

Nomor : 06/PSIK-FIKES/UEU/II/2015  
Perihal : Izin Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Jakarta, 04 Februari 2015

Kepada Yth.  
**Direktur Utama RS Pondok Indah Puri Indah**  
**Jakarta**

Dengan hormat,

Pertama-tama kami sampaikan salam sejahtera, semoga kita semua dalam lindungan Allah SWT. Amin.

Dalam rangka penyusunan tugas akhir Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul, maka setiap mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian dalam bentuk skripsi.


Untuk itu kami mohon bantuan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa dibawah ini untuk melakukan penelitian di RS Pondok Indah Puri Indah Jakarta yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan penelitian adalah :

No.	NIM	NAMA	JUDUL
1.	2013-33-067	Peniyati	Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi optimalisasi pendekatan bermain dalam memberikan asuhan keperawatan anak di Rumah Sakit Pondok Indah Puri Indah Kembangan Jakarta

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU – ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL



Universitas  
**Esa Unggul**  
Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan  
Yuliani, S.Kp., MM  
Ka.Prodi Ilmu Keperawatan

Tembusan:

1. Manajer Keperawatan RS Pondok Indah Puri Indah
2. Kepala Unit rawat inap lantai 6 RS Pondok Indah Puri Indah
3. Kepala Unit perawatan anak RS Pondok Indah Puri Indah

No. : 209/COO-RSPURI/2015

Jakarta, 5 Februari 2015

Kepada Yth.  
Ibu Yuliati, S.Kp., MM  
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Esa Unggul  
Jalan Arjuna Utara 9, Kebon Jeruk,  
Jakarta 11510

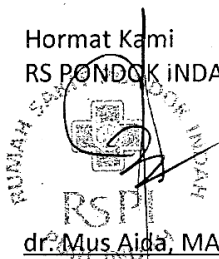
Hal: Permohonan Penelitian Mahasiswa

Dengan Hormat,

Menunjuk surat Saudara, nomor 07/PSIK-FIKES/UEU/II/2015 tertanggal 4 Februari 2015 perihal izin penelitian mahasiswa yang merupakan karyawan kami atas nama Peniyati, NIM No. 2013-22-067, bersama ini kami informasikan bahwasannya kami bersedia memenuhi permohonan tersebut. Untuk teknis pelaksanaan penelitian tersebut mohon menghubungi Associate Manager HRD kami.

Demikian kami pemberitahukan kami, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Hormat Kami  
RS PONDOK INDAH PURI INDAH



dr. Mus Aida, MARS  
Chief Operating Officer

Tembusan :

- Manager Nursing Services RSPI-Puri Indah
- Associate Manager HRD RSPI-Puri Indah
- Leader Medical Record RSPI-Puri Indah

MA/ss

KUESIONER PENDEKATAN BERMAIN  
DI RUMAH SAKIT PONDOK INDAH PURI INDAH  
KEMBANGAN TAHUN 2015

---

**A**

**NAMA DAN NOMER RESPONDEN**

**Petunjuk pengisian: Anda cukup**

- ✓ Menuliskan Nama atau Inisial anda pada kolom nomer (1)
- ✓ Menuliskan tanggal dan bulan pada kolom nomer (2)

1.	INITIAL / NAMA	<input type="text"/>	KODE	<input type="text"/>
2.	WAKTU	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2015

## B1 FAKTOR PENGETAHUAN

**Petunjuk :** Berilah tanda ( ✓ ) pada kolom sesuai dengan pilihan Anda.

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ B = Benar - Jika pernyataan tersebut sesuai dengan pendapat anda</li> <li>○ S = Salah - Jika pernyataan tidak sesuai dengan pendapat anda</li> </ul>	Pilihan	
	B	S
1. Bermain yang dilakukan anak-anak menjadi cerminan kemampuan fisik, intelektual, emosional dan sosial mereka.		
2. Bermain yang dilakukan anak-anak dapat menjadi media yang baik untuk belajar		
3. Bermain bermanfaat untuk menstimulasi kemampuan sensorik-motorik, koqnitif, sosial-emosional anak.		
4. Bermain yang dilakukan anak-anak dapat menjadi media yang baik untuk meningkatkan kemampuan koping anak.		
5. Bermain kurang efektif untuk menstimulasi kemampuan anak berkomunikasi dengan perawat.		
6. Bermain di rumah sakit adalah salah satu aspek penting dan paling efektif untuk mengelola stres anak yang menjalani perawatan.		
7. Bermain di rumah sakit tidak dapat membantu mengekspresikan perasaan anak		
8. Bermain di rumah sakit dapat membantu meminimalkan munculnya bayangan negative anak, dan membantu anak dalam bersosialisasi		
9. Anak yang akan melakukan aktifitas bermain tidak perlu harus memiliki energi yang penuh dan sehat, karena tujuan bermain untuk membantu anak lebih sehat.		
10. Pelaksanaan aktifitas bermain tidak dapat dilaksanakan bersamaan pada saat memberikan prosedur/ tindakan pengobatan		
11. Kriteria alat bermain yang dihindari pada anak adalah benda tajam, atau terlalu kecil atau alat permainan yang membuat anak jatuh		
12. Faktor-faktor yang mempengaruhi optimalisasi aktifitas bermain di rumah sakit tidak perlu membutuhkan pengetahuan dan keterampilan perawat		
14. Fasilitas dan sarana prasarana tidak terlalu penting dan tidak mempengaruhi optimalisasi penerapan aktifitas bermain.		
15. Perhatian, <i>caring</i> dan <i>support</i> perawat memegang peran sangat penting dalam penerapan aktifitas bermain di rumah sakit.		

## B2 FAKTOR KETERAMPILAN

**Petunjuk:** Berilah tanda ( ✓ ) pada kolom sesuai dengan pilihan Anda.

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selalu</li> <li>○ Sering</li> <li>○ Kdang-kadang</li> <li>○ Tidak pernah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika pernyataan sangat sesuai pandangan anda</li> <li>Jika pernyataan sesuai pandangan anda</li> <li>Jika pernyataan tak sesuai pandangan anda</li> <li>Jika pernyataan sangat tak sesuai pandangan anda</li> </ul>	Pilihan			
		SL	SR	KK	TP
1. Saya mengajak pasien bercanda sebelum melakukan pemasangan infus.					
2. Saya bercerita tentang kancil dan buaya sebelum memberikan obat.					
3. Saya memanfaatkan alat permainan yang dibawa orang tua untuk melakukan pendekatan pada anak.					
4. Saya membuat balon dari sarung tangan untuk anak usia 2-3 tahun, supaya anak lebih kooperatif dalam tindakan asuhan keperawatan.					
5. Saya menyapa, mengelus/mengusap-usap anak setiap kali akan melakukan tindakan keperawatan.					
6. Saya memberi stimulasi mainan berupa bunyi-bunyian untuk anak yang berumur 1 tahun.					
7. Saya membuat origami untuk anak usia 4-5 tahun, supaya anak senang.					
8. Saya tidak perlu memuji anak bila dapat bermain secara mandiri, anak sudah senang karena permainan itu.					
9. Saya melakukan kontak mata, menggunakan gerakan tubuh , melakukan ekspresi wajah tertentu untuk merangsang interaksi sosial.					
10. Saya tidak perlu mengingatkan orang tua untuk memberi aktifitas bermain pada anak, itu adalah tanggungjawabnya sendiri.					
11. Saya mendekati anak dan memberi permainan ketika anak menangis pada saat akan dilakukan tindakan keperawatan.					
12. Saya membalut jari dengan perban dan menutup ujungnya dengan kapas sebagai rambut , jadilah boneka, agar anak tidak takut.					

13. Saya angkat jempol ketika melihat ekspresi ceria pada wajah anak setelah permainan.				
14. Saya menatap wajah anak dengan tetap tersenyum kepadanya ketika memberitahukan bahwa ada yang tidak benar dilakukannya.				
15. Saya menggenggam kedua tangannya, mengajak berdoa dan berhitung 1 – 20 ketika anak merasa takut dan sulit tidur di malam hari.				
16. Saya memberi kertas dan pulpen untuk anak usia toddler agar dapat menggambar/menulis.				
17. Saya membawa gantungan kunci yang ada krincingan dan ditunjukkan pada anak dengan usia 1 tahun.				
18. Saya menganjurkan orang tua agar membawa mainan kesukaan anak, untuk mengurangi kejenuhan anak.				
19. Saya dapat memainkan boneka jari dan ditunjukkan keanak sebelum melakukan pemeriksaan suhu.				
20. Saya membuat lipatan kertas berbentuk burung atau kapal dan diberikan keanak supaya merasa senang.				

## LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya telah memperoleh penjelasan dari peneliti bahwa tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi “ **Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Optimalisasi Pendekatan Bermain Dalam Memberikan Asuhan Keperawatan Anak Di RSPI Puri Indah Kembangan Jakarta**” yang dilakukan oleh mahasiswi universitas Esa Unggul yang bernama Peniyati. Penelitian ini semata-mata bertujuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan tidak akan merugikan bagi koresponden. Kerahasiaan informasi yang akan diberikan akan dijaga dan data ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Saya menyadari bahwa saya tidak akan dibebani biaya apapun untuk keperluan penelitian ini. Saya juga menyadari bahwa saya setiap waktu dapat menghentikan keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa ada paksaan apapun juga. Saya telah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkenaan dengan tata cara penelitian ini, dan saya menyetujui untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Jakarta, ..... 2015

Responden

## HASIL UNIVARIAT

### A. Tingkat pengetahuan

#### Statistics

Tingkat pengetahuan

N	Valid	44
	Missing	0
Mean		3.82
Median		4.00
Std. Deviation		.390
Skewness		1.709
Std. Error of Skewness		.357
Minimum		3
Maximum		4

#### Tingkat pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak baik	4	9.1	9.1	
baik	40	90.9	90.9	100.0
Total	44	100.0	100.0	

### B. Keterampilan

#### Statistics

keterampilan

	Valid	43
	Missing	1
Mean		2.40
Median		2.00
Std. Deviation		.541
Skewness		.913
Std. Error of Skewness		.361
Minimum		2
Maximum		4



**keterampilan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	27	61.4	62.8	62.8
sering	15	34.1	34.9	97.7
selalu	1	2.3	2.3	100.0
Total	43	97.7	100.0	
Missing System	1	2.3		
Total	44	100.0		

**c. Observasi**

**Statistics**

Hasil observasi

N	Valid	44
	Missing	0
Mean		.48
Median		.00
Std. Deviation		.505
Skewness		.094
Std. Error of Skewness		.357
Minimum		0
Maximum		1

**Hasil observasi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak optimal	23	52.3	52.3	52.3
optimal	21	47.7	47.7	100.0
Total	44	100.0	100.0	

## HASIL BIVARIAT

### HASIL BIVARIAT

### Crosstabs

[DataSet1] C:\Users\Planet Setup\Documents\PENNY 44 SAMPLE LENGKAP.sav

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KATEGKETRAMPILAN * KATEGOBSERVASI	44	100.0%	0	.0%	44	100.0%

**KATEGORI KETRAMPILAN \* KATEGORI OBSERVASI Cross tabulation**

			KATEGOBSERVASI		
			Tidak optimal	Optimal	Total
KATEGKETRAMPILAN	Tidak terampil	Count	17	10	27
		% within KATEGKETRAMPILAN	63.0%	37.0%	100.0%
KATEGKETRAMPILAN	Terampil	Count	11	6	17
		% within KATEGKETRAMPILAN	64.7%	35.3%	100.0%
Total		Count	28	16	44
		% within KATEGKETRAMPILAN	63.6%	36.4%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.014 <sup>a</sup>	1	.907		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.014	1	.907		
Fisher's Exact Test				1.000	.583
Linear-by-Linear Association	.013	1	.908		
N of Valid Cases	44				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,18.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for KATEGKETRAMPILAN (1 / 2)	.927	.262	3.285
For cohort KATEGOBSERVASI = 1	.973	.617	1.534
For cohort KATEGOBSERVASI = 2	1.049	.467	2.359
N of Valid Cases	44		

## Crosstabs

[DataSet1] C:\Users\Planet Setup\Documents\PENNY 44 SAMPLE LENGKAP.sav

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KATEGPENGETAHUAN * KATEGOBSERVASI	44	100.0%	0	.0%	44	100.0%

### KATEGPENGETAHUAN \* KATEGOBSERVASI Crosstabulation

			KATEGOBSERVASI		
			Tidak optimal	Optimal	Total
KATEGPENGETAHUAN	Tidak baik	Count % within KATEGPENGETAHUAN	4 100.0%	0 .0%	4 100.0%
	Baik	Count % within KATEGPENGETAHUAN	24 60.0%	16 40.0%	40 100.0%
	Total	Count % within KATEGPENGETAHUAN	28 63.6%	16 36.4%	44 100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.514 <sup>a</sup>	1	.113		
Continuity Correction <sup>b</sup>	1.083	1	.298		
Likelihood Ratio	3.841	1	.050		
Fisher's Exact Test				.280	.151
Linear-by-Linear Association	2.457	1	.117		
N of Valid Cases	44				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,45.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
For cohort KATEGOBSERVASI = 1	1.667	1.294	2.147
N of Valid Cases	44		

**Hal : PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada YTH

Calon Responden Di Tempat

Dengan Hormat

Yang bertanda tangan di bawah ini saya mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Esa Unggul.

Nama : Peniyati

Nim : 2013 33 067

Bermaksud akan melaksanakan penelitian mengenai:”Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Optimalisasi Pendekatan Bermain Dalam Memberikan Asuhan Keperawatan Anak Di RSPI Puri Indah Kembangan Jakarta”.

Sehubungan dengan penelitian tersebut saya mohon kesediaan Bapak/Ibu menjadi responden dalam penelitian yang akan saya laksanakan. Semua data dan informasi yang Bapak/Ibu berikan akan tetap terjaga kerahasiaannya, dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan. Penelitian ini akan bermanfaat jika Bapak/Ibu berpartisipasi. Apabila Bapak/Ibu bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, mohon untuk menandatangani lembar persetujuan

Jakarta, Februari 2015

Responden

## Lembar Observasi Pelaksanaan Bermain

✓ <b>Petunjuk</b> : Berilahtanda ( v ) Ya = Melakukan, Tidak = TidakMelakukan Ya : Jika pernyataan tersebut menyatakan yang selalu di lakukan Tidak : Jika pernyataan tersebut menyatakan yang tidak dilakukan	Pilihan	
	Y	T
1. Perawat mengajak bercanda sebelum memberikan obat		
2. Perawat memakai alat permainan yang dibawa orang tua dalam mendekati anak		
3. Perawat bercerita sebelum melakukan pemasangan infus		
4. Perawat mendekati anak yang rewel dan memberi balon yang dibuat dari sarungtangan		
5. Perawat menganjurkan orang tua untuk membawa alat permaianan dari rumah yang disukai anak		
6. Perawat melakukan kontak mata, melakukan ekspresi wajah tertentu untuk merangsang interaksi sosial		
7. Perawat membawa krincingan dan memberi rangsangan pendengaran pada anak usia satu tahun		
8. Perawat mengajarkan permainan lipatan kertas kepada anak usia toddler		
9. Perawat memberikan sentuhan( mengusap-usap/mengelus ) anak sebelum melakukan tindakan-tindakan keperawatan.		
10. Perawat bercerita sambil melakukan pemasangan infuse/ pengambilan sampel darah		