

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir	10
F. Hipotesis Penelitian	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kecerdasan Emosional	
1. Definisi Kecerdasan Emosional	14
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	16
B. Penyesuaian Sosial	
1. Definisi Penyesuaian Sosial	18

2. Faktor-faktor Penyesuaian Sosial	19
3. Aspek-aspek Penyesuaian Sosial	19
C. Mahasiswa Baru	
1. Definisi Mahasiswa Baru	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	22
B. Variabel	
1. Kecerdasan Emosional	22
2. Penyesuaian Sosial	23
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	23
2. Sampel	24
a. Teknik Pengambilan data	25
D. Instrumen Penelitian	
1. Jenis Tipe dan Skala Alat Ukur	26
2. Teknik Skoring	26
3. Kisi-kisi Alat Ukur	27
E. Pengujian Alat Ukur	
1. Validitas	30
2. Reliabilitas	31
F. Teknik Analisis Data	
1. Frekuensi	32
2. Uji Normalitas	33
3. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Penyesuaian Sosial	33
4. Gambaran Dimensi Kecerdasan Emosional Domonan	34
5. Kategorisasi Kecerdasan Emosional dan Penyesuaian Sosial .	35
G. Prosedur Penelitian	
1. Waktu dan Tempat Penelitian	35
2. Teknik Pelaksanaan Penelitian	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Responden Penelitian

1. Jenis Kelamin	38
2. Pekerjaan Orang Tua	39
3. Tempat Tinggal	40
4. Intensitas Bercerita	40
5. Intensitas Berinteraksi	41

B. Uji Normalitas

42

C. Analisa Data

1. Korelasi Kecerdasan Emosional dan Penyesuaian Sosial	43
2. Dimensi Dominan Kecerdasan Emosional.....	44
3. Kategorisasi Kecerdasan Emosional	46
4. Kategorisasi Penyesuaian Sosial	47
5. Crosstabulasi Kategorisasi Kecerdasan Emosional dan Penyesuaian Sosial	49
6. Pembahasan	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

57

B. Saran

58

DAFTAR PUSTAKA

50

DATA LAMPIRAN

62