

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Lebar Pengesahan	ii
Kata pengantar	iii
Daftar isi	vi
Daftar gambar	vii
Daftar skema.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Penelitian	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Anak	11
a. Pengertian anak	11
2. Kemampuan konsentrasi belajar	11
a. Definisi belajar	11
b. Definisi konsentrasi belajar	13
c. Indikator konsentrasi belajar	15
d. Ciri-ciri siswa dapat berkonsentrasi belajar	16

e. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi	18
f. Pengukuran konsentrasi belajar anak	30
3. Otak anak	31
a. Anatomi fisiologi anak	31
b. Perbedaan otak kanan dan kiri	37
4. <i>Brain gym</i>	41
a. Pengertian <i>brain gym</i>	41
b. Dimensi <i>brain gym</i>	45
c. Waktu yang dibutuhkan dalam <i>brain gym</i>	51
d. Gerakan <i>brain gym</i>	53
B. Kerangka Berfikir	87
C. Konsep Berfikir	92
D. Hipotesis	92

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tujuan Oprasional Penelitian	92
B. Tempat dan Waktu Penelitian	92
C. Desain Penelitian	94
D. Teknik Pengambilan Sample	95
E. Instrument Penelitian	96
F. Teknik Analisa Data	98

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	102
1. Karakteristik sampel berdasarkan usia.....	103
2. Karakteristik sampel berdasarkan jenis kelamin	104
3. Hasil Pengukuran Tingkat Konsentrasi Belajar Anak	106
B. Uji Persyaratan Analisi	111
1. Uji Normalitas	111
2. Uji Homogenitas	112
C. Pengujian Hipotesa	113
1. Uji Hipotesa I	113
2. Uji HipotesaII	114
3. Uji Hipotesa III	115

BAB V PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	118
---------------------------	-----

B. Keterbatasan	124
-----------------------	-----

BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	126
B. Implikasi	126
C. Saran	127

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN