

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan dibawah ini, Ketua RW 02 Kelurahan Kelapa Dua, Kebon Jeruk – Jakarta Barat, menerangkan bahwa :

Nama : Anak Agung Mirah Risky Diarmita

N.I.M : 2011-66-107

Judul Skripsi : Perbedaan Pemberian Kinesiotaping Dan Massage Terhadap Penurunan Nyeri Pada Remaja Putri Penderita Dismenore.

Bahwa benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian dari bulan Maret – Mei 2015 yang berlangsung di lingkungan RW.02 Jl.Sasak II, Kelurahan Kelapa Dua, Kebon Jeruk, Jakarta Barat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 21 Mei 2015

Pengurus RW.02, Kelapa dua

Kebon Jeruk , Jakarta Barat



Syahrullah, S.E
Ketua RW 02

SURAT PERNYATAAN BUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Anak Agung Mirah Risky Diarmita

NIM : 2011-66-107

Program Studi : S-1 Fisioterapi

Fakultas : Fisioterapi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul :

**PERBEDAAN PEMBERIAN KINESIOTAPING DAN MASSAGE
TERHADAP PENURUNAN NYERI PADA REMAJA PUTRI PENDERITA
DISMENORE PRIMER**

Merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat skripsi orang lain. Apabila di kemudian hari skripsi saya dengan judul diatas terbukti merupakan hasil plagiat maka saya akan menerima sanksi yang ditetapkan universitas.

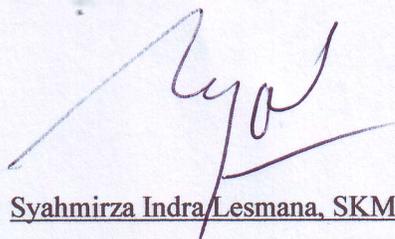
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Jakarta, 14 November 2015

Saksi,

Yang membuat pernyataan

Fakultas Fisioterapi



Syahmirza Indra Lesmana, SKM, Sst.Ft, M.Or

Dekan



Anak Agung Mirah R D

Nama : ANAK AGUNG MIRAH RISKY DIARMITA
 N.I.M : 2011-66-107
 Judul Skripsi : PERBEDAAN PENGGUNAAN KINESIO TAPING DAN MASSAGE TERHADAP PENURUNAN NYERI PADA REMAJA PUTRI PENDERITA DISMENORE
 Pembimbing I : FUDJIWATI ICHSANI Sst.Ft, SKM
 Pembimbing II : M. ALI IMRON, SMPH, S.Sos. M.Fis

NO.	HARI / TGL	MATERI KONSULTASI	NAMA PEMBIMBING	PARAF
1.	Jumat/25-4-14	KONSOL BAB I & Judul	M. ALI IMRON, SMPH, S.SOS M.FIS	
2.	Selasa/25-4-14	JUDUL & BAB I	FUDJIWATI ICHSANI SST.FL SKM	
3.	Kamis/8-5-14	Revisi BAB I	M. ALI IMRON, SMPH, S.SOS M.FIS	
4.	Kamis/15-5-14	BAB I (Revisi)	FUDJIWATI ICHSANI SST.FL SKM	
5.	Selasa/17-6-14	BAB II	M. ALI IMRON, SMPH, S.SOS M.FIS	
6.	Senin/16-6-14	BAB I	FUDJIWATI ICHSANI SST.FT, SKM	
7.	Rabu/18-6-14	BAB II (Revisi) & BAB III	M. ALI IMRON, SMPH, S.SOS M.FIS	
8.	Selasa/17-3-15	Revisi Proposal	M. ALI IMRON, SMPH, S.SOS M.FIS	
9.	Senin/16-3-15	Revisi Proposal	FUDJIWATI ICHSANI, SST.FT, SKM	
10.	Selasa/17-3-15	BAB IV, V, VI	FUDJIWATI ICHSANI, SST.FT, SKM	
11.	Kamis/21-5-15	Revisi BAB IV, V, VI	FUDJIWATI ICHSANI, SST.FL, SKM	
12.	Senin/25-5-15	BAB IV, V, VI	M. ALI IMRON, SMPH, S.SOS M.FIS	
13.	Kamis/4-6-15	BAB I - VI	FUDJIWATI ICHSANI SST.FL, SKM	
14.	Sabtu/13-6-15	BAB I - VI	M. ALI IMRON, SMPH, S.SOS M.FIS	
15.				
16.				

Catatan :

1. Bimbingan skripsi minimal 8 (delapan) kali. Formulir dapat difotokopi sesuai kebutuhan
2. Setelah penulisan skripsi selesai, formulir ini dilampirkan untuk mengajukan ujian sidang

Tabel : 14 item of Functional and emotional measure dysmenore

<i>Item</i>	1	2	3	4	5
Functional :					
- Saya menghindari perjalanan karena dismenore					
- Saya merasakan kram misalnya di bagian otot karena dismenore					
- Saya tidak mampu berpikir jernih karena dismenore					
- Saya kesulitan untuk membaca karena dismenore					
- Saya tidak dapat menikmati pertemuan sosial karena dismenore					
- Saya tidak bisa memikirkan hal lain selain dismenore yang saya alami					
- Karena dismenore aktifitas yang saya lakukan menjadi terbatas					
Emotional :					
- Saya merasakan stress karena dismenore					
- Karena dismenore saya merasa dirugikan					
- Kadang-kadang saya merasa kehilangan kontrol emosi karena dismenore					
- Dismenore saya menyebabkan saya stress saat berhubungan dengan orang lain					
- Dismenore membuat saya menjadi kebingungan					
- Pemikiran saya tentang keadaan dipengaruhi oleh dismenore					
- Saya merasa tidak ada seorang pun yang mengerti perasaan saya saat mengalami dismenore					
JUMLAH					

Keterangan :

1= sangat tidak sesuai dengan saya

2= sedikit sesuai dengan saya

3= kadangkala seperti dan tidak seperti saya

4= sesuai dengan saya

5= sangat sesuai dengan saya

SURAT PERSETUJUAN MENJADI SAMPEL PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : _____
Umur : _____
Jenis Kelamin : _____
No. Telp : _____
Alamat : _____

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah diberikan penjelasan oleh peneliti tentang tujuan yang saya dapatkan selama proses penelitian ini. Oleh karena itu saya menyatakan bersedia dan setuju untuk menjadi sampel penelitian dan mengikuti setiap prosedur penelitian sebanyak 2 kali. Sesuai penjelasan yang diberikan oleh peneliti dengan penelitian yang berjudul :

“PERBEDAAN PEMBERIAN KINESIO TAPING DAN MASSAGE TERHADAP PENURUNAN NYERI PADA REMAJA PUTRI PENDERITA DISMENORE”

Demikian surat pernyataan ini saya setuju untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Maret 2015

Peneliti

Yang membuat pernyataan
Sampel Penelitian

Anak Agung Mirah

(_____)

Tabel : 14 item of Functional and emotional measure dysmenore

<i>Item</i>	1	2	3	4	5
Functional :					
- Saya menghindari perjalanan karena dismenore					
- Saya merasakan kram misalnya di bagian otot karena dismenore					
- Saya tidak mampu berpikir jernih karena dismenore					
- Saya kesulitan untuk membaca karena dismenore					
- Saya tidak dapat menikmati pertemuan sosial karena dismenore					
- Saya tidak bisa memikirkan hal lain selain dismenore yang saya alami					
- Karena dismenore aktifitas yang saya lakukan menjadi terbatas					
Emotional :					
- Saya merasakan stress karena dismenore					
- Karena dismenore saya merasa dirugikan					
- Kadang-kadang saya merasa kehilangan kontrol emosi karena dismenore					
- Dismenore saya menyebabkan saya stress saat berhubungan dengan orang lain					
- Dismenore membuat saya menjadi kebingungan					
- Pemikiran saya tentang keadaan dipengaruhi oleh dismenore					
- Saya merasa tidak ada seorang pun yang mengerti perasaan saya saat mengalami dismenore					
JUMLAH					

Keterangan :

1= sangat tidak sesuai dengan saya

2= sedikit sesuai dengan saya

3= kadangkala seperti dan tidak seperti saya

4= sesuai dengan saya

5= sangat sesuai dengan saya

SURAT PERNYATAAN BUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Anak Agung Mirah Risky Diarmita

NIM : 2011-66-107

Program Studi : S-1 Fisioterapi

Fakultas : Fisioterapi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul :

PERBEDAAN PEMBERIAN KINESIOTAPING DAN MASSAGE TERHADAP PENURUNAN NYERI PADA REMAJA PUTRI PENDERITA DISMENORE PRIMER

Merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat skripsi orang lain. Apabila di kemudian hari skripsi saya dengan judul diatas terbukti merupakan hasil plagiat maka saya akan menerima sanksi yang ditetapkan universitas.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Jakarta, 14 November 2015

Saksi,

Yang membuat pernyataan

Fakultas Fisioterapi

Syahmirza Indra Lesmana, SKM, Sst.Ft, M.Or

Anak Agung Mirah R D

Dekan

Uji Statistik

Statistics

		nilai sebelum perlakuan 1	nilai sesudah perlakuan 1	nilai selisih perlakuan 1	nilai sebelum perlakuan 2	nilai setelah perlakuan 2	nilai selisih perlakuan 2
N	Valid	10	10	10	10	10	10
	Missing	10	10	10	10	10	10
Mean		46.80	18.70	28.10	47.70	27.60	20.10
Std. Error of Mean		1.236	.423	1.100	1.248	1.249	1.882
Median		47.00	18.50	29.00	48.50	28.00	19.50
Mode		46 ^a	18	29	42 ^a	22 ^a	13
Std. Deviation		3.910	1.337	3.479	3.945	3.950	5.953
Minimum		39	17	22	42	22	13
Maximum		52	21	34	53	33	29
Sum		468	187	281	477	276	201

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilai sebelum perlakuan 1	.219	10	.191	.931	10	.454
nilai sesudah perlakuan 1	.200	10	.200*	.932	10	.466
nilai selisih perlakuan 1	.202	10	.200*	.910	10	.279
nilai sebelum perlakuan 2	.153	10	.200*	.932	10	.467
nilai setelah perlakuan 2	.145	10	.200*	.936	10	.514
nilai selisih perlakuan 2	.155	10	.200*	.923	10	.383

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Homogenitas

Group Statistics

	kelompok perlakuan	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai test sebelum 1 dan 2	1	10	46.80	3.910	1.236
	2	10	47.70	3.945	1.248

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
nilai test sebelum 1 dan 2	Equal variances assumed	.289	.597	-.512	18	.615	-.900	1.757	-4.590	2.790
	Equal variances not assumed			-.512	17.999	.615	-.900	1.757	-4.590	2.790

Uji Hipotesa I

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	nilai sebelum perlakuan 1	46.80	10	3.910	1.236
	nilai sesudah perlakuan 1	18.70	10	1.337	.423

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	nilai sebelum perlakuan 1 & nilai sesudah perlakuan 1	10	.476	.164

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	nilai sebelum perlakuan 1 - nilai sesudah perlakuan 1	28.100	3.479	1.100	25.612	30.588	25.545	9	.000

Uji Hipotesa II

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	nilai sebelum perlakuan 2	47.70	10	3.945	1.248
	nilai setelah perlakuan 2	27.60	10	3.950	1.249

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	nilai sebelum perlakuan 2 & nilai setelah perlakuan 2	10	-.137	.706

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	nilai sebelum perlakuan 2 - nilai setelah perlakuan 2	20.100	5.953	1.882	15.842	24.358	10.678	9	.000

Uji Hipotesa III

Group Statistics

	kelompok perlakuan	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai selisih test 1 dan 2	1	10	28.10	3.479	1.100
	2	10	20.30	5.982	1.892

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
nilai selisih test 1 dan 2	Equal variances assumed	5.64	.029	3.564	18	.002	7.800	2.188	3.202	12.398
	Equal variances not assumed	7		3.564	14.461	.003	7.800	2.188	3.120	12.480

PENGUKURAN FEMD

Tabel : 14 item of Functional and emotional measure dysmenore

Sebelum Intervensi

<i>Item</i>	1	2	3	4	5
Functional :					
- Saya menghindari perjalanan karena dismenore					
- Saya merasakan kram misalnya di bagian otot karena dismenore					
- Saya tidak mampu berpikir jernih karena dismenore					
- Saya kesulitan untuk membaca karena dismenore					
- Saya tidak dapat menikmati pertemuan sosial karena dismenore					
- Saya tidak bisa memikirkan hal lain selain dismenore yang saya alami					
- Karena dismenore aktifitas yang saya lakukan menjadi terbatas					
Emotional :					
- Saya merasakan stress karena dismenore					
- Karena dismenore saya merasa dirugikan					
- Kadang-kadang saya merasa kehilangan kontrol emosi karena dismenore					
- Dismenore saya menyebabkan saya stress saat berhubungan dengan orang lain					
- Dismenore membuat saya menjadi kebingungan					
- Pemikiran saya tentang keadaan dipengaruhi oleh dismenore					
- Saya merasa tidak ada seorang pun yang mengerti perasaan saya saat mengalami dismenore					
JUMLAH					

Tabel : 14 item of Functional and emotional measure dysmenore

Sesudah Intervensi

<i>Item</i>	1	2	3	4	5
Functional :					
- Saya menghindari perjalanan karena dismenore					
- Saya merasakan kram misalnya di bagian otot karena dismenore					
- Saya tidak mampu berpikir jernih karena dismenore					
- Saya kesulitan untuk membaca karena dismenore					
- Saya tidak dapat menikmati pertemuan sosial karena dismenore					
- Saya tidak bisa memikirkan hal lain selain dismenore yang saya alami					
- Karena dismenore aktifitas yang saya lakukan menjadi terbatas					
Emotional :					
- Saya merasakan stress karena dismenore					
- Karena dismenore saya merasa dirugikan					
- Kadang-kadang saya merasa kehilangan kontrol emosi karena dismenore					
- Dismenore saya menyebabkan saya stress saat berhubungan dengan orang lain					
- Dismenore membuat saya menjadi kebingungan					
- Pemikiran saya tentang keadaan dipengaruhi oleh dismenore					
- Saya merasa tidak ada seorang pun yang mengerti perasaan saya saat mengalami dismenore					
JUMLAH					

SURAT PERSETUJUAN MENJADI SAMPEL PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : _____
Umur : _____
Alamat : _____

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah diberikan penjelasan oleh peneliti tentang tujuan yang saya dapatkan selama proses penelitian ini. Oleh karena itu saya menyatakan bersedia dan setuju untuk menjadi sampel penelitian dan mengikuti setiap prosedur penelitian sebanyak 2 kali. Sesuai penjelasan yang diberikan oleh peneliti dengan penelitian yang berjudul :

“PERBEDAAN PEMBERIAN KINESIO TAPING DAN MASSAGE TERHADAP PENURUNAN NYERI PADA REMAJA PUTRI PENDERITA DISMENORE”

Demikian surat pernyataan ini saya setuju untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Maret 2015

Peneliti

Yang membuat pernyataan
Sampel Penelitian

Anak Agung Mirah

(_____)

PENGUKURAN FEMD

Tabel : 14 item of Functional and emotional measure dysmenore

Sebelum Intervensi

<i>Item</i>	1	2	3	4	5
Functional :					
- Saya menghindari perjalanan karena dismenore					
- Saya merasakan kram misalnya di bagian otot karena dismenore					
- Saya tidak mampu berpikir jernih karena dismenore					
- Saya kesulitan untuk membaca karena dismenore					
- Saya tidak dapat menikmati pertemuan sosial karena dismenore					
- Saya tidak bisa memikirkan hal lain selain dismenore yang saya alami					
- Karena dismenore aktifitas yang saya lakukan menjadi terbatas					
Emotional :					
- Saya merasakan stress karena dismenore					
- Karena dismenore saya merasa dirugikan					
- Kadang-kadang saya merasa kehilangan kontrol emosi karena dismenore					
- Dismenore saya menyebabkan saya stress saat berhubungan dengan orang lain					
- Dismenore membuat saya menjadi kebingungan					
- Pemikiran saya tentang keadaan dipengaruhi oleh dismenore					
- Saya merasa tidak ada seorang pun yang mengerti perasaan saya saat mengalami dismenore					
JUMLAH					

Tabel : 14 item of Functional and emotional measure dysmenore

Sesudah Intervensi

<i>Item</i>	1	2	3	4	5
Functional :					
- Saya menghindari perjalanan karena dismenore					
- Saya merasakan kram misalnya di bagian otot karena dismenore					
- Saya tidak mampu berpikir jernih karena dismenore					
- Saya kesulitan untuk membaca karena dismenore					
- Saya tidak dapat menikmati pertemuan sosial karena dismenore					
- Saya tidak bisa memikirkan hal lain selain dismenore yang saya alami					
- Karena dismenore aktifitas yang saya lakukan menjadi terbatas					
Emotional :					
- Saya merasakan stress karena dismenore					
- Karena dismenore saya merasa dirugikan					
- Kadang-kadang saya merasa kehilangan kontrol emosi karena dismenore					
- Dismenore saya menyebabkan saya stress saat berhubungan dengan orang lain					
- Dismenore membuat saya menjadi kebingungan					
- Pemikiran saya tentang keadaan dipengaruhi oleh dismenore					
- Saya merasa tidak ada seorang pun yang mengerti perasaan saya saat mengalami dismenore					
JUMLAH					

SURAT PERSETUJUAN MENJADI SAMPEL PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : _____
Umur : _____
Alamat : _____

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah diberikan penjelasan oleh peneliti tentang tujuan yang saya dapatkan selama proses penelitian ini. Oleh karena itu saya menyatakan bersedia dan setuju untuk menjadi sampel penelitian dan mengikuti setiap prosedur penelitian sebanyak 2 kali. Sesuai penjelasan yang diberikan oleh peneliti dengan penelitian yang berjudul :

“PERBEDAAN PEMBERIAN KINESIO TAPING DAN MASSAGE TERHADAP PENURUNAN NYERI PADA REMAJA PUTRI PENDERITA DISMENORE”

Demikian surat pernyataan ini saya setuju untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Maret 2015

Peneliti

Yang membuat pernyataan
Sampel Penelitian

Anak Agung Mirah

(_____)

FOTO SAMPEL



KINESIOTAPING



MASSAGE