378	.378	.405	.022	.218	.269	.103	.103	.182	.189	.145	.232	.140	
y13	.042	.150	.472	.328	.368	.276	.074	.090	.368	.419	.472	.081	1.000	.376	.157	.272	.266	.472	.412	.472	.472	.540	.095	.150	.272	-.091	-.091	.204	.074	-.131	-.084	.286	
y14	.103	.055	.433	.214	.128	-.044	.103	.103	.453	.481	.433	-.013	.376	1.000	.100	.489	.030	.433	.290	.433	.433	.370	.168	.055	.489	.186	.186	.273	.103	.296	.033	.359	
y15	.098	.064	.319	.624	.402	.361	.089	.076	.357	.333	.319	.249	.157	.100	1.000	.338	.172	.319	.344	.319	.319	.285	.161	.064	.338	.127	.127	.075	.089	.457	.411	.236	
y16	.403	.282	.902	.362	.454	.340	.380	.378	.964	.964	.902	.269	.272	.489	.338	1.000	.282	.902	.417	.902	.902	.783	.483	.282	1.000	.528	.528	.156	.380	.370	.469	.470	
y17	.256	.286	.463	.359	.479	.507	.226	.233	.347	.347	.463	.361	.266	.030	.172	.282	1.000	.463	.192	.463	.463	.522	.174	.286	.282	.072	.072	.249	.226	-.111	.156	.132	
Y18	.495	.463	1.000	.366	.608	.469	.476	.469	.960	.960	1.000	.378	.472	.433	.319	.902	.463	1.000	.472	1.000	1.000	.975	.402	.463	.902	.435	.435	.327	.476	.174	.358	.427	
Y19	.105	.086	.472	.527	.457	-.034	.080	.083	.483	.435	.472	.260	.412	.290	.344	.417	.192	.472	1.000	.472	.472	.464	.110	.086	.417	.056	.056	.318	.080	.144	.650	.049	
Y20	.495	.463	1.000	.366	.608	.469	.476	.469	.960	.960	1.000	.378	.472	.433	.319	.902	.463	1.000	.472	1.000	1.000	.975	.402	.463	.902	.435	.435	.327	.476	.174	.358	.427	
Y21	.495	.463	1.000	.366	.608	.469	.476	.469	.960	.960	1.000	.378	.472	.433	.319	.902	.463	1.000	.472	1.000	1.000	.975	.402	.463	.902	.435	.435	.327	.476	.174	.358	.427	
Y22	.506	.522	.975	.340	.642	.499	.489	.480	.885	.885	.975	.405	.540	.370	.285	.783	.522	.975	.464	.975	.975	1.000	.330	.522	.783	.353	.353	.391	.489	.058	.273	.371	
Y23	.404	.295	.402	.268	.324	.196	.367	.379	.469	.415	.402	.022	.095	.168	.161	.483	.174	.402	.110	.402	.402	.330	1.000	.295	.483	.463	.463	-.065	.367	.416	.262	-.104	
Y24	.965	1.000	.463	-.059	.453	.483	.978	.965	.347	.373	.463	.218	.150	.055	.064	.282	.286	.463	.086	.463	.463	.522	.295	1.000	.282	.800	.800	.018	.978	-.036	.156	.297	
Y25	.403	.282	.902	.362	.454	.340	.380	.378	.964	.964	.902	.269	.272	.489	.338	1.000	.282	.902	.417	.902	.902	.783	.483	.282	1.000	.528	.528	.156	.380	.370	.469	.470	
Y26	.900	.800	.435	-.026	.299	.353	.907	.900	.462	.488	.435	.103	-.091	.186	.127	.528	.072	.435	.056	.435	.435	.353	.463	.800	.528	1.000	1.000	-.200	.907	.272	.362	.413	
Y27	.900	.800	.435	-.026	.299	.353	.907	.900	.462	.488	.435	.103	-.091	.186	.127	.528	.072	.435	.056	.435	.435	.353	.463	.800	.528	1.000	1.000	-.200	.907	.272	.362	.413	
Y28	-.018	.018	.327	.208	.288	-.113	-.056	-.044	.239	.210	.327	.182	.204	.273	.075	.156	.249	.327	.318	.327	.327	.391	-.065	.018	.156	-.200	-.200	1.000	-.056	.039	-.022	.149	
Y29	.988	.978	.476	-.050	.422	.461	1.000	.988	.403	.430	.476	.189	.074	.103	.089	.380	.226	.476	.080	.476	.476	.489	.367	.978	.380	.907	.907	-.056	1.000	.069	.235	.351	
Y30	.092	-.036	.174	.408	.166	-.106	.069	.066	.290	.262	.174	.145	-.131	.296	.457	.370	-.111	.174	.144	.174	.174	.058	.416	-.036	.370	.272	.272	.039	.069	1.000	.086	.040	
Y31	.264	.156	.358	.413	.370	.072	.235	.217	.448	.398	.358	.232	-.084	.033	.411	.469	.156	.358	.650	.358	.358	.273	.262	.156	.469	.362	.362	-.022	.235	.086	1.000	.112	
Y32	.323	.297	.427	.002	.191	.277	.351	.379	.430	.492	.427	.140	.286	.359	.236	.470	.132	.427	.049	.427	.427	.371	-.104	.297	.470	.413	.413	.149	.351	.040	.112	1.000	

Lampiran 19 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidayah Miftah Assa'dah
Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : Benda-benda di Lingkungan Sekitar
Subtema : Wujud Benda dan cirinya

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara memahami (mendengarkan, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar.
- 4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi

C. INDIKATOR

- 3.4.1 Mendeskripsikan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
- 4.7.1 Menyajikan hasil laporan pengamatan perubahan wujud benda.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan dengan media kokami untuk menguji perubahan wujud benda dengan sistematis dan penuh rasa ingin tahu, siswa dapat mengetahui

dan menjelaskan wujud dan sifat benda serta perubahan wujudnya dengan pemikiran logis dengan cermat dan teliti.

2. Siswa mampu memahami materi perubahan benda dan sifatnya.
3. Siswa menjadi lebih aktif dengan media kokami di dalam kelas.

E. MATERI AJAR

Wujud dan sifat benda

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Ceramah, Media Kokami
- Model : Cooperative Learning

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media dan Alat :

1. Perubahan wujud benda
2. Media kokami

Sumber Pembelajaran :

- Buku guru

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa 3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	5 menit
Inti	1. Guru menampilkan media kokami untuk siswa mengamati media tersebut. 2. Setelah siswa selesai menyimak media kokami yang diberikan,	50 menit

	guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya. 3. Guru bertanya kepada siswa terkait media kokami 4. Setelah itu guru menampilkan kembali terkait media kokami dengan materi perubahan wujud benda dan sifatnya hari ini. 5. Setelah melakukan tanya jawab terkait materi pelajaran, guru meminta siswa untuk menjawab beberapa pertanyaan yang ada didalam amplop media kokami 6. Guru mengajak siswa bermain kokami (kotak kartu misterius) berkelompok. 7. Kokami (kotak kartu misterius), untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam pembelajaran proses perubahan wujud benda yang ada dilingkungan sekitar 8. Guru mengakhiri kegiatan dengan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini.	
Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari. 2. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh ketua kelas.	5 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
Non Tes
2. Jenis penelitan
Non tes : Observasi
3. Instrumen Penilaian :
Sikap : Lembar Observasi
Keterampilan : Rubik penilaian kinerja

Tangerang selatan, 25 September 2023

Mengetahui
Kepala sekolah,

Guru kelas V

Kodirun, S.Pd.I

Ismi salama, S.Pd.