

ABSTRAK

LINDA SUSYANTI. 2013. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Penyesuaian Sosial di lingkungan sekolah pada Siswa/I SMAN “ X “ Jakarta. (Dibimbing oleh Mariyana Widiastuti, S.Psi, M.Psi dan Dra. Safitri M., M.Si).

Seorang siswa seharusnya mampu berinteraksi dengan baik di sekolah. proses ini disebut sebagai penyesuaian sosial di sekolah, yaitu kemampuan siswa bereaksi secara tepat terhadap realitas sosial, situasi, dan relasi sosial, sehingga mampu berinteraksi secara wajar dan sehat, serta dapat memberikan kepuasan bagi dirinya dan lingkungannya. Kenyataan yang terjadi adalah banyak siswa yang tidak dapat bersosialisasi dengan lingkungan seperti tingkah laku yang salah, tidak terarah, emosional, sikap yang tidak realistis, agresif dan sebagainya. Adapun hal itu dipengaruhi oleh kecerdasan emosional. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dan gambaran kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial di lingkungan sekolah pada siswa/I SMAN “ X “ Jakarta.

Penelitian ini bersifat kuantitatif, dengan menggunakan teknik statistik regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini adalah 142 siswa/i SMAN “ X “ Jakarta. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah proporsional random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan alat ukur skala. Dalam uji validitas diperoleh 49 item dan 48 item dengan nilai reliabilitas 0,962 dan 0,981 untuk variabel penyesuaian sosial dan kecerdasan emosional.

Hasil analisis data dari penelitian ini menunjukkan tidak ada pengaruh positif rendah yang tidak signifikan antara kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial di lingkungan sekolah pada siswa/i SMAN “ X “ Jakarta. Kategori siswa yang cenderung memiliki tidak mampu menyesuaikan diri secara sosial di lingkungan sekolah adalah siswa dengan jenis kelamin laki-laki; mengikuti ekstrakurikuler rohis, teater, KJR dan saman, futsal; berdasarkan pekerjaan orangtua buruh, karyawan swasta; berdasarkan dengan status anak ke-1, ke-2 cenderung memiliki tidak mampu menyesuaikan diri secara sosial di lingkungan sekolah.

Kata Kunci : penyesuaian sosial, kecerdasan emosional, di lingkungan sekolah

ABSTRACT

LINDA SUSYANTI. 2013. Effect of Emotional Intelligence on Social Adjustment in the school environment on student / I SMAN "X" in Jakarta. (Supervised by Mariyana Widiastuti, S.Psi, M.Psi and Dra. Safitri M., M.Si).

A student should be able to interact well in school. This process is referred to as social adjustment in school, the student's ability to react appropriately to social reality, situations, and social relations, so that they can interact in a natural, healthy, and able to provide satisfaction for himself and his environment. Reality of the matter is that many students are not able to socialize with the environment such behavior is wrong, not purposeful, emotional, realistic attitude, aggressive and so on. As it is affected by emotional intelligence. The purpose of this study was to determine the effect of emotional intelligence and an overview of the social adjustment of students in the school environment / I SMAN "X" in Jakarta.

This research is quantitative, using simple linear regression statistical techniques. The samples in this study were 142 students / i SMAN "X" in Jakarta. Sampling technique in this study is proportional random sampling. The data was collected by means of measuring scale. In a test of the validity of the obtained 49 items and 48 items with a reliability value of 0.962 and 0.981 for the social adjustment variables and emotional intelligence.

Results of data analysis from this study showed no positive effects were not significant between the low emotional intelligence to social adjustment in the school environment on student / i SMAN "X" in Jakarta. Categories of students who are likely to have not able to adapt socially in the school environment is a student with male gender; following extracurricular Rohis, theater, KJR and saman, futsal; based on parental occupation workers, private employees; based on the child's status to-1 , to-2 tends to have no social secrara able to adjust to the school environment.

Keywords: social adjustment, emotional intelligence, in the school environment