

ABSTRAK



UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU GIZI
SKRIPSI, SEPTEMBER 2015

NURUL LOLONA LINGGA

PENGARUH PEMBERIAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI SEIMBANG PADA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI TANJUNG DUREN UTARA 01 PAGI JAKARTA BARAT

xvi, VI Bab, 67 Halaman, 3 Gambar, 5 Tabel, 2 Grafik, 2 Lampiran

Latar Belakang: Guna mencapai kesehatan dan status gizi yang optimal diperlukan adanya pedoman gizi seimbang di setiap negara. Namun, sosialisasi dan penerapan gizi seimbang dalam masyarakat nyatanya belum berlangsung secara optimal. Salah satu faktor yang menyebabkan masih kurangnya perilaku gizi seimbang karena masih rendahnya pengetahuan dan pemahaman tentang 10 PUGS. Berbagai cara dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan, salah satunya adalah memberikan pendidikan gizi melalui media. Media pendidikan gizi yang digunakan pada penelitian ini adalah animasi

Tujuan: Mengetahui pengaruh pemberian media animasi terhadap perubahan pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada siswa kelas VI SDN Tanjung Duren Utara 01 Pagi Jakarta Barat.

Metode: Penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan menggunakan rancangan *one group pretest-posttest*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2015. Populasi studi penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN Tanjung Duren Utara 01 Pagi Jakarta Barat. Sampel dengan jumlah 39 siswa. Analisis data menggunakan *paired t-test*

Hasil: Rata-rata skor pengetahuan gizi seimbang sebelum pemberian media animasi adalah 36.90 ± 4.22 , sedangkan rata-rata skor pengetahuan gizi seimbang sesudah pemberian media animasi adalah 39.28 ± 4.76 . Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pemberian media animasi terhadap perubahan pengetahuan ($p=0.003$). Rata-rata skor sikap gizi seimbang sebelum pemberian media animasi adalah 64.51 ± 4.26 , sedangkan rata-rata skor sikap gizi seimbang sesudah pemberian media animasi adalah 71.03 ± 5.82 . Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pemberian media animasi terhadap sikap ($p=0.000$)

Kesimpulan: Media animasi dapat menjadi salah satu media audiovisual yang berpengaruh terhadap perubahan pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada siswa SD.

Daftar Bacaan: 34 (2004-2015)

Kata Kunci: *media animasi, pengetahuan, sikap, gizi seimbang*

ABSTRACT



UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU GIZI
SKRIPSI, SEPTEMBER 2015

NURUL LOLONA LINGGA

EFFECT OF ANIMATION MEDIA ON CHANGE OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF BALANCED NUTRITION TO STUDENT 6th GRADE OF TANJUNG DUREN UTARA 01 PAGI ELEMENTARY SCHOOL , WEST JAKARTA

xvi, VI Chapters, 67 Pages, 3 Pictures, 5 Tables, 2 Graphs, 2 Attachments

Background: To achieve optimal health nutrition status balanced nutrition guidelines in each country. However, in fact dissemination and implementation of balanced nutrition in the community was not optimal yet. One of the factors that imbalanced nutrition behavior lack of knowledge and understanding of the 10 PUGS. Various ways can be done to increase knowledge, one of them is by providing nutrition education with varied media. Nutrition education media used in this study is animation.

Purpose: To determine the effect of animation media to knowledge and attitude of balanced nutrition to student 6th grade of Tanjung Duren Utara 01 Pagi, West Jakarta

Methods: A quasi experimental study with pretest-posttest group design. This study was held on August 2015. The population in this study was 6th grader elementary school. Subject in this study were 39 elementary school children in Tanjung Duren Utara 01 Pagi. Data analysed using paired t-test

Result: The average of score balanced nutrition knowledge before giving animation media was 36.90 ± 4.22 , while the average of score balanced nutrition knowledge after giving animation media was 39.28 ± 4.76 . The results showed there was an effect of animation media to change of knowledge ($p = 0.003$). The average of score balanced nutrition attitude before giving animation media was 64.51 ± 4.26 , while the average of score balanced nutrition attitude after giving animation media was 71.03 ± 5.82 . The result showed there was an effect of animation media to change of attitude ($p = 0.000$).

Conclusion: Animation media can be one of media audiovisual to change knowledge and attitude of balanced nutrition among elementary school children

Reading List: 34 (2004-2015)

Keywords: *animation media, knowledge, attitude, nutrition balanced*