

LAMPIRAN 1
DATA DEMOGRAFIS

1. PERLAKUAN 1

A. Usia

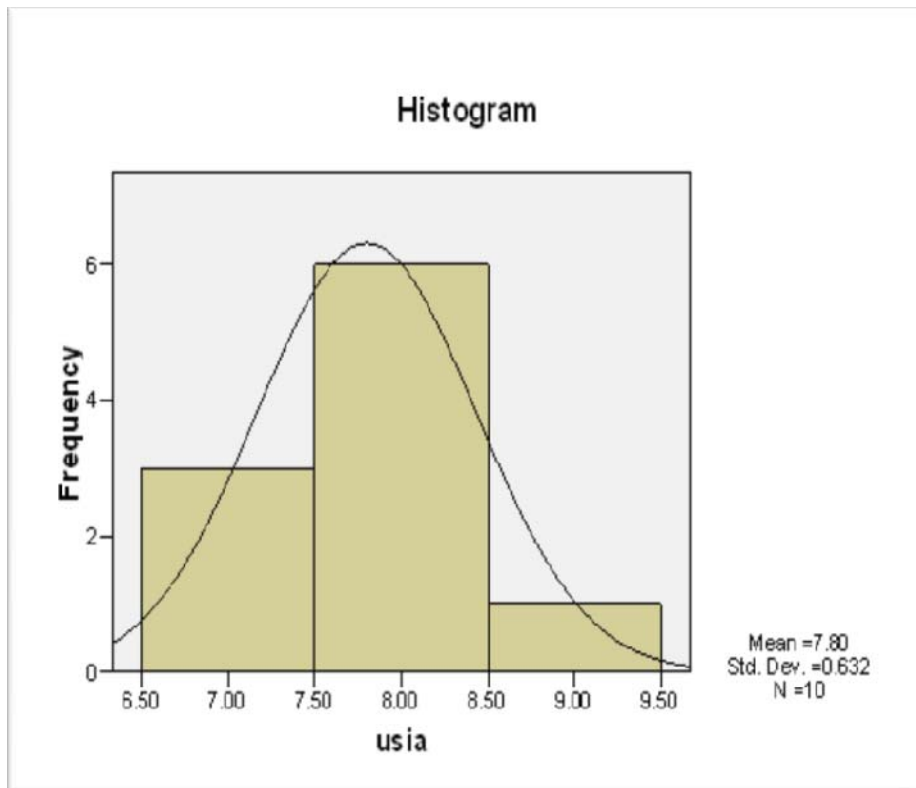
Statistics

usia

N	Valid	10
	Missing	0

usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7.00	3	30.0	30.0	30.0
	8.00	6	60.0	60.0	90.0
	9.00	1	10.0	10.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	



B. JENIS KELAMIN

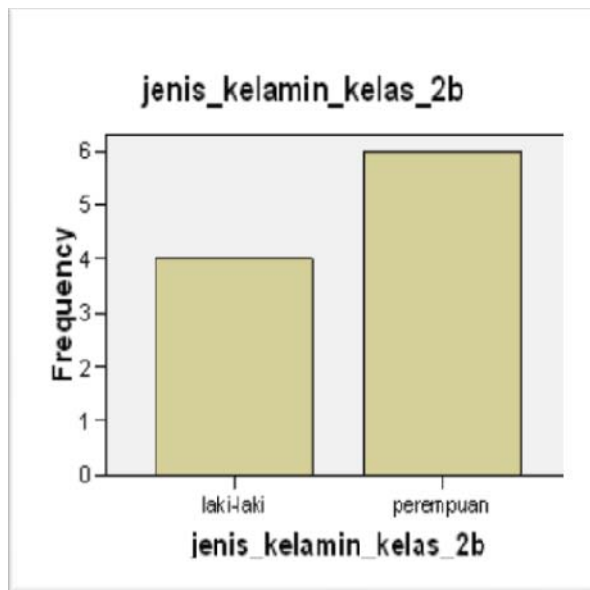
Statistics

jenis_kelamin_kelas_2b

N	Valid	10
	Missing	0

jenis_kelamin_kelas_2b

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	4	40.0	40.0	40.0
	perempuan	6	60.0	60.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	



2. PERLAKUAN 2

A. USIA

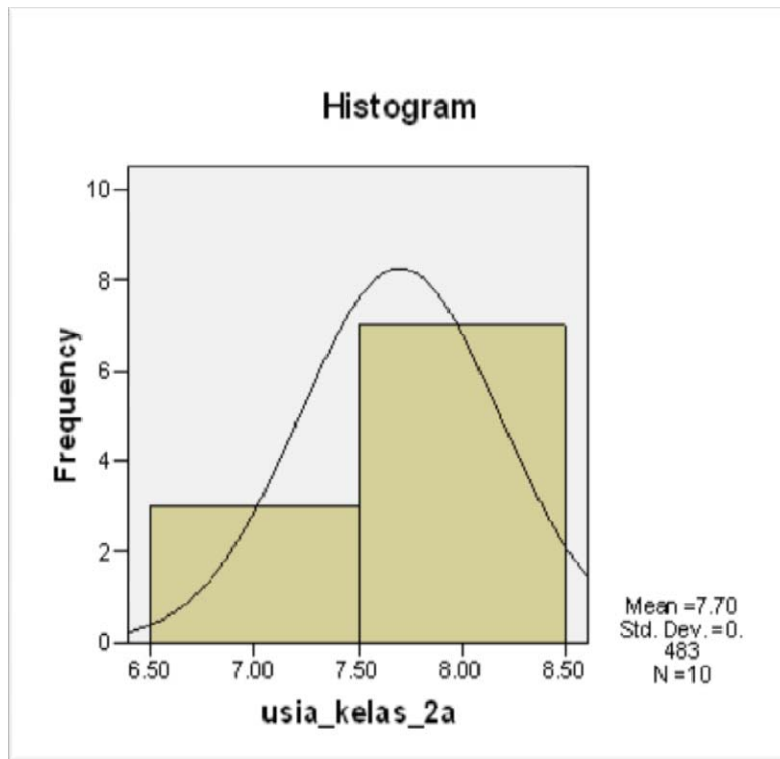
Statistics

usia_kelas_2a

N	Valid	10
	Missing	0

usia_kelas_2a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7.00	3	30.0	30.0	30.0
	8.00	7	70.0	70.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	



B. JENIS KELAMIN

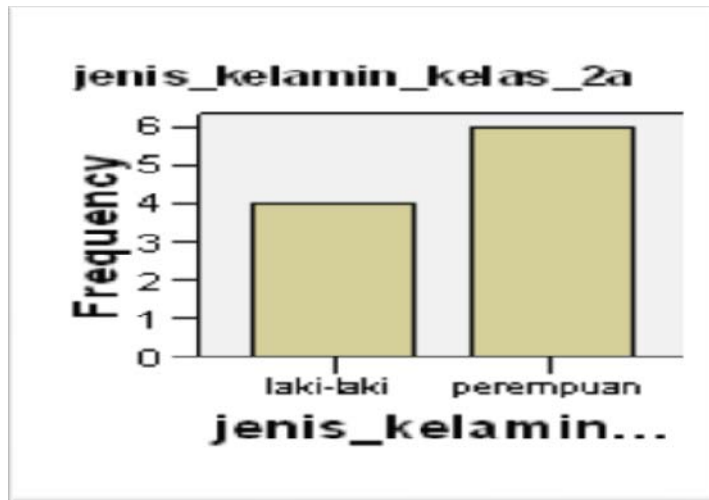
Statistics

jenis_kelamin_kelas_2a

N	Valid	10
	Missing	0

jenis_kelamin_kelas_2a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	4	40.0	40.0	40.0
	perempuan	6	60.0	60.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	



C. Frekuensi

Statistics

		nilai konsentrasi sesudah perlakuan 1	nilai konsentrasi selisih perlakuan 1	nilai konsentrasi sebelum perlakuan 2	niali konsentrasi sesudah perlakuan 2	nilai konsentrasi selisih perlakuan 2
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	10	10	10	10	10
Mean		5.1500	.2000	5.8500	6.4000	.6500
Std. Error of Mean		.18333	.08165	.15000	.25604	.13017
Median		5.2500	.0000	6.0000	6.5000	.7500
Mode		5.50	.00	6.00	6.50(a)	1.00
Std. Deviation		.57975	.25820	.47434	.80966	.41164
Minimum		4.00	.00	5.00	5.00	.00
Maximum		6.00	.50	6.50	7.50	1.00

a Multiple modes exist. The smallest value is shown

LAMPIRAN 2
UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS

A. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov(a)			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilai konsentrasi sebelum perlakuan 1	.126	10	.200(*)	.961	10	.799
nilai konsentrasi sesudah perlakuan 1	.227	10	.155	.916	10	.328
nilai konsentrasi selisih perlakuan 1	.381	10	.000	.640	10	.000
nilai konsentrasi sebelum perlakuan 2	.224	10	.168	.911	10	.287
niali konsentrasi sesudah perlakuan 2	.249	10	.079	.905	10	.248
nilai konsentrasi selisih perlakuan 2	.302	10	.010	.781	10	.008

* This is a lower bound of the true significance.

a Lilliefors Significance Correction

B. Uji Homogenitas

		Independent Samples Test								
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower
nilai konsentrasi sebelum perlakuan 1 dan 2	Equal variances assumed	.484	.495	-3.918	18	.001	-.90000	.22973	1.38265	-.41735
	Equal variances not assumed			-3.918	17.617	.001	-.90000	.22973	1.38341	-.41659

LAMPIRAN 3 UJI HIPOTESIS

1. Uji Hipotesis Kelompok Perlakuan 1 dan 2

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper
Pair 1	nilai konsentrasi sebelum perlakuan 1 - nilai konsentrasi sesudah perlakuan 1	4.93000	1.30559	.41286	3.99604	5.86396	11.941	9	.000
Pair 2	nilai konsentrasi sebelum perlakuan 2 - nilai konsentrasi sesudah perlakuan 2	-.55000	.43780	.13844	-.86318	-.23682	-3.973	9	.003

2. Uji Mann-Whitney Test selisih nilai konsentrasi pada kelompok perlakuan I dan kelompok perlakuan II

Mann-Whitney Test

Group Statistics

	perlakuan	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Selisih nilai konsentrasi	1.00	10	.2000	.25820	.08165
kelompok perlak 1 dan 2	2.00	10	.6500	.41164	.13017

Test Statistics(b)

	niali selisih perlakuan 1 dan 2
Mann-Whitney U	20.000
Wilcoxon W	75.000
Z	-2.418
Asymp. Sig. (2-tailed)	.016
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.023(a)

a Not corrected for ties.

b Grouping Variable: VAR00002

SURAT PERSETUJUAN MENJADI SAMPLE PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA :
UMUR :
AGAMA :
JENIS KELAMIN :
ALAMAT :
NO. TLP /HP :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah diberikan penjelasan oleh peneliti tentang tujuan dan tindakan yang saya dapatkan dalam proses penelitian. Oleh karena itu saya bersedia dan setuju menjadi sample penelitian dan mengikuti proses penelitian selama 4 minggu, sesuai penjelasan yang telah diberikan oleh peneliti dalam penelitian yang berjudul:

EFEK PEMBERIAN *BRAIN GYM* TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR ANAK

Demikian surat persetujuan ini saya setuju untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 27 Mei 2012

SAKSI YANG MEMBUAT

Wali kelas

Sample penelitian

(.....)

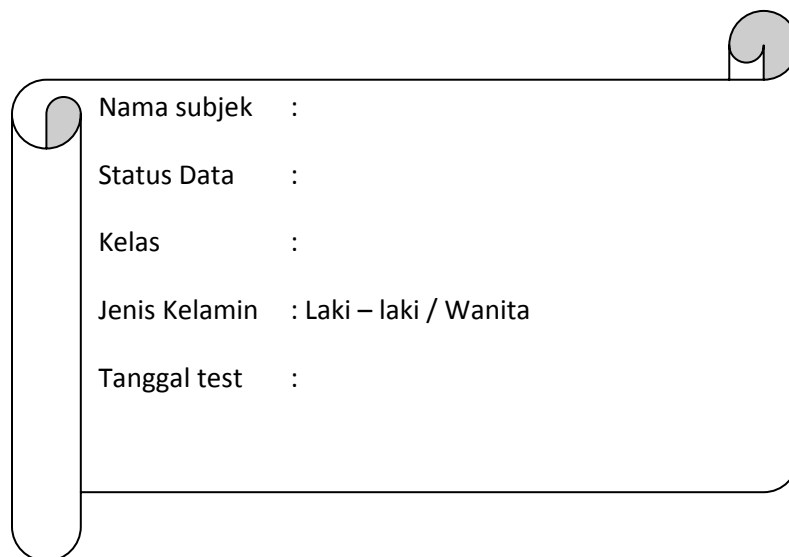
(.....)

FORMULIR TEST BOURDON WIERSMA

TYPE TEST GBT

PETUNJUK :

- Coret gambar titik - titik yang berjumlah 4 pada tiap baris, mulai dari tepi kiri sampai tepi kanan dan lanjutkan pada baris di bawahnya.
- Tidak diperbolehkan menghapus garis yang salah atau mencoret kembali



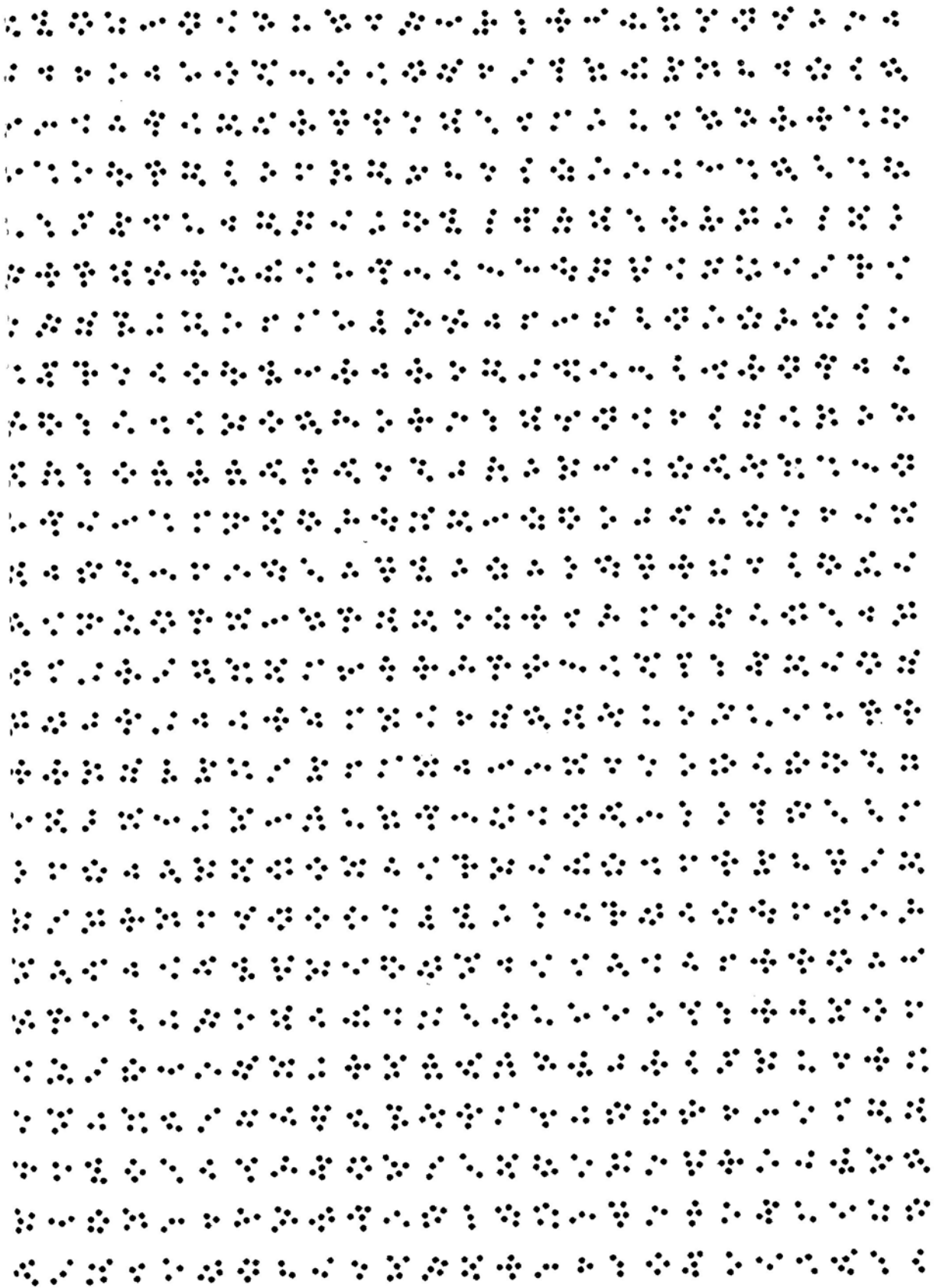
Nama subjek :

Status Data :

Kelas :

Jenis Kelamin : Laki – laki / Wanita

Tanggal test :



Answers = 1:5 2:3 3:3 4:1 5:2 6:2 7:3 8:2 9:4 11:3 11:2 12:2 13:2
14:4 15:2 16:4 17:1 18:2 19:6 20:4 21:4 22:3 23:5 24:4 25:3 26:1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Answers = 1:6 2:3 3:7 4:4 5:4 6:5 7:3 8:3 9:5 10:6 11:6 12:7 13:4
 14:2 15:7 16:5 17:2 18:5 19:5 20:5 21:4 22:5 23:3 24:4 25:3 26:3

FORMAT TEST BOUDON WIERSMA
FORMULIR PENCATATAN WAKTU

Nama subjek:

Status data :

Jenis Kelamin: Laki-laki / wanita

Pukul :

Angota peneliti:

Hari / Tgl:

No. Baris	Waktu Kumulatif	Waktu Barisn
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

27		
28		
29		
30		
Jumlah (N)		

Pattern:

➤ Rumus Kecepatan (M): $\frac{\sum FX}{N}$

X = Kecepatan terendah - tertinggi
F = Frekuensi tiap-tiap kecepatan
FX = Jumlah frekuensi kecepatan
N = Jumlah frekuensi

X	F	FX
Jumlah	N	

➤ Rumus konsentrasi: $\frac{\sum Fx^2}{M}$

x= X-M

Fx= F dikali x

Fx²= x dikalikan Fx

X	F	FX	x	Fx	Fx ²
JML	N				

FORMAT INTERPRETASI KUANTITATIF DAN GOLONGAN

Tabel Kuantitatif:

- Berdasarkan skala: 0-9
- Menggunakan norma **Weighted Scores (WS)** seperti di bawah ini :

KECEPATAN	KETELITIAN	KONSENTRASI	NILAI	WS	GOLONGAN
-	-	-	-	15-20	-
0 - 9,6"	1	0 - 1,9	9	14	Baik
9,7 - 10,4"	2	2,0 - 2,6	8,5	13	Cukup Baik
10,5 - 11,1"	3	2,7 - 3,2	8	12	Cukup Baik
11,2 - 11,8"	4-5	3,3 - 3,8	7,5	11	Baik
11,9 - 12,6"	6-7	3,9 - 4,5	7	-	Baik
12,7 - 13,5"	8-9	4,6 - 5,4	6,5	10	Baik
13,6 - 14,6"	10-12	5,5 - 6,7	6	9	Baik
14,7 - 16,0"	13-16	6,8 - 8,6	5,5	8	Ragu-ragu
16,1 - 17,8"	17-22	8,7 - 11,3	5	-	Ragu-ragu
17,9 - 20,0"	23-31	11,4 - 15,0	4,5	7	Ragu-ragu
20,1 - 22,6"	32-43	15,1 - 20,1	4	-	Kurang
22,7 - 25,4"	44-58	20,2 - 25,9	3,5	6	Kurang
25,5 - up"	59-up	20,2 - 25,9	3	-	Kurang
-	-	-	0-2	0-5	Kurang

Result

NO.	Variabel	Nilai	WS	Golongan
1	Kecepatan			
2	Konsentrasi			

KETERANGAN :

1. Nilai kecepatan dan konstansi diperoleh dari penghitungan berdasarkan rumus;
2. Nilai ketelitian diperoleh dari penghitungan jumlah kesalahan seluruhnya;
3. WS dan Golongan kecepatan, ketelitian serta konstansi dicari pada tabel intersebelumtasi di atas. Golongan KECEPATAN, KETELITIAN dan KONSTANSI kerja diketahui, sehingga bisa diintersebelumtasikan kelelahan yang terjadi



UNIVERSITAS INDONUSA ESA UNGGUL
FAKULTAS FISIOTERAPI
BIMBINGAN SKRIPSI

FORM B

Nama : Raysaap Hizkia
N.I.M : 2008-05-043
Judul Skripsi : Efektifitas Pembiasaan Brain Gym terhadap Kemampuan Konsentrasi Belajar anak
Pembimbing I : Retno Dumila, Dpl. PT
Pembimbing II : M. Irfan, sst. PT, M. Fis

NO.	HARI / TGL	MATERI KONSULTASI	NAMA PEMBIMBING	PARAF
1	14-02-2012	Bab 1 dan Bab 2	Retno D	
2	15-02-2012	Pemandang Jauh	M. Irfan, sst. PT, M. Fis	
3	29-02-12	Bab 1 dan Bab 2	M. Irfan, sst. PT, M. Fis	
4	10-03-12	Bab 1 dan Bab 2	Retno D	
5	28-04-12	Bab 1, 2 dan 3	Retno D	
6	05-05-12	Bab 1, 2 dan 3	Retno D	
7	08-05-12	Bab 3	M. Irfan	
8	12-05-12	Bab 1, 2 dan 3	Retno D	
9	25-05-12	Bab 3	M. Irfan	
10	26-05-12	Bab 1, 2, dan 3	Retno. D	
11	14-07-12	Bab 4, 5 dan 6	M. Irfan	
12	28-07-12	Bab 4, 5 dan 6	Retno D	
13	31-07-12	Bab 4, 5 dan 6	M. Irfan	

Catatan :

1. Bimbingan skripsi minimal 8 (delapan) kali. Formulir dapat difotokopi sesuai kebutuhan
2. Setelah penulisan skripsi selesai, formulir ini dilampirkan untuk mengajukan ujian sidang



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Reysgap Hizkia
NIM : 2008-65-065
Program studi : D-IV Fisioterapi
Fakultas Fisioterapi
Universitas Esa Unggul

Menyatakan bahwa, saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan dan penelitian, ini adalah hasil karya saya sendiri dengan judul skripsi :

**“EFEK PEMBERIAN *BRAIN GYM* TERHADAP KEMAMPUAN
KONSENTRASI BELAJAR ANAK DI SD NEGERI 13 PAGI LUBANG
BUAYA”**

Apabila dikemudian hari saya terbukti melakukan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang ditetapkan Universitas.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 10 November 2012



REYSGAP HIZKIA



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Reysgap Hizkia Sembiring
Tempat tanggal lahir : Bandar Lampung, 24 Desember 1990
Agama : Kristen Protestan
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat Rumah : Jl. Lintas sumutra KM 81 No. 007 RT 001 RW 01
Tanjung Ratu Ilir, Way Pengubuan, Lam-Teng
Email : juzt_reyz@yahoo.com
No. Telp : 081930042003 / 085210509050
Motto Hidup : Life isn't about finding yourself, it's about
Creating yourself

Riwayat Pendidikan

Tahun 2002 : SD Negeri 02 Tanjung Ratu, Lampung Tengah
Tahun 2005 : SMP Negeri 01 Abung Barat, Lampung Utara
Tahun 2008 : SMA Negeri 09 Bandar Lampung
Tahun 2012 : Fakultas Fisioterapi Program DIV Fisioterapi
Universitas Esa Unggul Jakarta