

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil' alamin, sebuah doa yang pantas terucap dalam sujud syukur saat penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian skripsi ini. Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas ridho, bimbingan, petunjuk dan karunian-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan penelitian skripsi ini.

Laporan penelitian ini dimaksudkan sebagai syarat kelulusan srata-1 fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Esa Unggul. Dan sebagai tambahan ilmu untuk mahasiswa-mahasiswi lain yang ingin menyusun skripsi serta sebagai pengetahuan untuk peneliti sendiri.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ayah dan Ibu tersayang yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan yang berharga kepada peneliti.
 2. Dr. Arief Kusuma. MBA selaku Rektor Universitas Esa Unggul.
 3. Alm. Dr. Indrawadi Tamin, M. selaku Eks Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi yang selalu membimbing mahasiswa/I untuk lebih maju lagi.
- Semoga anda tenang disana dan di terima disisi Allah yang maha kuasa.

4. Dr. Halomoan Harahap, MSi selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun laporan KKP (Kuliah Kerja Parktik).
5. Ibu Euis Nurul B, SE, Msi, yang penulis hormati selaku Kepala program studi *Advertising* dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Serta terima kasih juga kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan, yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti. Semoga Allah S.W.T membalas kebaikan-kebaikan kalian semua. Amin.

Tidak lupa harapan peneliti semoga Laporan Penelitian Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menambah ilmu pengetahuan bagi peneliti sendiri.

Jakarta, 16 agustus 2015

Mamun Situmanja