

ABSTRAK



SKRIPSI, Februari 2015
Hesti Kusuma Wardhani
Program Studi S-1 Fisioterapi,
Fakultas Fisioterapi,
Universitas Esa Unggul

PERBEDAAN KESEIMBANGAN PADA KELOMPOK ANAK USIA 12-24 BULAN YANG MENGGUNAKAN DAN TIDAK MENGGUNAKAN *BABY WALKER* SAAT PROSES BELAJAR BERJALAN

Terdiri VI Bab, 98 Halaman, 9 Tabel, 9 Gambar, 7 Grafik, 3 Skema, 7 Lampiran

Tujuan : Untuk mengetahui perbedaan keseimbangan pada anak usia 12-24 bulan yang menggunakan dan tidak menggunakan *baby walker* saat proses belajar berjalan. **Metode :** Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif analitik yang bersifat survei observasional untuk mengetahui perbedaan keseimbangan pada obyek penelitian. Sampel terdiri dari 28 anak usia 12-24 bulan di Posyandu Flamboyan 1 RW 41 dan Posyandu Kasuari RW 13, Kecamatan Rawalumbu, Bekasi Timur dan dipilih berdasarkan teknik *non random alocation* dengan menggunakan lembar kuesioner orang tua. Sampel dikelompokkan menjadi dua kelompok, kelompok I terdiri dari 13 anak (yang menggunakan *baby walker*), dan kelompok II terdiri dari 15 anak (yang tidak menggunakan *baby walker*). **Hasil :** Hasil uji hipotesis pada nilai *Pediatric Balance Scale* kelompok I dan II dengan *t-test of independent* didapatkan nilai $p=0,016$ yang berarti ada perbedaan keseimbangan pada kelompok anak usia 12-24 bulan yang menggunakan dan tidak menggunakan *baby walker* saat proses belajar berjalan. **Kesimpulan :** Anak yang tidak menggunakan *baby walker* memiliki keseimbangan yang lebih baik dari anak yang menggunakan *baby walker* saat proses belajar berjalan.

Kata Kunci : Keseimbangan, *baby walker*, proses belajar berjalan.