



ABSTRAK

UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU GIZI
SKRIPSI, AGUSTUS 2015

RENITA HARDIAH ISNAINI

PENGARUH PENYULUHAN GIZI TENTANG SARAPAN DENGAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 03 WILAYAH KERJA PUSKESMAS PONDOK PUCUNG TAHUN 2015

xii, VI Bab, 96 Halaman, 7 Tabel, 4 Grafik, 1 Gambar, 3 Lampiran

Latar belakang: Anak usia sekolah membutuhkan keseimbangan gizi untuk pertumbuhan dan perkembangan yang optimal. Salah satu upaya pemenuhan gizi dapat dilakukan dengan sarapan namun hasil penelitian menyebutkan bahwa anak-anak masih jarang sarapan sebelum berangkat sekolah sebanyak 20%-40%.

Tujuan: Mengetahui pengaruh penyuluhan gizi tentang sarapan dengan media permainan ular tangga terhadap perubahan pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar di SD Negeri 03 wilayah kerja Puskesmas Pondok Pucung tahun 2015.

Metode Penelitian: Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasy experimental study* (eksperimen semu) dengan *pre-test dan post-test control group design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *puspositive sampling*. Analisis data secara statistik menggunakan uji *Wilcoxon* dilanjutkan dengan uji *Mann-Whitney*.

Hasil penelitian: Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan terdapat perubahan pengetahuan siswa terhadap sarapan pada kelompok intervensi ($p < 0,05$) dibandingkan dengan kelompok kontrol ($p > 0,05$). Terdapat perubahan sikap terhadap sarapan pada kelompok intervensi ($p < 0,05$) dibandingkan dengan kelompok kontrol ($p > 0,05$). Hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol ($p < 0,05$) dan tidak terdapat perbedaan sikap antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol ($p > 0,05$).

Kesimpulan: Penyuluhan tentang sarapan dengan media permainan ular tangga efektif untuk mengubah pengetahuan dan sikap siswa.

Kata Kunci: Anak sekolah, penyuluhan sarapan, permainan ular tangga, pengetahuan, sikap.

Daftar bacaan: 70 (2000-2015)