

ABSTRAK

Rosa Almira Elisse Samantha ISH. (2016). Hubungan *Self Efficacy* dengan Prestasi Belajar pada Peserta Mata Kuliah TOEFL 2 (Studi pada Mahasiswa Angkatan 2014 Reguler Aktif Semester Ganjil 2015/2016 Universitas Esa Unggul)
(Dibimbing oleh Yuli Asmi Rozali, M.Psi., Psikolog dan Dra. Safitri M, M.Si.).

Rendahnya prestasi belajar TOEFL 2 mahasiswa UEU menghambat proses belajar. Rendahnya prestasi belajar TOEFL 2 salah satunya dipengaruhi oleh *self efficacy*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan *self Efficacy* dengan prestasi belajar pada peserta mata kuliah TOEFL 2 di Universitas Esa Unggul.

Rancangan penelitian ini adalah kuantitatif korelasional non-eksperimental dengan *proportionate stratified random sampling*, berjumlah 100 mahasiswa angkatan 2014 yang aktif di semester ganjil 2015/2016. Koefisiensi reliabilitas alat ukur *self efficacy* (α) = 0,902 dengan 34 item valid.

Berdasarkan uji statistik diketahui ada hubungan positif antara *self efficacy* dengan prestasi belajar pada peserta mata kuliah TOEFL 2 di Universitas Esa Unggul ($p=0,000$, $p<0,05$), dan $r=0,347$. Mahasiswa yang memiliki *self efficacy* tinggi, berjumlah 51 mahasiswa (51%), dan rendah berjumlah 49 mahasiswa (49%). Dan tidak ada hubungan antara prestasi belajar dengan jenis kelamin dan pengalaman kursus bahasa Inggris.

Kata kunci : self efficacy, prestasi belajar TOEFL 2, mahasiswa