



UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PEMINATAN MANAJEMEN RUMAH SAKIT
Skirpsi, Januari 2014

WURI RAHMASARI

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KINERJA PERAWAT DALAM PENDOKUMENTASIAN ASUHAN KEPERAWATAN DI RUMAH SAKIT IMC BINTARO TANGERANG SELATAN TAHUN 2015

6 Bab, 93 halaman, 14 Tabel, 7 Gambar, 8 Lampiran,

ABSTRAK

Latar Belakang : Pelayanan keperawatan diberikan dalam bentuk kinerja perawat harus didasari kemampuan yang tinggi salah satunya adalah kemampuan kecerdasan emosional.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional terhadap kinerja perawat dalam pendokumentasian asuhan keperawatan di Rumah Sakit IMC Bintaro.

Metode Penelitian: Desain penelitian ini *analisis deskriptif* melalui pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Total sampling* dengan jumlah 40 responden. Alat pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan Uji *Korelasi Pearson Product Moment*.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian didapatkan sebagian besar perawat memiliki tingkat kecerdasan emosional dalam kategori tinggi yaitu 21 responden (52.5%), sedangkan terhadap kinerja perawat dalam pendokumentasian asuhan keperawatan sebagian besar memiliki tingkat kinerja perawat dalam pendokumentasian dalam kategori sedang yaitu 23 responden (57.5%) dan nilai *p value* sebesar 0,000 (<0,05) dan nilai korelasi *Pearson Product Moment (r)* sebesar 0,643 yang artinya ada hubungan positif yang kuat antara kecerdasan emosional terhadap kinerja perawat dalam pendokumentasian asuhan keperawatan.

Kesimpulan: Rumah Sakit IMC Bintaro diharapkan dapat menyelenggarakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan emosional misalnya melalui pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kecerdasan emosional bagi perawat.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kinerja Perawat Dalam Pendokumentasian Asuhan Keperawatan