

**LAMPIRAN 1.**  
**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**KECERDASAN EMOSIONAL PERAWAT DI RUMAH SAKIT IMC BINTARO**  
**TAHUN TANGERANG SELATAN TAHUN 2014**

Daftar berikut berkaitan dengan identitas responden.

1. Nama : .....
2. Umur : ..... Tahun
3. Jenis Kelamin : .....
4. Pendidikan : .....
5. Lama Kerja : ..... Tahun

**PETUNJUK PENGISIAN**

Anda diminta memberikan pendapat atas pernyataan di bawah ini, dengan cara memberikan tanda check (√) pada baris yang telah disediakan, dan setiap alternatif jawaban tidak mewujudkan **salah atau benar**.

Kami sangat menghargai waktu yang anda gunakan untuk mengisi instrumen ini secara jujur. Dan kerahasiaan identitas anda akan kami jaga sesuai dengan etika penelitian.

**PERTANYAAN**

**SS** : Jika pertanyaan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan diri anda.

**S** : Jika pertanyaan tersebut **SESUAI** dengan diri anda.

**TS** : Jika pertanyaan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan diri anda.

**STS** : Jika pertanyaan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan diri anda

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	a. Mengetahui Emosi Diri				
1	Saya memahami betul tingkat emosi diri saya				
2	Saya tahu betul kekuatan diri saya				
3	Saya tahu betul kekurangan diri saya				
	b. Mengatur Emosi Diri				
1	Saya berusaha menahan emosi diri yang berlebihan				
2	Saya memikirkan apa yang saya inginkan sebelum bertindak				
	c. Memotivasi diri sendiri				
1	Saya mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan tugas apapun dengan penuh keyakinan				
2	Saya akan menyelesaikan pekerjaan yang menjadi tanggung jawab saya dengan sungguh-sungguh				
3	Saya memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap tugas yang saya emban				
4	Saya selalu tidak mau ketinggalan dengan adanya Perubahan				
5	Saya suka mencoba-coba hal baru				
6	Saya tertarik pada pekerjaan yang menuntut saya memberikan gagasan baru				
7	Saya senang menghadapi tantangan untuk memecahkan masalah				
8	Saya memiliki semangat untuk menjadi pribadi yang lebih baik				

	d. Memahami dan mendukung emosi orang (empati)				
1	Saya mampu memberikan dorongan kepada orang lain				
2	Ketika teman-teman saya memiliki masalah, mereka meminta nasihat dari saya				
3	Saya bisa menempatkan diri pada posisi orang lain				
	e. Membina Hubungan Orang lain				
1	Saya mampu menyesuaikan diri dengan tujuan kelompok atau organisasi				
2	Saya menyukai banyak teman dekat dengan latar belakang yang beragam				
3	Saya dapat membuat orang lain yang tidak saya kenal bercerita tentang diri mereka				
4	Dalam suatu pertemuan, apa yang saya sampaikan biasanya menarik perhatian orang lain				
5	Saya memiliki kemampuan meyakinkan pendapat saya kepada orang lain				
6	Saya mampu untuk mengembangkan topic pembicaraan dengan orang lain				
7	Saya mampu untuk memberikan gagasan atau ide-ide ke orang lain				

8	Saya mampu untuk menyelesaikan pendapat				
9	Saya memiliki semangat dalam kepemimpinan				
10	Saya mampu bekerja sama dengan kelompok untuk mencapai tujuan				
11	Saya mampu untuk menyelesaikan pendapat				

**LAMPIRAN 2.**  
**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**KINERJA PERAWAT DALAM PENDOKUMENTASIAN ASUHAN**  
**KEPERAWATANDI RUMAH SAKIT IMC BINTARO TAHUN TANGERANG**  
**SELATAN TAHUN 2014**

Pilihlah salah satu pernyataan yang paling sesuai dengan pendapat anda dengan memberi tanda silang pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	a. Pengkajian				
1	Mencatat data yang dikaji sesuai dengan pedoman tentang pengkajian data pasien				

2	Data dikaji sejak pasien masuk sampai pulang				
3	Melakukan anamnesa, keluhan utama pasien				
4	Melakukan wawancara dan pemeriksaan fisik tentang data pasien				
5	Masalah dirumuskan berdasarkan kesenjangan antara status kesehatan dengan norma				
	b. Diagnosis Keperawatan				
1	Diagnosa Keperawatan berdasarkan masalah yang telah dirumuskan.				
2	Diagnosa keperawatan mencerminkan PE/PES				
3	Melakukan analisis, interpretasi data, identifikasi masalah pasien berdasarkan masalah yang telah dirumuskan untuk setiap pasien				
4	Merumuskan diagnosa keperawatan actual/potensial				
5	Merumuskan masalah yang telah ada mengacu pada pengelompokan diagnosis keperawatan untuk setiap pasien				
6	Membuat diagnosis keperawatan berdasarkan prioritas gejala-gejala yang dominan untuk pasien				
	c. Perencanaan				
1	Merencanakan tindakan keperawatan dengan tujuan khusus berdasarkan diagnose keperawatan				
2	Membuat penyelesaian masalah keperawatan berdasarkan urutan prioritas masalah.				
3	Rumusan tujuan mengandung komponen pasien/subjek, perubahan, perilaku, kondisi pasien dan atau kriteria waktu.				

4	Rencana tindakan mengacu pada tujuan, terinci dan jelas				
5	Melibatkan keluarga pasien dalam rencana tindakan keperawatan kepada pasien				
6	Bekerjasama dengan tim kesehatan lain dalam membuat rencana tindakan untuk pasien				
	d. Implementasi				
1	Tindakan dilaksanakan mengacu pada rencana keperawatan				
2	Perawat mengobservasi respon pasien terhadap tindakan perawatan				
3	Memberikan pendidikan kesehatan tentang cara-cara merawat pasien kepada keluarga pasien				
4	Mengajari tentang manfaat obat-obatan, waktu makan obat dan cara makan obat kepada pasien				
5	Semua tindakan yang telah dilaksanakan dicatat ringkas dan jelas				
	e. Evaluasi				
1	Evaluasi mengacu pada tujuan				
2	Mengevaluasi kemampuan seluruh pasien setelah diberikan tindakan asuhan keperawatan				
3	Mengevaluasi kemampuan keluarga pasien dalam merawat pasien				
4	Membuat rencana lanjutan jika hasil tindakan asuhan keperawatan tidak memuaskan				
5	Memberikan <i>reinforcement</i> (penguatan) pada pasien-pasien sehingga mengalami perubahan positif				
6	Hasil evaluasi dicatat				

### LAMPIRAN 3

Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional Perawat Dan Kinerja Perawat Dalam  
Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit IMC

Bintaro Tangerang Selatan Tahun 2014 Oleh Komputer

Hasil Uji Validitas	Nilai r hitung
Kecerdasan Emosional	0.443 – 0.816
Kinerja Perawat	0.410 – 0.903

### LAMPIRAN 4

Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional Perawat Dan Kinerja Perawat Dalam  
Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit IMC

Bintaro Tangerang Selatan Tahun 2014 Oleh Komputer

Hasil Uji Reliabilitas	Cronbach's Alfa	N. of Items
Kecerdasan Emosional	0.948	26
Kinerja Perawat	0.964	27

## LAMPIRAN 5

### Hasil Tes Kolmogorov Uji Normalitas Data oleh Komputer

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		40
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	10.31776699
	Absolute	.123
Most Extreme Differences	Positive	.088
	Negative	-.123
Kolmogorov-Smirnov Z		.780
Asymp. Sig. (2-tailed)		.577

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



## LAMPIRAN 6

. Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment oleh Komputer

<b>Correlations</b>		kecerdasan emosional	kinerja perawat dalam pendokumentasian keperawatan
kecerdasan emosional	Pearson Correlation	1	.643**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	40	40
kinerja perawat dalam pendokumentasian keperawatan	Pearson Correlation	.643**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).