

ABSTAKSI

Ardiman, Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Esa Unggul Yang Berasal Dari Latar Belakang Sekolah Menengah Yang Berbeda), dibimbing oleh Ibu Yosevin Karnawati, SE, MM, M,Ak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pemahaman akuntansi antara mahasiswa akuntansi yang berasal dari latar belakang SMA Jurusan IPS dan SMA Jurusan IPA.

Penulis mencoba meneliti dan mengadakan pembahasan terhadap pemahaman mahasiswa akuntansi yang berasal dari latar belakang SMA Jurusan IPS dan SMA Jurusan IPA terhadap pemahaman konsep dasar akuntansi di Universitas Esa Unggul dengan metodologi penelitian yang penulis gunakan adalah kuesioner dan analisis Uji Independen Sample t-test untuk uji beda pemahaman akuntansi antara mahasiswa akuntansi yang berasal dari SMA Jurusan IPS dan SMA Jurusan IPA.

Berdasarkan analisis yang dilakukan untuk mengukur perbedaan pemahaman akuntansi antara mahasiswa yang berasal dari SMA Jurusan IPS dan SMA Jurusan IPA. Hasil menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0.363 > 0.05$ oleh karena itu keputusan adalah Terima H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap pemahaman akuntansi antara mahasiswa yang berasal dari SMA Jurusan IPS dan SMA Jurusan IPA.

ABSTRACT

This research aimed to determine whether there is a difference between understanding accounting students who come from backgrounds Department of Social and senior high school science courses.

The authors tried to examine and hold a discussion on understanding accounting students who come from backgrounds High School Programs IPA and High School Programs IPS and the understanding of the basic concepts of accounting at the University of Esa Unggul with the research methodology I use is the analysis of the questionnaires and Independent Sample t-test for different test understanding of accounting among accounting students from the Department of Social and senior high school science courses.

Based on the analysis conducted to measure differences in accounting understanding between students from high school and high school social studies courses Department IPA. Results showed a significance value of $0.363 > 0.05$ therefore the decision was Accept H_0 . It can be concluded that there is no significant difference between the understanding of accounting students from the Department of Social and senior high school science courses.