

ANALISIS  
PERBANDINGAN  
PERANGKAT  
LUNAK

E-LEARNING

BERBASIS  
SUMBER  
TERBUKA



wahyuni

2009.81.025

# Latar Belakang

---

Learning

When  
Where

Best

?

# Landasan Teori

E-learning

Scrom

Benchmark

Moodle

eFront

Dokeos

# Identifikasi Masalah



VS



# Tujuan & Manfaat

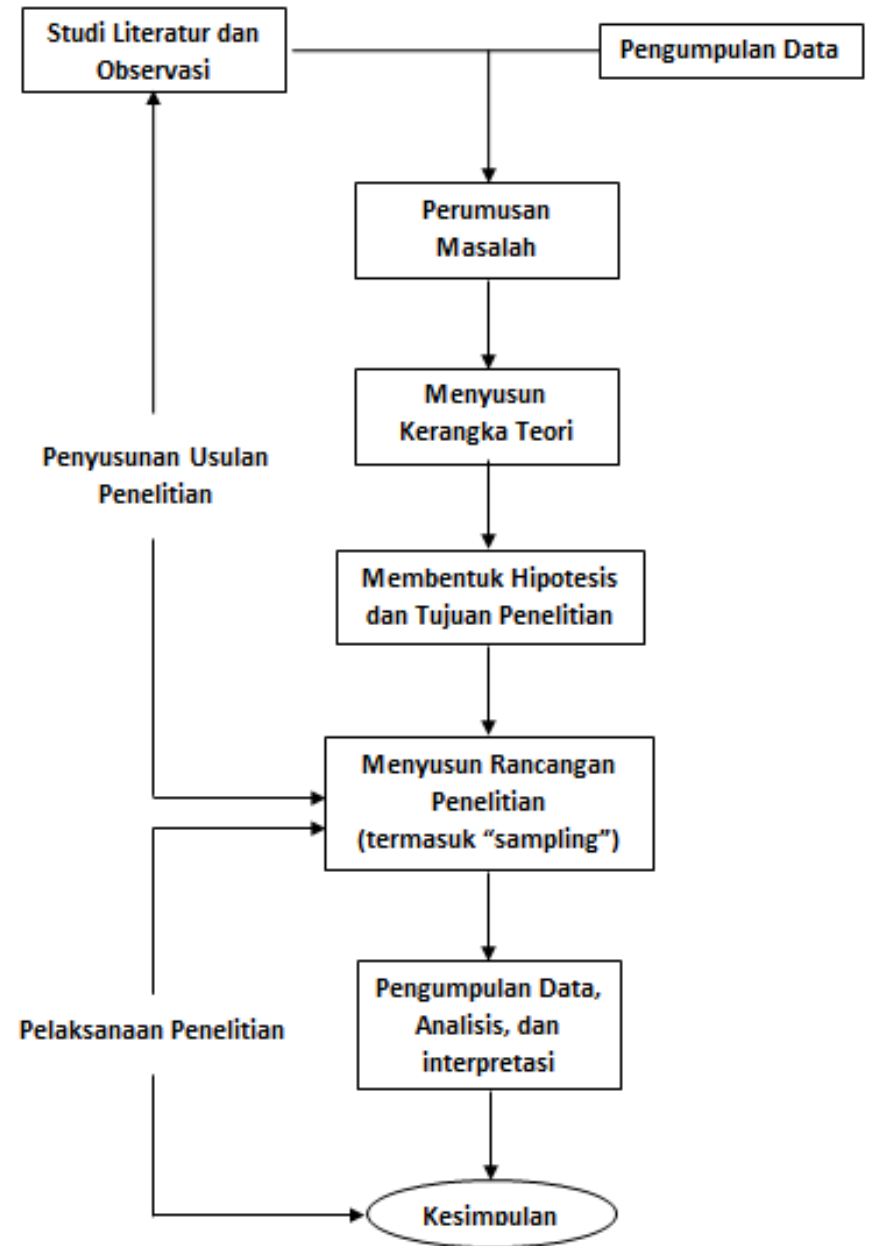
T

Strata-1 , Hasil analisis  
Mengetahui Kualitas.

M

Mengetahui cara benchmarking,  
Mengetahui penggunaan SCRUM pada  
E-learning.

# Kerangka Pemikiran



# Metode Penelitian

## Design Penelitian

Operasional variabel

Jenis dan Sumber data

Teknik pengumpulan data

Teknik pengambilan sample

Metode Analisis

Rancangan uji hipotesis



## Studi Pendahuluan

### Studi Literatur :

- Buku , Jurnal dan Blog yang relevan dengan penelitian

### Studi Analisis:

- Analisis masalah,kebutuhan dan manfaat

## Penyusunan Penelitian

### Penyusunan:

- Variabel dan Quistioner

### Perbandingan:

- Variabel

## Hipotesis

### Moodle:

- Fitur paling banyak
- Banyak pengguna

### eFront:

- Fitur paling baru

### Dokeos:

- Paling ringan

## Pelaksanaan Penelitian

### Pelaksanaan:

- Penyebaran Quistioner
- Penghitungan hasil
- Penulisan penelitian

## Hasil Penelitian

### Hasil:

- Penentuan Kesimpulan
- Publisihing

Full Control

Many  
Method

Feature

*Operasional Variabel*

# Jenis dan Sumber Data

Jenis :

Kuantitatif

Sumber :

Mahasiswa , Dosen

Instansi Pendidikan

Perusahaan

*Teknik  
Pengumpulan  
Data*

Dokumentasi

Kuisisioner

Observasi dan

Wawancara

# Teknik pengambilan Sample

---

## Cluster Sampling

Jumlah = Rumus Cohran

$$no = \frac{t^2 \cdot p \cdot q}{d^2} \quad \text{Rumus koreksi} \quad n = \frac{no}{1 + \frac{no}{N}}$$

### Keterangan:

No = Besar sampel tahap pertama

$t^2$  = Besarnya z sesuai dengan taraf signifikansi = 0,05  
 $z = 1,96$

d = Besarnya kekeliruan sampel yang diperkirakan dalam hal ini adalah 10%

p = Besar populasi klasifikasi

q = 1 - p

N = Besarnya Populasi

n = Besarnya sampel

Metode

Analisis

Kuantitatif

Multivariat

Benchmarking

*Terima kasih*