

ABSTRAK



Universitas Esa Unggul
Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan
Jurusan Ilmu Gizi

RIRIN SYAFRINI

HUBUNGAN ASUPAN ZAT GIZI MAKRO DENGAN STATUS GIZI SISWA KELAS 1 DAN 2 YANG MENDERITA KARIES GIGI DI SDN I SEGERAN KECAMATAN JUNTINYUAT KABUPATEN INDRAMAYU - JAWA BARAT TAHUN 2013

6 Bab, 71 Halaman, 19 Tabel, 13 Lampiran

Latar Belakang Indonesia masih menghadapi tantangan besar dalam bidang gizi salah satunya yaitu gizi kurang, status gizi anak sekolah dasar merupakan gambaran apa yang dikonsumsi dalam jangka waktu yang lama. Dari sudut zat gizinya, masalah gizi dapat berupa masalah gizi makro dan masalah gizi mikro. Salah satu golongan yang memerlukan perhatian dalam konsumsi makanan dan zat gizi adalah anak usia sekolah.

Tujuan Penelitian Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara asupan zat gizi makro dengan status gizi anak sekolah dasar di SDN I Segeran Kecamatan Juntinyuat kabupaten Indramayu Tahun 2013.

Metode Penelitian Jenis penelitian ini merupakan penelitian survey analitik dengan desain *cross sectional*. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode simple random sampling, dengan jumlah sampel 50 siswa. Jenis Data yang dikumpulkan yaitu data primer, dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, kuesioner recall 24 jam dan pengukuran Antropometri (TB, BB) dan Data sekunder diperoleh di instansi yang terkait, pengolahan dan analisis data dengan menggunakan program komputer yaitu SPSS versi 16, Nutrisurvey.

Hasil Penelitian Hasil penelitian disimpulkan bahwa ada hubungan antara asupan energi ($P=0,000$), asupan protein ($P=0,028$), lemak ($P=0,026$) dengan status gizi siswa yang menderita karies gigi, tidak ada hubungan asupan karbohidrat dengan status gizi siswa yang menderita karies ($P=0,066$). Dari hasil penelitian disarankan kepada siswa agar mengkonsumsi makanan yang bervariasi dan bergizi, membiasakan sarapan serta menghindari jenis makanan yang dapat mempengaruhi karies gigi.

Kata Kunci : Anak Sekolah Dasar, Asupan Zat Gizi Makro, Status Gizi

Daftar Bacaan : 46 (1989-2013)