

ABSTRAK

Rani Mahareka. 2024 *Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V Sdn Kebon Jeruk 04*. Skripsi. Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Esa Unggul Jakarta.

Penerapan media pembelajaran sangat kurang dalam pembelajaran IPS yang menyebabkan siswa memperoleh hasil belajar rendah. Ditemukan pula dengan masalah seperti materi yang begitu banyak mengakibatkan siswa semakin malas membaca sehingga hasil belajar pada siswa di kelas VA menurun dan banyak yang jauh dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Pengenalan media pembelajaran *Wordwall* dalam mata pelajaran IPS diharapkan dapat mengembangkan hasil belajar siswa. Dengan pemberian materi metode pengajaran berupa permainan, siswa termotivasi untuk berpartisipasi aktif didalam prosedur metode pengajaran, yang diharapkan dapat membangkitkan semangat serta mendorong mereka untuk mencapai nilai yang lebih baik. Hal tersebut perlu diadakan perubahan agar hasil belajar siswa dapat meningkat dan siswa menjadi lebih berkembang dari sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran wordwall terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN Kebon Jeruk 04. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode survei dengan menggunakan kuesioner serta tes untuk pengumpulan data. Sampel didalam penelitian ini ditetapkan berlandaskan tujuan dengan mempergunakan *purposive sampling*. Maka ditetapkan sampel penelitian adalah kelas VA sebanyak 29 siswa. Hasil perhitungan diperoleh variabel media *wordwall* sebesar $0,386 > 0,005$ dan variabel hasil belajar IPS pre-test $0,353 > 0,005$ post-test $0,389 > 0,005$. Dengan begitu dapat dikatakan bahwa H_0 diterima yang artinya data berdistribusi normal Pengujian hipotesis diperoleh hasil nilai koefisien korelasi antara X terhadap Y sebesar 0,944 dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ artinya ada korelasi antara variabel independen (media *wordwall*) dan variabel dependen (hasil belajar).

Kata Kunci: Media pembelajaran *wordwall*, hasil belajar IPS, siswa kelas V.

ABSTRACT

Rani Mahareka. 2024 *Influence of Learning Media Wordwall Regarding Class V Social Sciences Learning Results at Sdn Kebon Jeruk 04*. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education Study Program. Esa Unggul University, Jakarta

The application of learning media is very lacking in social studies learning which causes students to obtain low learning outcomes. It was also found that problems such as too much material resulted in students becoming increasingly lazy about reading so that learning outcomes for students in the VA class decreased and many were far from the Minimum Completeness Criteria (KKM) score. Introduction to learning media Wordwall in social studies subjects it is hoped that it can develop student learning outcomes. By providing teaching method material in the form of games, students are motivated to actively participate in the teaching method procedures, which is expected to raise enthusiasm and encourage them to achieve better grades. This needs to be changed so that student learning outcomes can improve and students become more developed than before. This research aims to determine the effect of implementing wordwall learning media on student learning outcomes in social studies subjects class V SDN Kebon Jeruk 04. This type of research is quantitative using a survey method using questionnaires and tests for data collection. The sample in this research was determined based on the objectives used purposive sampling. So the research sample was determined to be the VA class of 29 students. The calculation results obtained are media variables wordwall amounting to $0.386 > 0.005$ and social studies learning outcome variables pre-test $0.353 > 0.005$ post-test $0.389 > 0.005$. In this way it can be said that H_0 accepted, which means the data is normally distributed. Hypothesis testing resulted in a correlation coefficient value between wordwall and dependent variable (learning outcomes).

Keywords: Instructional Media wordwall, social studies learning outcomes, fifth grades.