

L A M P I R A N

EDUKASI PERAWATAN KLIEN DIRUMAH PADA KLIEN DENGAN BPH POST TURP MENGUNAKAN BOOKLEAT

A. Pengertian

Edukasi pada klien paska perawatan merupakan pendidikan kesehatan yang diberikan kepada klien yang direncanakan pulang, sehingga mempermudah perawat dalam memberikan informasi kepada klien dan keluarganya tentang hal-hal yang perlu dihindari dan dilakukan dalam melanjutkan perawatan klien dirumah paska perawatan.

B. Tujuan

1. Meningkatkan pengetahuan
2. Mengubah sikap
3. Mengubah perilaku serta meningkatkan kepatuhan
4. Meningkatkan kualitas hidup klien

C. Landasan Teori

BPH merupakan penyakit yang biasa terjadi pada laki-laki usia lanjut, ditandai dengan pertumbuhan yang sangat cepat pada epitel prostat dan daerah transisi jaringan fibromuscular pada daerah periurethral yang bisa menghalangi dan mengakibatkan pengeluaran urin yang tertahan.

Salah satu penanganan yang dilakukan pada klien BPH dengan dilakukannya operasi TURP yaitu pengangkatan sebagian atau seluruh kelenjar prostat melalui sistoskop atau resektoskop yang dimasukkan melalui uretra (Purnomo, 2014).

Asuhan keperawatan BPH secara langsung terkait dengan regimen terapinya. Perawat bekerja bersama keluarga memiliki peranan suportif yang signifikan dalam membantu klien memahami berbagai macam terapi, mencegah atau mengatasi efek samping serta toksisitas yang telah diperkirakan, mengamati timbulnya efek terapi dimasa depan, dan membantu klien serta keluarga agar hidup secara normal dan mampu mengatasi aspek-aspek emosional akibat penyakit. Edukasi merupakan gambaran peran keperawatan secara konstan, terutama dalam pemeriksaan klinis dan perawatan di rumah. Edukasi perawatan di rumah pada klien BPH post TURP perlu diberikan kepada klien dan keluarga, untuk menghindari berulangnya kembali penyakit BPH.

D. Manfaat

1. Bagi Klien

Hasil inovasi ini dapat bermanfaat dalam meningkatkan pengetahuan klien mengenai BPH dan perawatan post TURP sehingga resiko berulangnya penyakit BPH tidak terjadi.

2. Bagi Perawat

Hasil inovasi ini dapat bermanfaat untuk membantu perawat dalam memberikan edukasi perawatan di rumah pada klien BPH post TURP dengan menggunakan bookleat sehingga asuhan keperawatan yang professional dapat optimal diberikan pada klien BPH.

3. Bagi Rumah Sakit

Hasil inovasi ini dapat bermanfaat bagi manajemen khususnya bidang keperawatan RSUD Cengkareng dalam meningkatkan pelayanan pada klien

BPH melalui edukasi perawatan klien BPH post TURP dirumah dengan menggunakan bookleat.

E. Metodologi

1. Persiapan

a. Persiapan alat

Bookleat tentang edukasi pada klien BPH post TURP dirumah.

b. Persiapan klien

Kontrak topik, waktu, tempat dan tujuan dilaksanakan edukasi klien BPH post TURP dirumah.

c. Persiapan lingkungan

Ciptakan lingkungan yang nyaman bagi klien dan keluarga, jaga privacy klien.

2. Pelaksanaan

a. Memberi salam

b. Menjelaskan tujuan

c. Kontrak waktu dengan klien dan keluarga

d. Menjelaskan pengertian BPH, menyebutkan cara pencegahan BPH, menjelaskan hal-hal yng harus diperhatikan selama dirumah, dan menjelaskan senam kegel serta memberikan kesempatan pada keluarga untuk bertanya.

e. Menyimpulkan hasil edukasi klien BPH post TURP dirumah.

f. Melakukan evaluasi

g. Penutup: memberikan salam

3. Evaluasi

Evaluasi dilakukan secara langsung setelah klien dan keluarga diberikan edukasi BPH tentang perawatan post TURP di rumah.

F. Sumber

Johnson, M; Maas, M; Moorhead, S. 2010. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. Mosby: Philadelphia

Mansjoer, A, et all, 2012, *Kapita Selekt Kedokteran*, Jilid I, Media Aesculapis, Jakarta

McCloskey, J dan Bulechek, G. 2012. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. Mosby: Philadelphia

Nanda (2014), *Nursing Diagnosis: Prinsip-Prinsip dan Clasification, 2011-2012* Philadelphia, USA.

Smeltzer, S.C, 2011, *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Brunner & Suddarth*, Vol 2, EGC, Jakarta

2013, “tehnik senam kegel”.<http://senamkegel.org/teknik-senam-kegel/>. Diakses pada tanggal 26 mei 2015