

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK/BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Kerangka Berfikir	7

	F. Hipotesis Penelitian	11
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	12
	A. <i>Locus of Control</i>	12
	1. Pengertian <i>Locus of Control</i>	12
	2. Faktor yang Mempengaruhi <i>Locus of Control</i>	14
	3. Karakteristik Individu yang Mempunyai Locus of Control Internal dan Eksternal	18
	4. Pengukuran <i>Locus of Control</i>	20
	B. Prestasi Belajar	22
	1. Pengertian Belajar	22
	2. Pengertian Prestasi Belajar	23
	3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	24
	4. Pengukuran Prestasi Belajar	32
	C. Karakteristik SMA Budi Luhur	34
	D. Karakteristik Siswa SMA Budi Luhur	35
BAB III	METODE PENELITIAN	36
	A. Rancangan Penelitian	36
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	36

1. Populasi dan Sampel Penelitian	36
2. Teknik Sampling	38
C. Instrumen Penelitian	41
1. Locus of Control	41
1.1. Definisi Konseptual <i>Locus of Control</i>	41
1.2. Definisi Operasional <i>Locus of Control</i>	42
1.3. Kisi-kisi	42
1.4. Teknik Skoring	43
2. Prestasi Belajar	44
2.1. Definisi Konseptual Prestasi Belajar	44
2.2. Definisi Operasional Prestasi Belajar	44
D. Uji Coba Alat Ukur	44
1. Validitas Item	44
2. Reliabilitas Alat Ukur	46
3. Hasil Validitas dan Reliabilitas Setelah Uji Coba	47
E. Analisa Data	48
1. Frekuensi	48
2. Uji Normalitas	49

3. Z-Score	49
4. Hubungan <i>Locus of Control</i> dengan Prestasi Belajar	50
F. Waktu dan Tempat Penelitian	51
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	51
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN
	54
A. Gambaran Umum Sampel Penelitian	54
1. Jenis Kelamin	54
2. Kelas	55
B. Uji Normalitas	55
C. Analisa Data Utama	57
1. Gambaran Umum <i>Locus of Control</i>	57
2. Gambaran Umum Prestasi Belajar	58
3. Uji Korelasi <i>Spearman Rank</i>	59
D. Gambaran Hubungan <i>Locus of Control</i> dan Prestasi Belajar	
Berdasarkan Data Penunjang	61
a. Gambaran Hubungan <i>Locus of Control</i> dan Prestasi Belajar	
Berdasarkan Jenis Kelamin	61
b. Gambaran Hubungan <i>Locus of Control</i> dan Prestasi Belajar	
Berdasarkan Urutan Anak	63

c.	Gambaran Hubungan <i>Locus of Control</i> dan Prestasi Belajar Berdasarkan Frekuensi Sakit	66
d.	Gambaran Hubungan <i>Locus of Control</i> dan Prestasi Belajar Berdasarkan Frekuensi Terlambat Sekolah	69
e.	Gambaran Hubungan <i>Locus of Control</i> dan Prestasi Belajar Berdasarkan Frekuensi Beasiswa	72
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	74
A.	Simpulan	74
B.	Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Jumlah Siswa SMA Budi Luhur	37
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Per Kelas	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi <i>Locus of Control</i>	42
Tabel 3.4	Kisi <i>Locus of Control</i> Sesudah Uji Coba	48
Tabel 4.1	Gambaran Umum <i>Locus of Control</i>	57
Tabel 4.2	Gambaran Umum Prestasi Belajar	59
Tabel 4.3	Gambaran Uji Korelasi <i>Spearman Rank</i>	60
Tabel 4.4	Gambaran Hubungan <i>Locus of Control</i> dan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Budi Luhur Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.5	Gambaran Hubungan <i>Locus of Control</i> dan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Budi Luhur Berdasarkan Urutan Anak	64
Tabel 4.6	Gambaran Hubungan <i>Locus of Control</i> dan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Budi Luhur Berdasarkan Frekuensi Sakit	66
Tabel 4.7	Gambaran Hubungan <i>Locus of Control</i> dan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Budi Luhur Berdasarkan Frekuensi Terlambat Sekolah	70
Tabel 4.8	Gambaran Hubungan <i>Locus of Control</i> dan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Budi Luhur Berdasarkan Frekuensi Beasiswa	72

DAFTAR GRAFIK / BAGAN

	Halaman
Bagan 1.1 Kerangka Berpikir	10
Grafik 4.1 Gambaran Umum Jenis Kelamin	54
Grafik 4.2 Gambaran Umum Kelas	55
Grafik 4.3 Uji Normalitas <i>Locus of Control</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Uji Validitas dan Reliabilitas	83
Lampiran B Gambaran Umum Sampel	86
Lampiran C Uji Normalitas	88
Lampiran D Uji Korelasi <i>Spearman Rank</i>	90
Lampiran E Gambaran Hubungan <i>Locus of Control</i> dan Prestasi Belajar Berdasarkan Data Penunjang	92