

**KUISIONER PENELITIAN  
HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN PERILAKU KONSUMSI  
MIE INSTAN PADA BALITA DI RW. 04 PERUMAHAN VILLA  
BALARAJA KABUPATEN TANGERANG TAHUN 2013**

**Identitas Peneliti**

Nama : Fitri Anita  
Nim : 2010-31-228  
Program studi : Kesehatan Masyarakat  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan  
Universitas Esa Unggul

Sehubungan dengan penelitian skripsi yang akan saya laksanakan dengan judul diatas maka dengan ini saya mohon bantuan anda untuk dapat mengisi kuisisioner ini. Kuisisioner ini tidak mempengaruhi pekerjaan anda, tetapi hanya untuk memberi sumbangan terhadap penelitian. Atas waktu, tenaga, dan pikiran yang saudara berikan, saya ucapkan banyak terimakasih.

**Petunjuk Pengisian**

1. Jawablah pertanyaan yang ada pada kuisisioner dengan jawaban yang jujur
2. Isilah jawaban pada kolom yang tersedia dengan cara menceklist (v)
3. Atas partisipasi saudara saya ucapkan terimakasih

**A. IDENTIFIKASI KELUARGA RESPONDEN**

1. Nama Ibu :
2. Pendidikan Ibu :  Tidak Sekolah  SMA/MA  
 SD  SMP/Mts  
 PT (Sarjana)
3. Jenis Kelamin Balita :  Laki – laki  Perempuan
4. Umur Balita :

**B. PENGETAHUAN GIZI DAN MIE INSTAN (jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang menurut anda benar)**

1. Menurut anda, makanan yang bergizi adalah....
  - a. Makanan yang diperlukan orang sakit saja
  - b. Makanan yg mengandung zat gizi yang dibutuhkan tubuh
  - c. Makanan yg enak dan mahal
  - d. Makanan yang dikemas dengan baik
2. Makanan yg beragam adalah makanan yang mengandung bahan makanan sumber :
  - a. Zat tenaga, zat pembangun, dan zat pemelihara
  - b. Zat tenaga, zat pemelihara, dan zat pengatur
  - c. Zat tenaga, zat pembangun, dan zat pengatur
  - d. Zat tenaga, zat pembangun, dan zat penyeimbang

3. Diantara menu makanan berikut, mana yang menurut anda yang beragam?
  - a. Nasi, mie, kerupuk
  - b. Nasi, kentang, ayam
  - c. Nasi, ikan, sayur
  - d. Nasi, sayur, lalap
4. Zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh terdiri dari?
  - a. Karbohidrat, lemak, protein, vitamin, dan mineral
  - b. Karbohidrat dan protein
  - c. Vitamin
  - d. Karbohidrat
5. Makanan yang mengandung serat paling banyak adalah?
  - a. Bakso
  - b. Bubur ayam
  - c. Gado - gado
  - d. Nasi
6. Contoh pangan yang mengandung karbohidrat adalah:
  - a. Ubi, kentang, daging
  - b. Daging, telur, susu
  - c. Nasi, singkong, jagung
  - d. Mie, telur, susu
7. Yang termasuk makanan sumber protein adalah?
  - a. Kangkung, bayam dan wortel
  - b. Minyak, margarin, mentega
  - c. Telur, tempe dan ikan
  - d. Mangga, pepaya dan pisang
8. Yang termasuk makanan sumber vitamin adalah?
  - a. Nasi, kentang, ubi
  - b. Tahu, telur, ikan lele
  - c. Santan, minyak, margarin
  - d. Pepaya, jeruk, pisang
9. Yang termasuk makanan sumber lemak adalah?
  - a. Kangkung, bayam dan wortel
  - b. Minyak, margarin, mentega
  - c. Telur, tempe, ikan
  - d. Mangga, pepaya, pisang
10. Label pada makanan yang dikemas berisi keterangan tentang:
  - a. Informasi yang menyesatkan konsumen
  - b. Berat kotor dan jenis makanan
  - c. Jenis makanan dan nilai gizi makanan
  - d. Informasi yang tidak penting
11. Apa kandungan gizi terbanyak pada mie instan?
  - a. Karbohidrat
  - b. Serat
  - c. Kolesterol
  - d. Vitamin
12. Apa manfaat karbohidrat yang terkandung pada mie instan?
  - a. Sumber energi
  - b. Sumber lemak
  - c. Sumber daya ingat
  - d. Sumber kekebalan tubuh
13. Apa nama pengawet pada bumbu mie instan yang dapat menyebabkan iritasi lambung?
  - a. MSG/Vetsin
  - b. Rhodamine
  - c. Sodium Benzoat
  - d. Kalsium Benzoat



Hasil Tabulasi Kuesioner  
 Hubungan Pengetahuan Ibu dan Perilaku Konsumsi Mie Instan Pada Balita  
 Di Rw. 04 Perumahan Villa Balaraja Kabupaten Tangerang Tahun 2013

Responden	Umur Balita (Tahun)	Jenis Kelamin Balita	Pendidikan Ibu	Pengetahuan	Perilaku
1	3	P	D3	15	35
2	3	L	D3	14	37
3	4	P	SMA	10	25
4	5	P	SMA	7	17
5	3	P	SMA	8	18
6	5	P	SMA	8	18
7	5	P	SMA	11	30
8	5	L	SMA	10	22
9	5	L	SMA	9	18
10	4	P	SMA	11	23
11	3	P	SMA	13	36
12	3	L	PT	10	23
13	2	L	PT	9	19
14	2	L	SMP	10	19
15	2	P	SMA	10	21
16	3	L	SMP	8	16
17	5	P	SMA	10	19
18	5	L	PT	11	31
19	5	P	D3	12	24
20	5	P	SMA	10	21
21	5	P	SMA	12	35
22	2	L	SMA	10	24
23	5	L	SMA	12	22
24	3	L	SMA	12	24
25	3	P	SMA	11	20
26	2	L	SMA	10	19
27	3	L	SMA	10	18
28	5	P	PT	10	21
29	5	P	SMA	12	32
30	5	L	SMA	9	18
31	4	P	SMA	11	23
32	3	P	SMA	15	32
33	4	P	SMA	12	25
34	5	L	SMA	11	20

35	5	P	SMA	10	21
36	4	P	SMA	9	19
37	4	P	SMA	9	20
38	4	L	SMA	13	32
39	4	L	SMA	13	29
40	5	L	D3	15	33
41	3	L	SMA	11	21
42	3	L	SMA	12	24
43	3	L	SMP	12	26
44	2	P	SMA	13	30
45	3	P	SMA	8	17
46	4	P	SMA	12	27
47	5	P	SMA	13	31
48	2	P	PT	11	25
49	5	L	SMA	10	20
50	2	L	SMA	10	19
51	4	L	SMA	11	21
52	5	L	SMA	8	20
53	5	L	SMA	11	25

## Frequencies

### Statistics

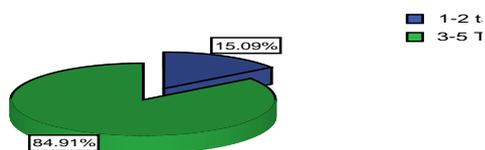
Usia Balita

N	Valid	53
	Missing	0

### Usia Balita

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1-2 tahun	8	15,1	15,1	15,1
3-5 Tahun	45	84,9	84,9	100,0
Total	53	100,0	100,0	

### Usia Balita



## Frequencies

### Statistics

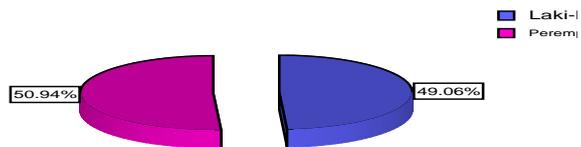
Jenis Kelamin Balita

N	Valid	53
	Missing	0

### Jenis Kelamin Balita

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	26	49,1	49,1	49,1
Perempuan	27	50,9	50,9	100,0
Total	53	100,0	100,0	

### Jenis Kelamin Balita



## Frequencies

### Statistics

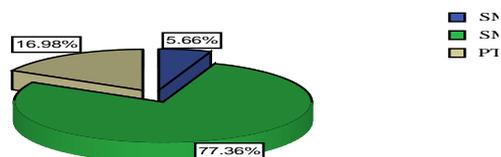
Pendidikan ibu

N	Valid	53
	Missing	0

### Pendidikan ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	3	5,7	5,7	5,7
	SMA	41	77,4	77,4	83,0
	PT	9	17,0	17,0	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

### Pendidikan ibu



## Frequencies

### Statistics

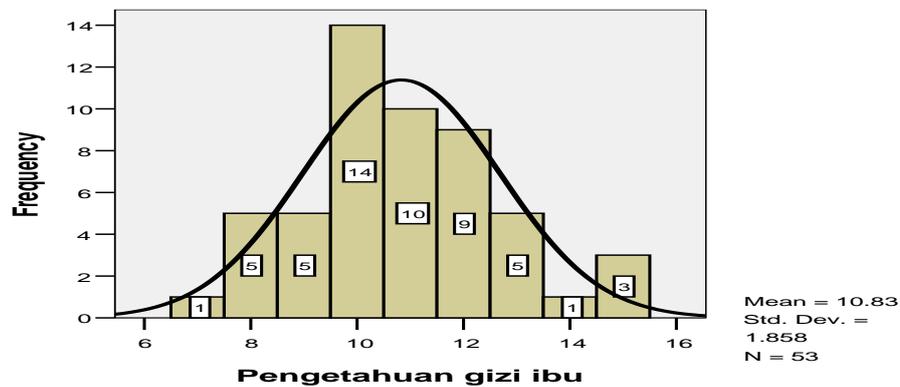
Pengetahuan gizi ibu

N	Valid	53
	Missing	0
Mean		10,83
Median		11,00
Mode		10
Std. Deviation		1,858
Minimum		7
Maximum		15

### Pengetahuan gizi ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	1	1,9	1,9	1,9
8	5	9,4	9,4	11,3
9	5	9,4	9,4	20,8
10	14	26,4	26,4	47,2
11	10	18,9	18,9	66,0
12	9	17,0	17,0	83,0
13	5	9,4	9,4	92,5
14	1	1,9	1,9	94,3
15	3	5,7	5,7	100,0
Total	53	100,0	100,0	

### Histogram



### Frequencies

#### Statistics

#### Perilaku Konsumsi Balita

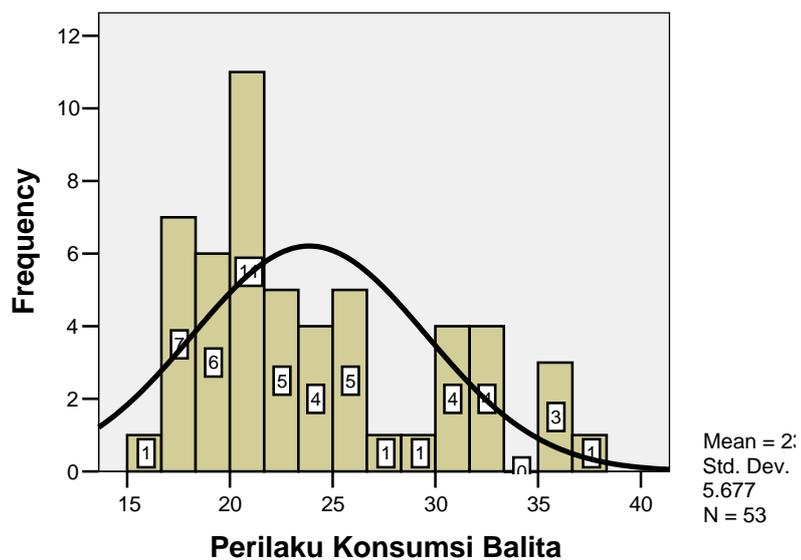
N	Valid	53
	Missing	0
Mean		23,87
Median		22,00
Mode		19(a)
Std. Deviation		5,677
Minimum		16
Maximum		37

a Multiple modes exist. The smallest value is shown

### Perilaku Konsumsi Balita

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 16	1	1,9	1,9	1,9
17	2	3,8	3,8	5,7
18	5	9,4	9,4	15,1
19	6	11,3	11,3	26,4
20	5	9,4	9,4	35,8
21	6	11,3	11,3	47,2
22	2	3,8	3,8	50,9
23	3	5,7	5,7	56,6
24	4	7,5	7,5	64,2
25	4	7,5	7,5	71,7
26	1	1,9	1,9	73,6
27	1	1,9	1,9	75,5
29	1	1,9	1,9	77,4
30	2	3,8	3,8	81,1
31	2	3,8	3,8	84,9
32	3	5,7	5,7	90,6
33	1	1,9	1,9	92,5
35	2	3,8	3,8	96,2
36	1	1,9	1,9	98,1
37	1	1,9	1,9	100,0
Total	53	100,0	100,0	

### Histogram



## NPar Tests

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pengetahuan gizi ibu
N		53
Normal Parameters(a,b)	Mean	10,83
	Std. Deviation	1,858
Most Extreme Differences	Absolute	,144
	Positive	,144
	Negative	-,120
Kolmogorov-Smirnov Z		1,050
Asymp. Sig. (2-tailed)		,220

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

## NPar Tests

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Perilaku Konsumsi Balita
N		53
Normal Parameters(a,b)	Mean	23,87
	Std. Deviation	5,677
Most Extreme Differences	Absolute	,165
	Positive	,165
	Negative	-,094
Kolmogorov-Smirnov Z		1,201
Asymp. Sig. (2-tailed)		,112

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

## Correlations

### Correlations

		Pengetahuan gizi ibu	Perilaku Konsumsi Balita
Pengetahuan gizi ibu	Pearson Correlation	1	,849(**)
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	53	53
Perilaku Konsumsi Balita	Pearson Correlation	,849(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	53	53

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Graph**