

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada saat ini pendidikan mengalami perkembangan dalam teknik proses pengajaran, perkembangan yang terjadi antara lain pengajaran dengan menggunakan teknologi informasi yang melalui jaringan internet. Proses pengajaran ini telah mulai digunakan seiring berkembangnya teknologi informasi dan internet. Hal ini dapat menjadi gambaran bahwa proses pengajaran dengan media teknologi internet mempunyai peran yang positif terhadap perkembangan dunia pendidikan. Dengan meningkat dan berkembangnya teknologi informasi dibutuhkan suatu sistem pendidikan yang berkualitas baik dari segi mutu pendidikan, pengajaran, pengujian serta sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar.

Pada saat ini untuk menentukan hasil akhir proses belajar mengajar dilakukan dengan cara melakukan suatu ujian pada siswa. Pada tingkat sekolah dasar, sekolah menengah pertama maupun sekolah menengah atas atau kejuruan untuk menentukan kelulusan siswa masih menggunakan sistem ujian nasional. Untuk menghadapi ujian nasional tersebut, siswa harus mempersiapkan diri untuk menghadapi ujian nasional tersebut. Dalam mempersiapkan diri tersebut siswa harus belajar dan banyak berlatih mengerjakan soal-soal latihan.

Pada lembaga-lembaga pendidikan yang formal maupun non formal akan mengadakan latihan atau uji coba mengerjakan soal-soal dalam menghadapi ujian nasional. Pada SMA Negeri 94 Jakarta dalam

melaksanakan latihan tersebut dilaksanakan pada waktu-waktu tertentu saja dan masih menggunakan sistem manual. Pelaksanaan sistem ujian secara manual tersebut membutuhkan kertas dan peralatan yang mendukung serta waktu yang relatif lebih lama dalam penilaian hasil ujian yang telah dilaksanakan.

Dengan melihat kondisi waktu dan biaya yang dibutuhkan maka diperlukan suatu sistem untuk siswa dapat melakukan latihan mengerjakan soal-soal ujian secara online dan dengan sistem penilaian secara cepat dan akurat. Maka dengan seringnya siswa melakukan latihan mengerjakan soal-soal ujian secara online, diharapkan siswa mampu menghadapi ujian nasional. Sehubungan dengan pentingnya sistem ujian online pada SMA Negeri 94 Jakarta, oleh karena itu, mengangkat masalah ini sebagai bahan pembuatan skripsi dengan judul “**PERANCANGAN APLIKASI UJIAN ONLINE PADA SMA NEGERI 94 JAKARTA BARAT BERBASIS WEB**” .

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat diidentifikasi masalah-masalah pokok untuk perancangan aplikasi ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membangun sistem yang dapat membantu siswa dalam mempersiapkan ujian nasional secara online?
2. Bagaimana membangun soal-soal yang diujikan pada aplikasi ujian online?
3. Bagaimana aplikasi dapat mengoreksi jawaban-jawaban dari siswa?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari perancangan ini antara lain:

1. Membangun aplikasi ujian online yang dapat membantu siswa dalam menghadapi ujian nasional.

2. Membangun database soal-soal ujian pada aplikasi ujian online.
3. Membangun sistem penilaian secara cepat dan akurat pada aplikasi ujian online.

1.4 Batasan Masalah

Beberapa batasan masalah dalam perancangan ini adalah sebagai berikut:

1. Soal ujian berbentuk soal pilihan ganda dengan 5 (lima) alternative pilihan jawaban dimana salah satunya merupakan jawaban yang benar dan tidak ada soal essay.
2. Mata pelajaran yang ditampilkan merupakan mata pelajaran yang diujikan pada ujian nasional tingkat sekolah menengah atas.
3. Pengguna aplikasi ujian online ini dibagi menjadi 2 (dua), yaitu guru dan siswa.
4. Perencanaan sistem digambarkan menggunakan metode UML yang dibangun dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySQL.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari perancangan ini antara lain:

1. Aplikasi ujian online dapat membuat siswa terlatih dalam menghadapi ujian nasional secara online.
2. Guru sudah tidak perlu lagi memperbanyak soal-soal ujian, mengantarkan berkas ujian, mengoreksi soal-soal ujian dan memberi nilai pada jawaban siswa.
3. Aplikasi ujian online dapat menghemat waktu dan biaya sehingga tidak perlu kertas dan alat tulis lainnya.

1.6 Sistematika Penulisan

Tugas Akhir ini disusun berdasarkan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini merupakan bagian Pendahuluan yang menjelaskan tentang Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Tujuan Penelitian, Batasan Masalah, Manfaat Penelitian dan Sistematika Penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini merupakan bagian Landasan Teori yang berisikan teori-teori yang berisi tentang perancangan aplikasi ujian online.

BAB III : GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

Bab ini menjelaskan tentang Gambaran Umum Sekolah SMA Negeri 94 Jakarta Barat.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini berisi tentang hasil dan pembahasan dari sistem yang telah dibangun.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisi tentang Kesimpulan dari penelitian yang dilakukan dan Saran.