

**UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
Skripsi, Februari 2015**

MEIKHA TARI BATJUN
2013-33-070

**“PENGARUH RENDAM KAKI AIR HANGAT TERHADAP
PENURUNAN TEKANAN DARAH PADA LANSIA PENDERITA
HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KECAMATAN
KEBON JERUK JAKARTA BARAT”**

xxi + 7 Bab + 72 Halaman + 14 Tabel + 3 Skema + 1 Gambar + 15 Lampiran

ABSTRAK

Rendam kaki air hangat adalah salah satu terapi hipertensi yang bermanfaat untuk mendilatasi pembuluh darah, melancarkan peredaran darah dan memicu saraf yang ada pada telapak kaki untuk bekerja. Tujuan penelitian mengetahui pengaruh rendam kaki air hangat terhadap penurunan tekanan darah pada lansia hipertensi di wilayah kerja Puskesmas Kecamatan Kebon Jeruk Jakarta Barat. Penelitian dilakukan pada Tanggal 10-13 Februari 2014 menggunakan desain *quasi experiment pretest-posttest nonequivalent control group*, teknik pengambilan data menggunakan *sampling* jenuhsebanyak 38 responden lansia hipertensi. Data dikumpulkan menggunakan lembar observasi dan *spigmomanometer* untuk mengetahui pengaruh rendam kaki air hangat. Analisis penelitian menggunakan uji *Paired t-test* dan *Independent t-test* dengan tingkat signifikansi $\alpha < 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkanada perbedaan yang signifikan tekanan darah sistolik maupun diastolik sebelum dan setelah dilakukan rendam kaki air hangat (*p value* 0,000 dan *p value* 0,000). Rendam kaki air hangat dalam waktu 15 menit selama 1 kali dapat menurunkan tekanan darah sistolik dan diastolik dengan mean penurunan tekanan darah sistolik 20,53 mmHg dan diastolik 10,00 mmHg. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh rendam kaki air hangat terhadap penurunan tekanan darah pada lansia penderita hipertensi di wilayah kerja Puskesmas Kecamatan Kebon Jeruk Jakarta Barat. Rendam kaki air hangat disarankan menjadi pengobatan alternatif, karena mudah didapatkan, murah dan praktis.

Kata Kunci :Rendam Kaki Air Hangat, Tekanan Darah, Hipertensi Lansia
Daftar Pustaka : 40 (2000-2014)