

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	7
	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Guru	12
1. Pengertian Guru	12
2. Status Guru	13

3. Hak dan Kewajiban Guru	14
B. Kepuasan Kerja	15
1. Pengertian Kepuasan Kerja	15
2. Teori Kepuasan Utama dari Motivasi Kerja	17
a. Teori Keadilan	17
b. Teori Maslow	18
c. Teori Herzberg	20
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja	29
D. Profil Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tamansari	29
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Variabel Penelitian	32
1. Definisi Konseptual Kepuasan Kerja	32
2. Definisi Operasional Kepuasan Kerja	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi Penelitian	33
2. Sampel Penelitian	33
3. Teknik Pengambilan Sampel	35
D. Instrumen Penelitian	35
1. Alat Ukur	35
2. Kisi-kisi	37
3. Skoring	38
E. Uji Coba Alat Ukur	39
1. Validitas Item	39
2. Reliabilitas Item	42
F. Teknik Analisis Data	43
1. Pengkategorian Subyek	43

2. One way anova	44
3. Z-score	45
G. Waktu dan Tempat Penelitian	45
H. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	46
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Pengkategorian Kepuasan Kerja	48
1. Gambaran Tingkat Kepuasan Kerja Guru	49
2. Kepuasan Kerja Guru Berdasarkan Jenis Kelamin	51
3. Kepuasan Kerja Guru Berdasarkan Usia	53
4. Kepuasan Kerja Guru Berdasarkan Pendidikan Terakhir	55
5. Kepuasan Kerja Guru Berdasarkan Masa Kerja	57
6. Kepuasan Kerja Guru Berdasarkan Penghasilan Per Bulan	60
7. Kepuasan Kerja Guru Berdasarkan Status Pernikahan	62
B. Perbedaan Kepuasan Kerja Guru	64
C. Faktor Dominan Pada Kepuasan Kerja Guru	72
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	75
A. Simpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN A. ALAT UKUR PENELITIAN	
LAMPIRAN B. VALIDITAS DAN RELIABILITAS	
LAMPIRAN C. ANALISIS UTAMA	