

ABSTRAK

Devy Rahmasari, 2023, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan pada Manusia*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya media pembelajaran yang digunakan di kelas, khususnya di SDN Serdang Wetan. Selain itu, guru juga belum pernah memanfaatkan atau menggunakan media pembelajaran interaktif sebagai media pembelajaran di dalam kelas. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah yang dilakukan dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video interaktif pada materi sistem pencernaan manusia dan untuk mengetahui tingkat validitas media yang dikembangkan ditinjau dari hasil validasi. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model pengembangan ADDIE yang memuat lima langkah, yaitu (1) *Analysis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, dan (5) *Evaluation*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Serdang Wetan dengan jumlah 37 siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan observasi, wawancara, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis video interaktif yang dikembangkan memperoleh nilai validasi ahli desain sebesar 81% dengan kriteria “Valid”, validasi ahli Bahasa sebesar 80% dengan kriteria “Valid”, validasi ahli media sebesar 77% dengan kriteria “Valid”, dan ahli materi sebesar 90% dengan kriteria “Sangat Valid” Hasil penilaian media oleh guru juga memperoleh kriteria “Sangat Valid” dengan persentase sebesar 86%. Sementara pada uji coba kelompok kecil menggunakan angket respons siswa, media pembelajaran memperoleh persentase sebesar 83% dengan kriteria “Valid” dan uji coba kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 86% dengan kriteria “Sangat Valid”.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif, IPA

ABSTRACT

Devy Rahmasari, *Development of Video-Based Learning Media Interactive in Science Subject Material Digestive System in Humans. Thesis. Elementary Teacher Major, Faculty of Teacher Training and Education, Esa Unggul University, Jakarta.*

This research is motivated by the lack of learning media used in class, especially at SDN Serdang Wetan. In addition, teachers also have never utilized or used interactive learning media as learning media in the classroom. The aim of the research was to find out the steps taken in the development of interactive video-based learning media on human digestive system material and to determine the validity level of the developed media in terms of the validation results. This research is research and development or Research and Development (R&D) which refers to the ADDIE development model which contains five steps, namely (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. The subjects in this study were fifth grade students at SDN Serdang Wetan with a total of 37 students. The research data was obtained by observation, interviews and questionnaires. The results showed that the developed interactive video-based learning media obtained a design expert validation value of 81% with "Valid" criteria, 80% validation of language experts with "Valid" criteria, media expert validation of 77% with "Valid" criteria, and material expert by 90% with the criteria of "Very Valid" The results of the media assessment by the teacher also obtained the criteria of "Very Valid" with a percentage of 86%. Meanwhile, in small group trials using student response questionnaires, instructional media obtained a percentage of 83% with the "Valid" criteria and small group trials obtained a percentage of 86% with "Very Valid" criteria.

Keywords: *Interactive Video-Based Learning Media, Science*