



UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
Skripsi, 25 September 2010

HERMAYANTI
2008-33-060

Pengaruh motivasi dan dukungan keluarga terhadap persepsi mahasiswa tentang prestasi belajar pada mahasiswa Akper Program Khusus Tingkat II RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad Jakarta.

7 Bab, 87 halaman, 9 tabel, 9 gambar, 2 skema, 23 lampiran

ABSTRAK

Motivasi dan dukungan keluarga merupakan dua faktor yang sangat berperan dalam proses belajar untuk mencapai prestasi belajar yang memuaskan. Motivasi dapat berasal dari faktor intrinsik maupun ekstrinsik. Motivasi yang paling kuat berasal dari dalam diri sendiri yang harus tetap dijaga dan dipertahankan. Dukungan keluarga tidak kalah pentingnya dalam membantu proses belajar. Dukungannya dapat berupa dukungan moril maupun materil. Prestasi belajar yang memuaskan adalah harapan semua orang yang sedang menjalankan suatu pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi dan dukungan keluarga terhadap persepsi mahasiswa tentang prestasi belajar. Metode penelitian ini menggunakan desain korelasional dengan jumlah sampel sebanyak 41 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *nonprobability sampling* yaitu teknik *sampling jenuh* atau *sampling sensus*. Hasil yang didapat dalam analisis univariat secara deskripsi adalah sebagai berikut : pada analisis usia didapatkan usia paling banyak 43-52 tahun (39 %), pada analisis jenis kelamin lebih banyak perempuan yaitu 33 orang (80,5 %), pada analisis status pernikahan lebih banyak yang sudah menikah sebanyak 35 orang (85,5 %), pada analisis jumlah anak lebih banyak yang memiliki anak 2 orang sebanyak 21 orang (51,2 %) dan pada analisis lama kerja didapatkan 17 responden dengan lama kerja lebih dari 20 tahun (41,5 %). Analisis bivariat yang digunakan adalah regresi ganda dua prediktor. Hasil yang didapatkan adalah sebagai berikut : Prestasi Belajar = $22.887 + 0.406 * \text{Motivasi}$ dan Prestasi Belajar = $25.719 + 0.345 * \text{Dukungan keluarga}$. Kesimpulannya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan bermakna antara motivasi dan dukungan keluarga terhadap prestasi belajar. Saran yang dapat direkomendasikan adalah pentingnya meningkatkan motivasi dan dukungan keluarga untuk mendapatkan prestasi belajar yang optimal.

Daftar Pustaka : 22 (1996-2010)